

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1» г. п. Нарткала

Согласован с УС протокол №3 от 25.03.2025 г.	Рассмотрен на заседании педагогического совета от 25.03.2025 г., протокол № 4	Утверждён Приказ № от 26.03.2025г. Директор ОУ  А. Б. Бездугов 
--	---	--

# ОТЧЁТ

о самообследовании  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1» г. п. Нарткала  
Урванского муниципального района КБР  
по итогам 2024 года

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 кадендарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", с учётом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию кадендарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности ОУ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Лицей №1» г. п. Нарткала руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства, науки и по делам молодёжи Кабардино - Балкарской Республики, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно - воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
2. Юридический адрес	361333, КБР, Урванский муниципальный район г.п. Нарткала, ул. имени Т.Х. Эркенова, д.1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон -(8866335) 4-17-21; - электронная почта – <a href="mailto:licev1@bk.ru">licev1@bk.ru</a>

Управление в ОУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализуется в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовая коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**1.2. Управление образовательным учреждением**

4. Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
5. Администрация: директор	Бездугтов Аскер Борисович Балкарова Арина Нажмудиновна Сокурова Ануся Хусейновна Утжиева Инна Музиевна Артабаева Анжела Станиславовна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива ОУ, утверждён Постановлением администрации Урванского муниципального района от 01.04.2019 г. № 450.
7. Лицензия	серия 07Л01 № 0001109, регистрационный № 2224 от 24.05.2019 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01 № 0000826, регистрационный № 1256 от 29.05.2019 г. Срок действия: до 14.05.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительные образовательные программы
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения
	-адрес сайта ОУ - <a href="https://лицей1нарткала.рф/">https://лицей1нарткала.рф/</a>

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Лицей №1» г.п.

Нартака

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные

документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Будущим

принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и

ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные

результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план ОУ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 - 11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план ОУ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования 1 - 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования 5 - 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 - 11 классов.

В ОУ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достигнутому прочному усвоению базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогом учебной деятельности и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### Количество учащихся по ступеням образования за 2017 – 2024 годы

Количество учащихся		2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023				2023 - 2024			
Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570	688	541	1545	570	704	541	1545	
1198	550	570	541	1261	570	575	541	1374	570	592	541	1447	570	605	541	1474	570	643	541	1534	570</								

параллельных.

- > выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в
- > показатели успеваемости,

интересны:

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год

среднего общего образования (ОО) (10 – 11 классы);

основного общего образования (ОО) (5 – 9 классы);

начального общего образования (НО) (1 – 4 классы);

Многие реализовывала образовательные программы по уровням образования:

образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

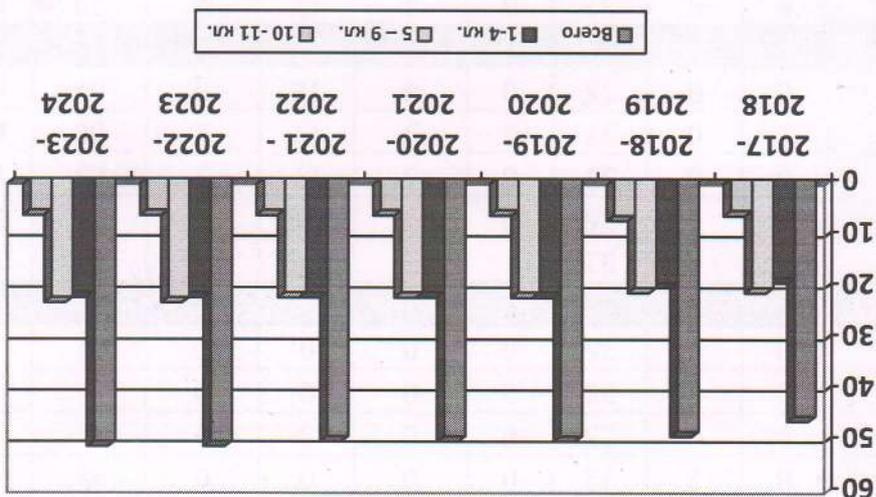
В 2024 году в ОУ в соответствии с лицензией реализовывались основные

### 3.1. Результаты образовательной деятельности

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

процесс развития школы.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в



Школьный год	Количество учащихся		
	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.
2017 – 2018	46	19	21
2018 – 2019	49	20	21
2019 – 2020	50	22	22
2020 – 2021	50	22	22
2021 – 2022	50	22	22
2022 – 2023	51	22	23
2023 – 2024	51	22	23

Количество классов – комплектов по ступеням образования за 2017 – 2023 годы

**Итоги успеваемости и качества знаний по классам 2023 – 2024 учебный год**

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственные стандарт образования.

На конец 2023 - 2024 учебного года в школе обучалось 1534 учащихся, закончили учебный год на «4» и «5» 519 учащихся, только на «5» 158 учащихся.

