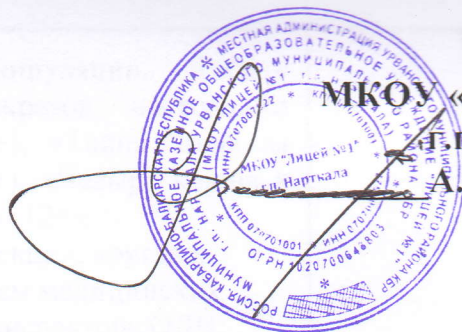


Согласовано
Врач- психиатр-нарколог



Утверждаю
МКОУ «Лицей №1»
д.п. Нарткала
А.Б.Беждугов

План работы наркологического поста на 2022-2023 уч.г.

Цели и задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

№	Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Работа с обучающимися школы	-контроль посещаемости занятий; -контроль поведения; -охват полезной внеурочной занятостью; -проведение индивидуальных (групповых) бесед, классных часов, викторин; -просмотр мультипликационных фильмов «Тайна едкого дыма. Команда Познавалова» (7+), «Опасное погружение. Команда Познавалова» (7+), «Умей сказать НЕТ» (10+), документальных фильмов «История одного обмана» (12+), «Алкоголь. Незримый враг» (12+), фильмов «Секреты манипуляции. Алкоголь» (12+),	Наркопост, Зам.директора по УР	В течение года

		<p>«Секреты манипуляции. Табак» (12+) «Пять секретов настоящего мужчины» (12+), «Тайна природы женщины» (12+), «Четыре ключа к твоим победам» (12+);</p> <p>- организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспектора ОДН;</p> <p>- участие в конкурсах рисунков, выпусках стенгазет;</p> <p>- проведение на уроках (обществознания, чтения, биологии, окружающего мира, географии, физической культуры) тем по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, выполнение и реализация проектной деятельности по вопросам профилактики зависимости от ПАВ</p>		
2.	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	<p>- постановка на учет при наличии оснований;</p> <p>- снятие с учета при наличии оснований;</p> <p>- направление к врачу-наркологу;</p> <p>- индивидуальная профилактическая работа;</p> <p>- реализации контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.</p>	Наркопост, Зам.директора по УР	В течение года
3.	Санитарно-просветительская работа с родителями	<p>- проведение общешкольных родительских тематических собраний;</p> <p>- организация родительских лекториев;</p> <p>- помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки;</p> <p>- индивидуальное консультирование родителей по проблеме, привлечение родителей к профилактической работе.</p> <p>- организация рейдов по району в вечернее время и посещение семей обучающихся и родителей «группы риска».</p>	Наркопост, Зам.директора по УР	В течение года

4.	Тематическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> -организация обучающих занятий; -проведение семинаров с участием узких специалистов; -формирование банка методической литературы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся; -оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики и недопущению употребления алкогольных, токсических и наркотических веществ обучающимися школы. 	Зам.директора по ВР и УР	По планам
5.	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестирования обучающихся; -анкетирование родителей по опроснику «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер Методика АСВ), предназначенному для изучения влияния родителей в воспитании ребенка или подростка и поиска ошибок в родительском воспитании, проведение теста «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер), позволяющему выявить положение субъекта в системе межличностных отношений и, кроме того, определить характер коммуникаций в семье. прямому или опосредованному анализу семейного воспитания (АСВЭ.Г. Эйдемиллер), определяющему нарушения процесса воспитания и устанавливающему некоторые причины этих нарушений экспресс, диагностике семейного состояния (Р.В. Овчарова), позволяющей быстро оценить общую семейную тревожность и уровень выраженности чувств вины, тревоги и нервно-психического напряжения в семейных отношениях -осуществление мониторинга среди обучающихся, учителей для выявления проблем и оказания психологической помощи 	Наркопост	В течение года

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
<p>1. Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение обучающихся в кружки и секции.</p> <p>2. Всероссийский день бега «Кросс нации» 2-10 классы.</p> <p>3. Беседа «Красота, здоровье, гармония» -4 классы.</p>	<p>1. Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2. Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.</p> <p>3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Выявление детей «Группы риска».</p> <p>2. Составление списков занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>3. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию.</p> <p>4. Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья.</p>	<p>1. Классные родительские собрания.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по проблемам.</p> <p>3. Рейд по улицам города в вечернее время по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.</p>
О К Т Я Б Р Ъ			
<p>1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки».</p> <p>2. Кинолекторий для учащихся 7-8 классов «Путь в бездну».</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики».</p>
Н О Я Б Р Ъ			
<p>1. Круглый стол для обучающихся 8-10 классов «Алкоголь,</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся 7-10 классов «Отношение молодежи к наркомании».</p>	<p>1. Семинар с участием врача-нарколога для педагогического</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание с участием врача-</p>

<p>наркомания и человечество. Кто победит?». 2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить»</p>	<p>2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.</p>	<p>нарколога, инспектора ОДН: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».</p>
---	--	--	---

ДЕКАБРЬ

<p>1. Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. Викторина для обучающихся 5-7 классов «В плену вредных привычек». 3. Спортивный праздник «Богатырская наша сила» для начальных классов. 4. Спортивные соревнования «Формула здоровья» 5-7, 8-10 классы. 5. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 5-10 классы.</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся 5-10 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании. 2. Рейд родительской общественности в составе Наркопоста в вечернее время по городу.</p>
---	--	---	--

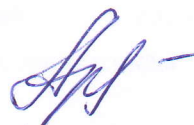
ЯНВАРЬ

<p>1. Рейд по проведению досуга обучающимися «группы риска» во время зимних каникул. 2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической</p>	<p>1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 9-10 классов». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической тематики».</p>	<p>1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу»</p>
--	---	---	--

<p>направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. 3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.</p>			
Ф Е В Р А Л Ь			
<p>1. Спортивная игра «Олимпийский лабиринт» - 5-8 классы. 2. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!».</p>	<p>1. Исследование уровня тревожности обучающихся.</p>	<p>1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»</p>	<p>1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в республике». 2. Классные собрания «Понятно чтобы уберечь».</p>
М А Р Т			
<p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул. 2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка».</p>	<p>1. Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста.</p>	<p>1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы».</p>	<p>1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек». 2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся.</p>
А П Р Е Л Ь			
<p>1. День здоровья «Да здравствует, спорт!». 2. Круглый стол с</p>	<p>1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».</p>	<p>1. Составление списков занятости обучающихся в каникулярное время.</p>	<p>1. Беседа с родителями обучающихся «группы риска»</p>

<p>учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно».</p> <p>3. Тренинг-коррекции «Путь доверия».</p>			<p>«Причины употребления наркотических средств детьми».</p>
<p>М А Й</p>			
<p>1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.</p>	<p>1. Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.</p>	<p>1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании.</p>	<p>1. Рейд по микрорайону школы с привлечением инспектора ОДН по выявлению обучающихся девиантного поведения.</p> <p>2. Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей».</p>

Зам. директора по ВР



А.С. Артабаева