

Принято на педсовете
От 16.10.2023 г. Протокол № 2
С учетом мотивированного мнения
родителей
От 16.10.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОУ
А.Б. Беждугов

Приказ № 128-ОД от «16» октября 2023 г.

Положение о родительском всеобуче «Школа ответственного родительства» МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

Общее положение

1. «Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку молодых родителей к роли первых педагогов своего ребенка в соответствии с:
 - Законом РФ «Об образовании» (ст.18 п.1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»
 - Семейным кодексом РФ (ст. 63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».
 - Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года;
 - основными целями и задачами образования.
2. Основные задачи родительского всеобуча «Школа ответственного родительства»:
 - поддержка семейного воспитания;
 - подготовка молодых родителей к роли первых педагогов;
 - педагогическое сопровождение демографического развития семьи;
 - оздоровление родителей и детей;
 - формирование духовно-нравственной культуры молодых родителей, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства;
 - повышение потребности родителей в детях, формирование позитивной модели трехдетной семьи и многодетной семьи.
3. Деятельность «Школы ответственного родительства» осуществляется на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним организаций на договорной основе специалистами совместно с общественными, некоммерческими организациями и объединениями родителей, а также женскими консультациями, детскими поликлиниками и др. научными, лечебными, лечебно-профилактическими и иными организациями.
4. Участники «Школ ответственного родительства» могут являться членами Попечительского совета образовательного учреждения как важного элемента системы образования.
5. «Школа ответственного родительства» включается в состав Управляющего совета как:
 - общественные, некоммерческие организации (родителей и иные организации) без образования юридического лица и с образованием юридического лица,
 - физические лица: отдельные родители,

- иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

6. Ответственность за качество педагогического сопровождения родителей несут преподаватели, осуществляющие занятия в «Школе ответственного родительства», имеющие документ установленного образца о прохождении соответствующего обучения.

7. «Школа ответственного родительства» организует взаимодействие со школьными образовательными учреждениями в рамках обучения школьников в соответствии с курсом «психология семейной жизни» для привития семейных ценностей, формирования позитивных установок к деторождению и обучения родительским навыкам школьников.

8. Выбор программы занятий в рамках родительского всеобуча «Школа ответственного родительства» осуществляется совместно объединениями родителей - попечителей и специалистами ОУ. При подготовке научно-методического обеспечения занятий, проверке и утверждении программ родительского всеобуча следует учитывать оценку данной работы различными экспертными службами - педагогической, медицинской, психологической и религиозной (основные конфессии по Конституции РФ).

Рекомендуется осуществлять сопровождение семьи в современных формах развивающего досуга (особых формах детских праздников - семейных гуляниях, спортивных семейных мероприятиях и т.п.),

9. По содержанию программа «Школы ответственного родительства», реализует воспитание и обучение родителей семейному воспитанию здорового ребенка до и после его рождения.

10. Деятельность «Школ ответственного родительства» не требует лицензирования, т.к. предоставление дополнительных образовательных услуг различным категориям населения в виде разовых лекций и семинаров по ведению образовательной деятельности привлеченными специалистами, опытными родителями в виде обмена опытом не заканчивается итоговой аттестацией и выдачей каких-либо документов.

11. Общественные некоммерческие организации родителей, входящие в состав Попечительского совета, отвечают за выражение интересов родителей, участников «Школ ответственного родительства», за создание условий развития самоуправления родительским сообществом, за оказание благотворительной помощи ОУ и создание материальной базы учебного процесса в «Школе ответственного родительства».

12. Ответственность за здоровье родителей и детей, находящихся в присутствии родителей, несут сами родители («родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей»).

13. Родители, обучающиеся в «Школе ответственного родительства», осуществляют самоконтроль результатов обучения и оздоровления семьи. Преподаватели оказывают им в этом помощь. Статистическая обработка результатов возможна в табличной и компьютерной форме.

14. Родители, обучающиеся в «Школе ответственного родительства»: формируют родительское сообщество (материнское, отцовское), оказывающее поддержку семьям этого сообщества и ОУ. Они входят в попечительский совет ОУ и являются участниками образовательного процесса.

15. Финансовое обеспечение оснащения учебного процесса «Школ ответственного родительства» может осуществляться за счет средств органов местного самоуправления, государственных программ, грантов, благотворительных средств, оплаты занятий родителями и их иных источников.

17. Деятельность родительского всеобуча «Школа ответственного родительства»: создает условия для выполнения родителями своих родительских обязанностей; создает условия для реализации основных целей и задач образования;

способствует повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка в системе образования»;

улучшает качество здоровья детей, как новорожденных, так и дошкольников;

повышает уровень психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательных учреждений;

обеспечивает включение новых элементов системы образования в образовательные учреждения (общественные организации и объединения научные, лечебные, лечебно-профилактические и иными организации;

способствует привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей);

способствует обучению школьников навыкам и знаниям, необходимым для полноценного выполнения родительских функций в будущем, в области психологии и этики семейной жизни, а так же привитию им семейных ценностей и позитивных установок к деторождению.

