

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №1» Г.П.НАРТКАЛА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ.**

Учебный план МКОУ "Лицей №1" г.п.Нарткала на 2025-2026 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- ПРИКАЗ от 12 августа 2022 г. N 732 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- ПРИКАЗ от 9 октября 2024 г. N 704 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

НПА образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения;
- Программа развития образовательного учреждения;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ "Лицей №1" г.п.Нарткала

Учебный план школы предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в программе развития школы, обеспечивает преемственность традиций школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школ РФ:

- Личностная ориентация содержания.
- Гуманизация, отражение в содержании обучения всех аспектов человеческой культуры.
- Приоритет сохранения здоровья учащихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

В 10Б и 11В классах реализуется универсальный профиль, с углубленным изучением математики и информатики. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметов. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне (математика и информатика).

Элективные курсы, формируемые участниками образовательного процесса, и курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека. С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс – индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

В 10-11 классах действует пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 мин. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели.

Часы, отведённые на преподавание родного языка и литературы, наполнены учебными предметами федерального компонента: *«Русский язык»* и *«Литература»*. Это предполагает овладение предметами в объеме государственного стандарта, обучение ведется по федеральным программам, обеспечивающим достижение необходимого уровня знаний.

Предметная область *«Родной (кабардино-черкесский) язык»* изучается в объеме -2 часа в неделю и *«родная (кабардино-черкесская) литература»* изучается- 1 час в неделю.

Изучение родного (кабардино-черкесского) языка и родной (кабардино-черкесской) литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Математика: алгебра и начала математического анализа- четыре часа в неделю, геометрия- в 10 два часа и в 11 три часа в неделю, вероятность и статистика- один час в неделю (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

Учебный план дает школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение этого предмета в 10б, 11в классах – на два часа в неделю. Увеличение количества часов предполагает углубленное изучение математики, качественное усвоение образовательных стандартов и достаточную подготовку к сдаче экзаменов за курс основной школы.

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном
- политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается 10-11х классах по 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени признан достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Информатика: на углубленное изучение отводится - 3 часа в неделю; требования к предметным результатам освоения курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
- конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,
- умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

На изучение базового курса **«Истории»** отводится в 10-11-х классах 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным, включает в себя составные части «История России», «Всеобщая история», но на государственной (итоговой) аттестации выпускники сдают по своему выбору экзамен по общеобразовательному предмету «История».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10-11-х классах в объеме 2 часа в неделю, что подчеркивает важность этого предмета для формирования личности и ее мировоззрения. Этот предмет также является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика. Основы финансовой грамотности», «Право».

На изучение базового предмета **«География»** отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Предмет объединяет преподавание физической и экономической географии в единую синтезированную учебную дисциплину, часть содержания которой (элементы экономики и политики) переведена в учебный предмет «Обществознание».

Физика(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и

- функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать
 - выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Физика**» в 10-11-х классах изучается в объёме 2 часа в неделю. Данная дисциплина обеспечивает знаниями, необходимыми в рамках образовательного стандарта.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

На изучение учебного предмета «**Химия**» в 10-11 классах выделено 1 час в неделю. Обучение ведется по федеральной программе, обеспечивающей достижение необходимого уровня знаний.

Учебный предмет федерального плана «**Биология**» в соответствии с федеральным стандартом в 10-11 классах количество часов 1 час в неделю. Такой объём стал возможен после существенной разгрузки содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном предмете значительно расширен и углублён раздел «Человек».

Физическая культура(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

- **Основы безопасности и защиты Родины** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

В 2025-2026 учебном году открыты универсальные классы с углубленным изучением математики и информатики в 10б и 11в классах.

Элективные курсы в 10-11 классах выбраны по желанию детей и родителей: «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения».

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом:

**10 классы-34ч 11
классы – 34ч**

С целью уменьшения перегрузки:

- утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, родному (кабардино-черкесскому) языку и родной (кабардино-черкесской) литературе осуществляется деление класса на 2 группы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных

образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе общего образования.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации, установленные в 2025-2026 учебном году: апрель-май 2026 года.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, тесты по предметам русский язык, математика, обществознание, физика, химия, иностранный язык, биология, информатика. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Учебный план СОО МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР на 2025-2026 учебный год.
(Универсальный профиль с углубленным изучением химии и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	2
	Родной язык (кабардино-черкесский)			
	Родная литература (русская)	Б	1	1
	Родная литература (кабардино-черкесская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	5
	Химия	У	3	3
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект (физика)		1	
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х			2312	

классов в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			
Внеурочная деятельность		до 10	до 10
«Разговоры о важном»		1	1
Профориентация «Россия мои горизонты»		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Культура народов КБР		1	1
Подготовка к ЕГЭ по математике		1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1
Спорт – здоровый образ жизни		1	1

Учебный план СОО МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР на 2025-2026 учебный год.
(Естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-тидневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	2
	Родной язык (кабардино-черкесский)			
	Родная литература (русская)	Б	1	1
	Родная литература (кабардино-черкесская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	
Внеурочная деятельность		до 10	до 10
«Разговоры о важном»		1	1
Профориентация «Россия мои горизонты»		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Культура народов КБР		1	1
Подготовка к ЕГЭ по математике		1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1
Спорт – здоровый образ жизни		1	1

Учебный план СОО МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР на 2025-2026 учебный год.
(Универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		
	Родной язык (кабардино-черкесский)		2	2
	Родная литература (русская)	Б	1	1
	Родная литература (кабардино-черкесская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	
Внеурочная деятельность			до 10	до 10

«Разговоры о важном»		1	1
Профориентация «Россия мои горизонты»		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Культура народов КБР		1	1
Подготовка к ЕГЭ по математике		1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	1
Спорт –здоровый образ жизни		1	1