Аттестат особого образца получили 13 выпускников 9 классов, 22 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и медалями "За особые успехи в учении" I и II степени

67 учащихся 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Итоги 2023 - 2024 учебного года**

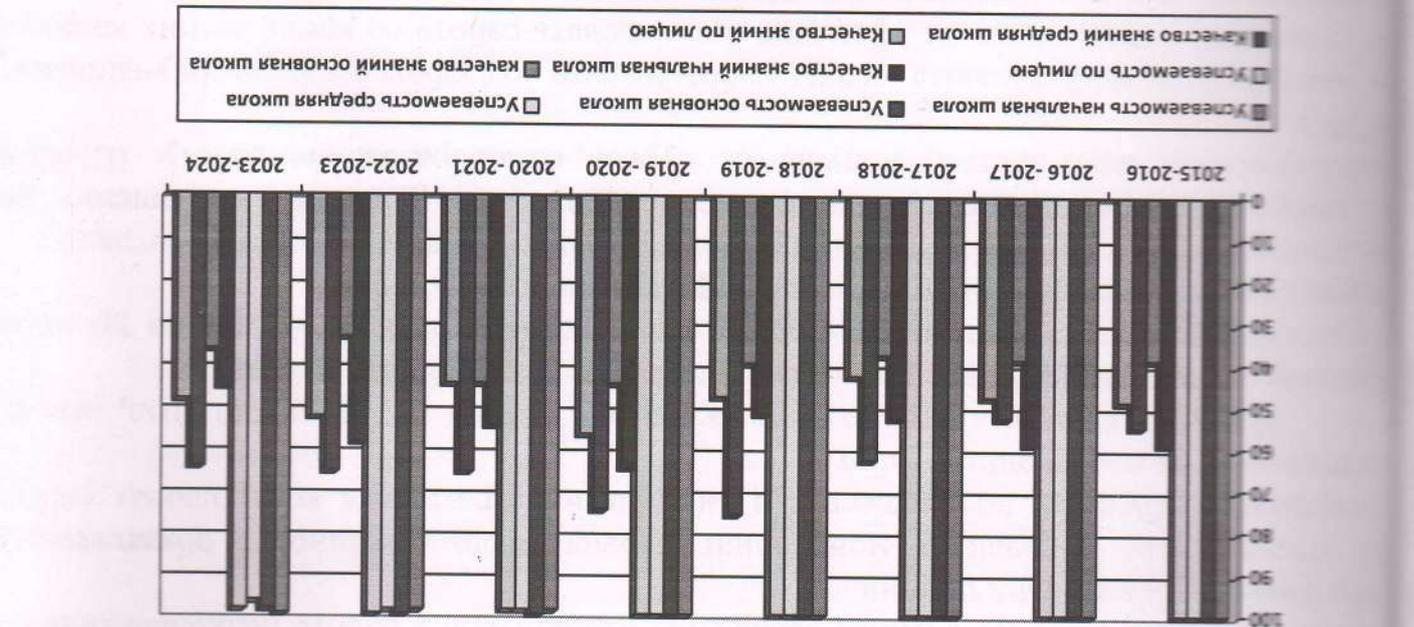
№	Клас	кол.на	Пр	Выб	4 ч	«2»	с	«4,5	«5»	%кач	%	Проп	По	уваж.
1	1а	34	0	2	32	0	0	0	0	0	0	0	2099	2099
2	1б	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	2089	2089
3	1в	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	986	986
4	1г	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	1591	1591
6	6	134	0	2	131	0	0	0	0	0	0	0	8589	8589
7	2а	32	0	0	32	1	2	20	2	67	97	3397	3397	2751
8	2б	36	1	1	36	0	3	16	3	53	100	2751	2751	3535
9	2в	35	0	0	35	0	5	17	5	63	100	3535	3535	2386
10	2г	37	1	0	37	0	3	17	8	68	100	2386	2386	4201
11	2и	35	0	0	35	0	4	18	6	69	100	4201	4201	16270
12	3а	37	0	0	37	0	4	17	9	70	100	5294	5294	2630
13	3б	37	0	0	35	0	4	17	3	57	100	2630	2630	4334
14	3в	36	0	0	36	0	5	18	4	61	100	4334	4334	1080
15	3г	35	1	1	35	0	6	18	3	60	100	1080	1080	13338
4	4	143	1	0	144	0	19	85	26	62	100	0	13338	13338
16	4а	32	0	1	31	0	4	12	4	52	100	2674	2674	3172
17	4б	33	0	0	33	0	1	23	3	79	100	3172	3172	3287
18	4в	31	0	0	30	1	5	14	0	47	97	3287	3287	2167
19	4г	26	0	0	25	0	4	5	1	24	100	2167	2167	3865
20	4и	36	0	0	36	0	5	21	2	64	100	3865	3865	2461
21	4е	26	0	0	26	0	2	12	4	62	100	2461	2461	20139
7	7	177	2	1	175	1	21	66	19	52,4	99,6	20139	20139	58336
22	615	615	5	3	612	2	57	224	77	59,5	99,7	58336	58336	1209
23	5а	36	1	0	37	0	6	18	3	57	100	1523	1209	2644
24	5б	29	0	0	29	0	2	10	1	38	100	3073	2644	3426
25	5в	27	0	0	27	0	3	8	0	33	100	3584	3426	1949
26	5г	30	0	1	29	0	2	3	4	24	100	2299	1949	5334
27	5и	27	1	0	28	0	0	6	2	29	100	5434	5334	4021
28	5е	31	0	1	30	0	4	11	0	37	100	4232	4021	7