Введение

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 27. 09. 2009, ФГОС начальной школы (2009) определили семью как базовую национальную ценность. Поэтому актуальны вопросы подготовки родителей к рождению и воспитанию здорового ребенка, готовности родителей к семейному воспитанию детей и возможность повышения их ответственности за воспитание здорового трудоспособного поколения.

Вовлечение в процесс реализации государственной политики в области образования всех заинтересованных слоев общества (учащихся, их родителей, работников образовательных учреждений, работодателей, а также средств массовой информации) соответствует изменениям норм международного образовательного права под влиянием Болонского и Копенгагенского процессов.

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цель Создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитании и ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи

способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;

повысить уровень психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;

обеспечить включение новых элементов системы образования в образовательные учреждения (общественные организации и объединения научные, лечебные, лечебно-профилактические и иными организации;

способствовать привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей);

способствовать обучению школьников навыкам и знаниям, необходимым для полноценного выполнения родительских функций в будущем, в области психологии и

этики семейной жизни, а так же прививанию им семейных ценностей и позитивных установок к деторождению, ответственному родительству.

Организационно-методическое обеспечение деятельности родительского всеобуча

Оказывать услуги имеют право специалисты, имеющие базовую подготовку по педагогике, психологии, педиатрии, сестринскому делу. Причем эти специалисты могут быть как сотрудниками образовательного учреждения, так и привлеченными специалистами в соответствии с потребностью родителей в этой услуге.

Участниками родительского всеобуча «Школа ответственного родительства»:

1. Дошкольные образовательные учреждения различных видов и другие образовательные учреждения;
2. Лечебно-профилактические учреждения: женские консультации, детские поликлиники, центры медицинской профилактики и др.;
3. Некоммерческие общественные организации родителей и другие общественные организации;
4. Отделы социального обеспечения;
5. Органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления;
6. Родители, ожидающие рождения ребенка, родители, имеющие детей в младенческом возрасте (до 1 года) или детей дошкольного возраста (с 1 года до 7 лет), родители детей школьного возраста и дети с 0 до 18 лет.

Место проведения родительского всеобуча: детский сад, школа, женская консультация, роддом, подростковый клуб и другие организации.

Таким образом, «Школа ответственного родительства» является школой передового семейного опыта, постепенно меняя менталитет педагогов в сторону важности семейного воспитания и повышения ответственности родителей за воспитание здоровых детей. По данным известного демографа России профессора А.И. Антонова, даже при самых благоприятных условиях необходимое для остановки демографического кризиса изменение менталитета населения в сторону высоких репродуктивных семейных установок займёт от 15 до 30 лет.

Воспитательно-образовательный блок программы включает в себя различные формы развивающего досуга и занятий с детьми и родителями, интеграцию учебной, внеучебной и внешкольной работы.

Важнейшей формой развития детей и просвещения семьи является праздник (народный, спортивный и др.), на который собираются семьи (родители, дети, родные). Эта форма выбрана как приоритетная для реализации родительского всеобуча «Школа ответственного родительства». Праздник проводят специалисты педагоги, медики, психологи и опытными родители, владеющие позитивными технологиями воспитания детей в соответствии с основными положениями программы.

В качестве технологий в родительском всеобуче используются:

- воспитательно-образовательные технологии – гигиеническое воспитание и обучение родителей и детей семейному воспитанию здорового ребенка до и после его рождения путем чтения лекций, проведения практических занятий, семинаров в различных формах развивающего досуга и занятий;
- оздоровительные технологии - профессиональные оздоровительные технологии;
- информационно-аналитические технологии - профессиональный мониторинг эффективности родительского всеобуча.

Ожидаемые результаты

В результате реализации родительского всеобуча «Школа ответственного родительства» его участники будут:

«Знать»:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;

1. - методы и приемы восстанавливаются семейных традиций;
2. - права и обязанности детей и родителей.

«Уметь»:

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье,
- нормализовывать психологический климат в семье,
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей.

«Владеть»:

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Критерии результативности:

1. Улучшение состояния здоровья детей, как новорожденных, дошкольников, школьников.
2. Повышение уровня психологической комфортности в семьях, что является важнейшим условием первичной профилактики асоциального поведения детей и различного рода токсикоманий и зависимостей;
3. Усиление мотивации родителей к семейному воспитанию здорового ребенка, что является важнейшей первичной профилактикой беспризорности и сиротства
4. Повышение самооценки своего отношения к настоящему и будущему родительству.