

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Лицей №1" г.п. Нарткала**

Согласовано с
Управляющим советом
протокол № 1
от 27.08.2020 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2020 г.

«Утверждаю»
И.о.директора ОУ
А.Б.Беждугов
приказ № 31/6 от
31.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам**

МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – правила ПФДО), уставом МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала (далее – школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в школе в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной

занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7.Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8.Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.
- образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.
- дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

2.1.Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2.Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

2.4. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

2.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.6. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

3.Основы деятельности

3.1.Образовательная организация самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

3.2.Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании образовательной организации.

3.3.Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.

3.4. Реализация программ дополнительного образования в образовательной организации строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

3.5. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно- спортивной, научно-технической, естественно-научной.

3.6.Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с

учетом имеющихся в образовательном учреждении программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.7. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (до 8-10 человек) или индивидуально.

3.8. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.

3.9. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

3.10. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические объединения необходимо согласование со школьным медицинским работником.

3.11. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.12. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса в школе являются дети, учащиеся МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы, утверждается приказом директора образовательной организации с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через час после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв в 1 час предоставляется учащимся для приема пищи и отдыха.

5.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 до 40 мин, для учащихся 2-11 классов 40 минут.

Не допускается проведение двух часов занятий без перерыва. После 30-40 мин занятий рекомендуется устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин.

5.5. Наполняемость учебных групп должна соответствовать следующим нормам в зависимости от года обучения:

- первый год обучения – не менее 8 - 15 человек;
- второй год обучения - от 10 до 12 человек;

– третий год обучения и последующего года обучения – от 8 до 10 человек.

В особых случаях, по решению Педагогического совета, могут быть сформированы группы наполняемостью менее 8 человек.

5.6. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых, входит не менее 80% учащихся первого года обучения.

5.7. Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых, входит не менее 65% учащихся первого года обучения. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50 % и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы.

6. Управление и руководство

6.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.

6.2. Организацию дополнительного образования осуществляет заместитель директор по воспитательной работе образовательной организации.

6.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

6.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

6.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.