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за 2017-2024 годы

№ п/п	№ школы	№ лицея	Успеваемость		Качество знаний	
			Полицейской школе	Полицейскому лицей	Основная школа	Средняя школа
29	6a	33	0	0	3	14
30	6б	32	0	0	0	8
31	6в	32	1	0	4	5
32	6г	32	1	0	4	3
33	6д	33	0	0	1	11
34	7a	33	0	1	3	15
35	7б	26	1	0	0	7
36	7в	24	0	0	1	6
37	7г	27	0	2	2	7
38	8a	34	0	0	4	6
39	8б	34	0	1	0	8
40	8в	34	1	0	3	5
41	8г	34	0	1	0	7
42	9a	36	1	0	7	18
43	9б	32	0	0	2	8
44	9в	32	0	0	3	10
45	9г	32	0	0	3	4
46	10a	24	1	0	5	20
47	10б	19	0	2	12	2
48	10в	34	0	0	6	2
49	11a	25	0	1	4	26
50	11б	23	1	0	20	4
51	11в	8	0	0	0	0
52	11г	8	0	0	0	0
53	3	56	1	1	0	27
54	5	151	2	3	4	53
55	6	1545	2	3	4	53
56	7	1545	1	1	0	20
57	8	1545	2	3	4	53
58	9	1545	2	3	4	53
59	10	1545	2	3	4	53
60	11	1545	2	3	4	53
61	12	1545	2	3	4	53
62	13	1545	2	3	4	53
63	14	1545	2	3	4	53
64	15	1545	2	3	4	53
65	16	1545	2	3	4	53
66	17	1545	2	3	4	53
67	18	1545	2	3	4	53
68	19	1545	2	3	4	53
69	20	1545	2	3	4	53
70	21	1545	2	3	4	53
71	22	1545	2	3	4	53
72	23	1545	2	3	4	53
73	24	1545	2	3	4	53
74	25	1545	2	3	4	53
75	26	1545	2	3	4	53
76	27	1545	2	3	4	53
77	28	1545	2	3	4	53
78	29	1545	2	3	4	53
79	30	1545	2	3	4	53
80	31	1545	2	3	4	53
81	32	1545	2	3	4	53
82	33	1545	2	3	4	53
83	34	1545	2	3	4	53
84	35	1545	2	3	4	53
85	36	1545	2	3	4	53
86	37	1545	2	3	4	53
87	38	1545	2	3	4	53
88	39	1545	2	3	4	53
89	40	1545	2	3	4	53
90	41	1545	2	3	4	53
91	42	1545	2	3	4	53
92	43	1545	2	3	4	53
93	44	1545	2	3	4	53
94	45	1545	2	3	4	53
95	46	1545	2	3	4	53
96	47	1545	2	3	4	53
97	48	1545	2	3	4	53
98	49	1545	2	3	4	53
99	50	1545	2	3	4	53
100	51	1545	2	3	4	53

№ п/п	№ школы	№ лицея	Успеваемость		Качество знаний	
			Полицейской школе	Полицейскому лицей	Основная школа	Средняя школа
1	6a	33	0	0	3	14
2	6б	32	0	0	0	8
3	6в	32	1	0	4	5
4	6г	32	1	0	4	3
5	6д	33	0	1	3	15
6	7a	33	0	1	0	7
7	7б	24	0	0	1	6
8	7в	27	0	2	2	7
9	7г	27	0	2	2	7
10	8a	34	0	0	4	6
11	8б	34	0	1	0	8
12	8в	34	1	0	3	5
13	8г	34	0	1	0	7
14	9a	36	1	0	7	18
15	9б	32	0	0	2	8
16	9в	32	0	0	3	10
17	9г	32	0	0	3	4
18	10a	24	1	0	5	20
19	10б	19	0	2	12	2
20	10в	34	0	0	6	2
21	11a	25	0	1	4	26
22	11б	23	1	0	20	4
23	11в	8	0	0	0	0
24	11г	8	0	0	0	0
25	3	56	1	1	0	27
26	5	151	2	3	4	53
27	6	1545	2	3	4	53
28	7	1545	1	1	0	20
29	8	1545	2	3	4	53
30	9	1545	2	3	4	53
31	10	1545	2	3	4	53
32	11	1545	2	3	4	53
33	12	1545	2	3	4	53
34	13	1545	2	3	4	53
35	14	1545	2	3	4	53
36	15	1545	2	3	4	53
37	16	1545	2	3	4	53
38	17	1545	2	3	4	53
39	18	1545	2	3	4	53
40	19	1545	2	3	4	53
41	20	1545	2	3	4	53
42	21	1545	2	3	4	53
43	22	1545	2	3	4	53
44	23	1545	2	3	4	53
45	24	1545	2	3	4	53
46	25	1545	2	3	4	53
47	26	1545	2	3	4	53
48	27	1545	2	3	4	53
49	28	1545	2	3	4	53
50	29	1545	2	3	4	53
51	30	1545	2	3	4	53
52	31	1545	2	3	4	53
53	32	1545	2	3	4	53
54	33	1545	2	3	4	53
55	34	1545	2	3	4	53
56	35	1545	2	3	4	53
57	36	1545	2	3	4	53
58	37	1545	2	3	4	53
59	38	1545	2	3	4	53
60	39	1545	2	3	4	53
61	40	1545	2	3	4	53
62	41	1545	2	3	4	53
63	42	1545	2	3	4	53
64	43	1545	2	3	4	53
65	44	1545	2	3	4	53
66	45	1545	2	3	4	53
67	46	1545	2	3	4	53
68	47	1545	2	3	4	53
69	48	1545	2	3	4	53

Качество знаний учащихся ниже, чем в прошлом учебном году, что связано с переходом на дистанционный режим обучения и со второй сменой. В течение года коллектив по повышению качества обучения: мониторинг знаний учащихся в предметной области; анализ успеваемости в обучении, работа классных руководителей, предметников по разному уровню работы с учащимися по повышению успеваемости к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; мониторинг успеваемости учащихся в овладении знаниями, мероприятиями ВШК, контроле со стороны администрации за качеством преподавания, методической работой учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной на другую ступень обучения. Администрация школы следует проработать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества образования» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством образования предметом в этих классах, объективностью оценивания знаний. В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса.



Год	Успешность начальной школа	Успешность основной школа	Успешность по лицей	Качество знаний средняя школа	Качество знаний основная школа	Качество знаний по лицей
2015-2016	100	100	100	45	75	57
2016-2017	99	100	99	45	66	45
2017-2018	99	99	95	53	38	42
2018-2019	99	100	99	59	34	53
2019-2020	99	99	97	46	37	49
2020-2021	99	99	99	53	38	42
2021-2022	99	99	99	59	34	53
2022-2023	99	99	99	53	38	42
2023-2024	99	99	97	46	37	49







образцы концептов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятием, собрана предметная медиатека.

направленными в самообразование учителей были следующие: изучение

и учебников, программы дополнительного учебного материала.

Тема педагогического совета школы.

Тема педагогического совета, семинаров выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы. Учителя русского языка и литературы, математики, физики, обществознания, истории работали над проблемой «Преемственность методов приемов и средств обучения на разных этапах образовательных учреждений». Им были разработаны, подготовлены материалы работ на уроке, олимпиад, итоговых контрольных работ, конкурсов по разным предметам в форме тестов. Вся работа была сориентирована и направлена на достижение МО, действующими в школе, и планировалась с учетом единой образовательной программы в рамках дополнительного образования.

Учителя посетения уроков показывают:

на достаточном уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют методикой преподавания уроков, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету.

ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

уроки проанализированы администрацией, рекомендованы данные материалы учителя.

для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посетили мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось

форм и методов проведения уроков.

в течение года администрация школы большое внимание уделяла контролю за деятельностью учителей. Проверяться личные дела учащихся, рабочие и дневники учащихся, журналы, рабочие программы, планы

Составлен план внутришкольного инспектирования проводился проверки деятельности учителей. Проверяться как одного из основных показателей

Рабочие программы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок

Учителя участвовали в конкурсах, актуальность и своевременность ведения рабочих программ;

актуальность, своевременность ведения рабочих программ; объективность ответов; объективность графика контрольных работ.

Своевременность замечания по ведению журналов: своевременность заполнения журналов.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей показала, что не у всех детей оформлено титульный лист, были сделаны замечания по выполнению стандарта оформления режима, выполнению работы над ошибками.

Проверка дневников показала: не все классные руководители своевременно и систематически проверяют дневники, отмечаются случаи нарушения ведения дневника самими учащимися, отсутствие расписания в дневнике, недостаточный контроль со стороны родителей.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля. Большое внимание администрации школы уделяла мониторингу уровня выполнения учащимися, поэтому согласно графику плана работы школы на 2023 - 2024 учебный год были проведены входные административные контрольные работы, подготовленные и итовые контрольные работы.

Для обеспечения качества подготовки и методической компетентности членов администрации для обеспечения квалификации руководящего состава всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Основная часть всех намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились перед школой на 2023 - 2024 учебный год.

Важно отметить подготовку к ЕГЭ проводилась учителями - предметниками, специалистами в выпускных классах.

Администрация, преемственность играют большую роль при достижении конечного результата. Эти факторы имеют большое значение в работе по повышению качества образования учащихся.

### Условия методической работы на новый учебный год.

Администрация школы для реализации ФОП начального образования (ФГОС основное общее образования) и ФГОС основного общего образования (ФГОС - основное содержание) и ФГОС основного общего образования (ФГОС - основное содержание) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и МОО, включивших три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Администрация школы для реализации методической системы мониторинга и диагностики успешности профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Администрация школы для реализации методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.

Администрация школы для самореализации учащихся в образовательной деятельности и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими трудности в обучении.



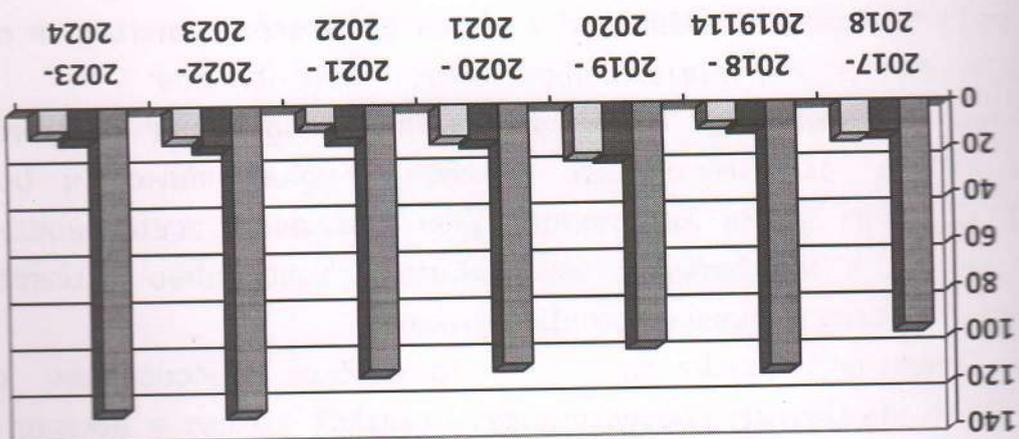
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
72	73	72	71	72	72	68
-	-	51	45	36	78,3	89
4,35/59	4,3/56	52	32	4/51	4/46	4,3/63
-	73	44	55	42	57,3	37,1
68	62	68	61	55	57	60
71	69	61	58,3	57	53	62,1
-	-	-	53	84	-	-
71	58	58	47	47	61	54,4
71	65	72	53	61	65,2	65,6
49	54	45	44	39	52	56

Средние баллы экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования за 2018 – 2024 годы

2017-2018	50	15	30
2018-2019	47	6	13
2019-2020	63	22	34
2020-2021	73	13	18
2021-2022	59	13	22
2022-2023	56	8	14
2023-2024	67	22	33
Всего	Всего выпускников	Всего медалей	Процент от общего количества

Количество выпускников 11 классов, получивших медали за период с 2018 по 2024 годы

Всего выпускников ■ Получили аттестаты особого образца □ Программа 3



Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно - методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно - тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям эффективно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с содержанием учебной карты школы, результатами мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполняются теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски, проекторы, компьютер, Интернет - ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### 3.5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно - правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся выпускников осуществлялась в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособназора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на интуитивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

### 3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и анализ полученных результатов. Основными пользователями системы оценки качества образования являются школьники и учителя.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- > системы внутришкольного контроля;
  - > государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  - > внутреннего мониторинга качества образования;
  - > внешнего мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:
- > образовательная статистика;
  - > промежуточная и итоговая аттестация;
  - > мониторинговые исследования;
  - > отчеты работников школы;
  - > посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
- административную школу, педагогический совет, методический совет школы;
  - методические объединения учителей - предметников.
- Предметом системы оценки качества образования являются:
- > качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальным образовательным достижениям и результатам освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
  - > качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
  - > качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
  - > воспитательная работа;
  - > профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - > состояние здоровья обучающихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.
- В рамках внутришкольного контроля осуществлены:
- > посещения уроков, внеклассных мероприятий;
  - > проверки поручного планирования учителей;
  - > ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
  - > ведения дневников учащихся;
  - > ведения тетрадей учащихся начальной школы.

Ведения тетрадей учащихся 5-1 классов по предметам естественно-

математического цикла. По итогам поверок изданы справки, приказы, распоряжения на

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя

используют как традиционные формы обучения, так и инновационно -

коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии,

новые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что

способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих

способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений

которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит

системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных поверок,

административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по

конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро

анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать

результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен

восторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные

тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### 3.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных,

коммуникативных и творческих способностей в школе усилив педагогического

коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого

обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение

образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Темы способствовали:

➤ развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на

уроках;

➤ активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических

конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

➤ повышение квалификации учителей;

➤ участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических

конференциях;

➤ публикация лучших методических разработок;

➤ аттестация педагогических кадров.

Участие обучающихся в мунципальном этапе всероссийской олимпиады

участников в 2024 учебном году:

№	Ф.И.О.	Предмет	Статус	Учитель
1	Шокумова Д.К.	обществознание	призёр	Кулдашева Э.В.
2	Куашев И.А.	обществознание	призёр	Назарова Н.Н.
3	Халипшов А.А.	обществознание	призёр	Кулдашева Э.В.
4	Ашинова Д.А.	обществознание	призёр	Назарова Н.Н.
5	Набиева Э.Д.	литература	призёр	Губожокова Ф.А.
6	Бежанова А.Х.	литература	призёр	Губожокова Ф.А.
7	Тамбиев Р.З.	литература	призёр	Губожокова Ф.А.
8	Воронцова В.О.	литература	победитель	Губожокова Ф.А.
9	Ашинова Д.А.	литература	призёр	Губожокова Ф.А.
10	Стас Л.С.	литература	призёр	Губожокова Ф.А.
11	Губожоков А.Р.	экология	призёр	Шиховцова Н.А.
12	Тхазеллова А.А.	английский язык	призёр	Жабоева М.М.
13	Хачетлова Н.З.	английский язык	призёр	Жабоева М.М.
14	Езиева Д.А.	английский язык	победитель	Жабоева М.М.
15	Хачеритлова А.Х.	английский язык	победитель	Березгова М.З.
16	Шогенова Д.А.	английский язык	призёр	Жабоева М.М.
17	Ашинова Д.А.	английский язык	призёр	Березгова М.З.
18	Хасанова Д.З.	ОБЖ	призёр	Тличжева А.З.
19	Тхашутоев Н.М.	физика	призёр	Кошиева Ф.А.
20	Тхазеллова А.А.	технология	призёр	Шолохова И.П.
21	Шамиева Б.В.	технология	победитель	Шолохова И.П.
22	Хачетлова С.З.	технология	победитель	Шолохова И.П.
23	Вертипорох Э.С.	технология	победитель	Шолохова И.П.
24	Агюков Н.М.	технология	призёр	Бориева М.М.
25	Куашев И.А.	биология	призёр	Балкарова А.Н.
26	Тхазеллова А.А.	Русский язык	победитель	Акулова М.А.
27	Бежанова А.Х.	Русский язык	победитель	Губожокова Ф.А.
28	Шогенова Д.А.	Русский язык	призёр	Губожокова Ф.А.
29	Ашинова Д.А.	Русский язык	призёр	Губожокова Ф.А.
30	Куашев И.А.	право	призёр	Балкарова А.Н.
31	Шибзухова Я.Э.	история	призёр	Кагазэжева Т.С.
32	Тоньшева М.В.	история	призёр	Кагазэжева Т.С.
33	Кокоева Н.Р.	кабардино-черкесский язык и литература	призёр	Тхостова Ф.Х.
34	Езиева Д.А.	кабардино-черкесский язык и литература	призёр	Уначева А.Х.
35	Мизова Д.Х.	кабардино-черкесский язык и литература	призёр	Тхостова Ф.Х.

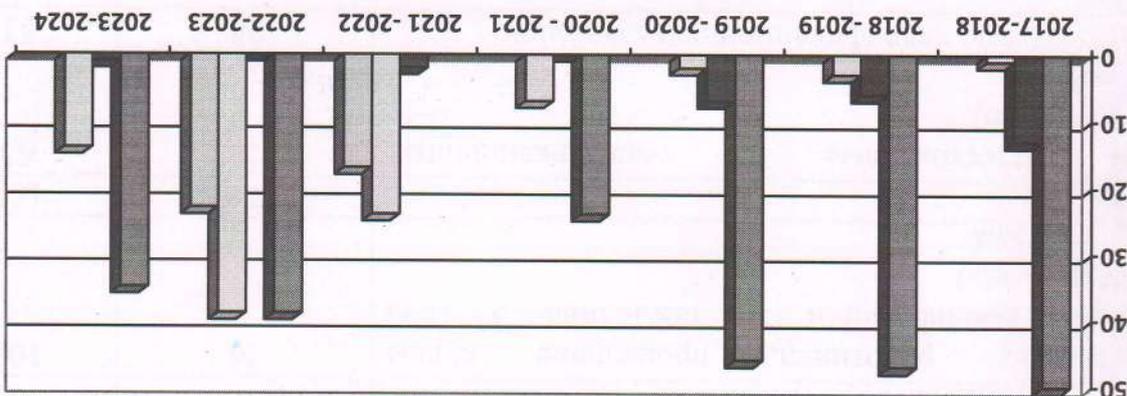
Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это интеллектуальный, тёплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	130
Продолжили обучение в 10 классе	89
Продолжили обучение в системе СПО	41

№	Образовательное учреждение	Всего окончили школу	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ
1	МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартока	67	56	35	21	0

3.8 Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2024 г.

■ Мунципальный этап Среднее звено ■ Региональный этап среднее звено  
 □ Мунципальный этап начальная школа □ Листграмма 4



Год	Мунципальный этап		Всего призовых мест
	Среднее звено	Начальная школа	
2017-2018	50	13	1
2018-2019	47	6	3
2019-2020	46	7	2
2020-2021	24	7	0
2021-2022	24	17	2
2022-2023	39	23	0
2023-2024	35	14	1

Результаты предметных олимпиад за 2017 – 2024гг.

Эта школа открыта обществу. На сайте ОУ можно узнать все, чем живет школа, поговорить с нашим директором и педагогами.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Характеристика педагогических кадров

Кол-во	%	Общее количество работников ОУ (все работники)
110	100	80
79	70	70
74	70	Учителя, ведущие уроки
66	78	Учителя с высшим образованием
66	78	из них:
8	0	с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку
74	100	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)
74	100	из них:
74	100	по ФГОС
74	63	Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):
74	63	из них:
26	33	на высшую квалификационную категорию
14	12	на первую квалификационную категорию
34	18	на соответствие занимаемой должности

##### 4.2 Характеристика административно-управленческого персонала

Колличество	Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)
5	Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)
5	Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)
1	Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)
4	Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы
4	Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для реализации индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, обеспечению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

);

исследования к водоснабжению, канализации, освещению, воздухо-тепловому

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности

использования и среднего общего образования

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС

результатам освоения основной образовательной программы

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к

образованию, среднего общего образования и обеспечения

образовательную программу начального общего образования, основного общего

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную

### 5.1. Материально-технические условия

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

образовательных отношений (профлактика, диагностика, консультирование,

вариативность форм психолого - педагогического сопровождения участников

участников образовательных отношений;

вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения

общественности;

обучающихся, педагогических и административных работников, родительской

формирование и развитие психолого - педагогической компетентности

школьного возраста в подростковой;

психологического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из

начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного

содержания и форм организации образовательной деятельности при получении

основной образовательной программы, которое обеспечивает приемственность

В школе организовано психолого - педагогическое сопровождение реализации

### 4.4. Психолого - педагогические условия

исходя.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно

научно-педагогическая и методическая литература - 1098

число книг - 3172; фонд учебников - 2074.

В библиотеке:

компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2

компьютера.

Предоставление всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими

общего, среднего общего образования.

общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного

предоставлением федеральных государственных образовательных стандартов начального

исполнены директором школы. Структура рабочих программ соответствует

программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, обеспечивающих деятельность, нормам, предъявляемым к организации организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы отгорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 18,271 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 49 учебных кабинетов, кабинетов учебных мебели и оборудования, учебную, учебно-методическую, приспособленную спортивную зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральных и муниципальных бюджет) ассигнований. Педагогами школы проводится большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведён ремонт спортивного зала. Проведён косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 1476000 руб.;

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно - воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы;

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первоочередной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учебно-воспитательной деятельности и повышения заработной платы работников.

## 5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, техника безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную,

электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную необходимость изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность должна достигаться в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приёмно - контрольный охранно - пожарный;
- организация пропуска режима, включающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищённости ведётся на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ЦБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного транспорта разрешается администрации школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы охраняемых объектов введённой охраняемой группой и ответственности реагирования. Она ведётся в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение работоспособности учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стенах школы размещена информация о распространённых заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования «Весёлые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шахматам, занимаемая призовые места.

- Основные задачи воспитательной работы:
- 1) Реализовать воспитательные возможности общеобразовательных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
  - 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
  - 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
  - 4) Инициировать и поддерживать учебное самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
  - 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
  - 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
  - 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
  - 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
  - 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирована на обеспечение соответствия личности обучающегося единству работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МКОУ «Лицей №1» была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и мероприятий, выявленных в цепи процесса создания личности обучающегося. Работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия осуществлялись в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия осуществлялись в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия осуществлялись в соответствии с целями и задачами школы на год.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МКОУ «Лицей №1» была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и мероприятий, выявленных в цепи процесса создания личности обучающегося. Работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия осуществлялись в соответствии с целями и задачами школы на год.

Процентная доля травматизма обучающихся более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, учащаяся дорожно-транспортного травматизма не было.

**6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать ответственную помощь каждому учащемуся и их родителям.

**Педагогические кадры**

Всего педагогически работающих в ОУ, чел.	Количество классных руководителей	Количество педагогов дополнительного образования/ФИО полностью	Количество социальных педагогов/ФИО полностью	Количество педагогов-психологов/ФИО полностью
79	51	1. Кошьева Асят Хажкуфова 2. Кажаров Рустам Хамидович	1. Лананоти Эллада Владиславов на 2. Битueva Зарина Сафарбиевна	1. Соколова Елена Викторовна на 2. Кагазеже ва Диана Альбертов на

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно ивариантным и вариативным модулям: *Ивариантные*

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьные уроки»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самуправление»
- Модуль «Профориентация»

*Вариативные модули*

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Безопасность»
- Модуль «Детские объединения»

**Ивариантные модули**

- Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен

социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в

кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

• Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

• «День солидарности в борьбе с терроризмом»

• «Дни белых журавлей»

• «Международный день распространения грамотности»

• «День памяти жертв фашизма»

• Неделя пожарной антитеррористической безопасности

• «День народного единства»

• Неделя дорожной безопасности

• Уроки безопасности

• День учителя

• Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике  
ПДД, по профилактике противоправных идеологий терроризма  
среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений  
несовершеннолетними

• «День правовой помощи детям»

• «День Незавестного солдата»

• «День Героев Отечества»

• «День прав человека»

• «День Конституции»

• Акция «Волшебство Новогодней поры»

• Акция «Блокадный хлеб»

• Акция «Неделя памяти»

• «День птиц»

• День космонавтики.

• «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвящены классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся выявлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед

каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

классно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности,

тематические

часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания

графич.

классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по успешности учащихся, родителям учащихся, родителям учащихся по успешности детей, с выпиской оценок. Проводилась

успешная работа по повышению успешности учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

✓ Создан банк педагогических идей классного руководителя

✓ Проводили школьные мероприятия.

✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях,

акциях, соревнованиях, конкурсах.

✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, КДН, сотрудниками

отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты

населения, Центра занятости населения, РДК.

✓ Работа по патристическому воспитанию.

✓ Вели активную работу по организации мероприятий в

каникулярное время.

✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества

информационные пятиминутки.

✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,

успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным

руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составление социального паспорта класса и папки работы

классного руководителя;

• составление педагогических характеристик и представлений

на учащихся;

• изучали психологический климат в классных коллективах

по методике;

• организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученые узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственному празднику России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотр видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обсуждаются вопросы об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняла участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, уроки Трезвости, едкие уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

#### □ Модуль «Школьные уроки»

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам соблюдения права, профилактики пропусков учащихся уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений с родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

подопечных детей;

- организации оздоровительной работы с детьми «Группы риска», находящимися в социально опасном положении.

составления отчета об инновационной работе с подростками,

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнения! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещение учащихся, сохранение природы, ее растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена работа с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль успеваемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, проводилась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единный урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко Дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единный урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

- Гаринский урок «Космос – это мы»
- «Лионеры героя», ко дню пионери
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

**Курсы внеурочной деятельности**

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающихся, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции «Мини-футбол»

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;

**Победители и призеры конкурсов, соревнований за 2023-2024 уч.год**

Наименование конкурса	место	ФИО учащегося
-----------------------	-------	---------------

**Городские и районные конкурсы, соревнования**

1	1	команда	Районные соревнования по баскетболу «Локобаскет-Школьная Лига»
2	3	команда	Городская образовательная викторина «За Россию»
3		Мизова Даяна	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по кабардино-черкесскому языку и литературе
4		Кокоева Надира	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по

Республиканские конкурсы

кабардино-черкесскому языку и литературе			
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по кабардино-черкесскому языку и литературе	призер		Езиева Даяна
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1		команда
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1		Езиева Зарина
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1		Бездугтов Инал
Муниципальный конкурс-фестиваль «Этносфера», посвященный Всемирному дню родного языка	1		команда
Муниципальный конкурс «Лето изобретения»	2		команда «Дружба»
Муниципальный конкурс «Лето изобретения»	3		команда «Дружба»

Республиканские соревнования по баскетболу «Локобаскет-Школьная Лига»	2		команда
Республиканская научно-практическая конференция «Найки о Земле»	1		Унатлокова Нарина
Республиканская научно-практическая конференция «Найки о Земле»	3		Маремкулова Динара
Республиканская научно-практическая конференция «Найки о Земле»	3		Минеева Оксана
Республиканские молодежные дебаты «Школа права»	3		команда
Республиканский конкурс «Созвездие талантов в номинации «Культурное»	2		Бежанова Альбина

			наследие»
7.	Региональный конкурс талантов в номинации «Краеведение»	3	Кашежев Инал
8.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	1	Камбачекова Ларисана
9.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	1	Машекуашева Карима
10.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	1	Шорова Белла
11.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	2	Гетокова Ильяна
12.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	1	Бахова Ясмина
13.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	2	Хакунова Милена
14.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	2	Дамалаев Саид
15.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	1	Бежанова Альбина
16.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	1	Хамгокова Балла
17.	Международный фестиваль «Черкесский мир»	2	Мамухова Алина
18.	Международный конкурс «Черкесский мир»	2	Шокумова Дисана
19.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Хабжокова Дана
20.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Исмаилов Алтим
21.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Хужокова Диана
22.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Нотова Райна
23.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Цримов Каплан
24.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Баракова Дениза
25.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Гуляжинов Артур
26.	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2	Жилова Илона

Всероссийский, международный конкурс

Тоньшева Мария	1	Всероссийский дистанционный конкурс по профориентации в области анимационного творчества «Фейерверк талантов» по созданию сценария социально-значимого ролика
Мизова Лисана	1	Всероссийский дистанционный конкурс по профориентации в области анимационного творчества «Фейерверк талантов» по созданию сценария социально-значимого ролика
Тоньшева Мария	1	Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна» в номинации «Мы умеем мастерить, веселиться и творить»
Вертиспорох Эвелина	1	Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна» в номинации «Мы умеем мастерить, веселиться и творить»
Мизова Лисана	1	Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна» в номинации «Мы умеем мастерить, веселиться и творить»
Вертиспорох Эвелина	1	Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна» в номинации «Мы умеем мастерить, веселиться и творить»

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшекласники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индигуальных проектов

Ребята, согласно графику, посетили дополнительные занятия для подготовки к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе

стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших

качеств и свойств.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 21 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТТ и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомились с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

21 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предупреждению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах систем профилактики безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной

и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противоправных идеологий терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, написанная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с родительскими собраниями, организационные, тематические, итоговые, родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тематические собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические собрания. Для информирования общественности о деятельности педагогов и создания сайта школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том

случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

4 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачами. В каждом классе коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия

6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

### ► Самостоятельные

В становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой

компонент воспитательной системы, как учебное самоуправление.

Учебное самоуправление - это возможность самим учащимся планировать,

осуществлять свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении

вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие

в работе учебного самоуправления способствует развитию чувства

ответственности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к

обществу в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей

личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать

ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться

общаться с людьми.

Задача школы - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые

поступки за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно

руководитель непосредственно взаимодействует как учениками, так и с их

родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном

коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого

руководителя - создать единый, дружный коллектив. От уровня

личности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит

...видуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе  
... ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (формирование классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (ежедельные рейды).

10. Подготовка и проведение видеозаписи «Мама – главное слово».

11. Акция «Имею право»

12. Всемирный день объятий.

13. Операция «Бумага вторую жизнь»

14. «День смеха».

15. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.

16. Акция «Открытка ветерану».

### ➤ Профилактика

Профилактика в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по

... профессии, экскурсии, участие в днях открытых дверей.

Учащиеся среднего звена принимают участие в экскурсиях в ПЧ-... аграрнопромышленный колледж с.п.Старый Черек, согласно с графиком

...информационных экскурсий.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по

...курсу уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИИ.

- 1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть можно!»;
- 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

**Вариативные модули**

*Ключевые образовательные дела*

- ✓ беседа «Мир профессии»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеofilmов);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

В течение месяца с учащимися проводились:

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности школьников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Взлет в будущее». Реализация ориентации учащихся «Взлет в будущее». Решение следующих проблем: отсутствие осознанной позиции, недостаточная информированность для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прослужить».

4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов:

- Проведение уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке - кормушка», «Локомотиве птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мировой проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2024 года руководителем отряда «ЮИД», совместно с инспектором ГИБДД Кокаревой Е.Н. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профильные беседы с инспектором ОДН Гаджиевым Б.А.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, подделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января преподаватель ОБЖ Тичеев А.З. совместно с завхозом Георгиевым М.Т. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурсы чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитник Отечества
- Показ патристических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвящённый Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника обороны – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учащем физкультурой Казаровым Р.Х. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи».

С 4-5.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенда; конкурсы рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нуртгамеда Тажимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занавес.

С 14 по 18 марта 2024 года в ОУ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью, осуществление мероприятий на формирование отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведён цикл мероприятий различного характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОУН Шамаровой О.Л.

- классные часы;

- конкурс плакатов и рисунков;

- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятие по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- Убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена посадка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а коллективные творческие дела, интересные и значимые для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международные дни пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международные месячники школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».

Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем

сердиться, лучше помириться»

Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

Беседа «Безопасность в Интернете».

Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

Международные день прав человека.

Новогодние поздравления.

Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».

Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

Оформление информационного стенда.

Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.

Международные день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное поздравление для мам, посвящённый 8

марта (внеклассное мероприятие).

День космонавтики.

Акция «Весенняя неделя добра»

Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.

Суботник на территории школы

Праздник «Последний звонок».

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и опусы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте ОУ.

### ➤ Безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Большая работа проводилась и проводится по профилактике безопасности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике безопасности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей достигли, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учёта нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащиеся разяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртодержавшие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при умеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Шамаровой О.Л. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвещающих опасности жизнь подростков. Информационно вовлечённые школьники в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посяательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (поведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за

здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различному виду соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующему направлению:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;

- выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;

- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки отврача);

- работа в журнале термометрии;

- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

- организация охвата учащимся горячим питанием;

- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются налочки и соблюдаются графики проветривания и освещенности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдено двигательный режим, требования к объему домашнего

задания, целесообразно использовать ТСО, при организации урока

обязательно учитывать вид деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;

- беседы с представителями ОПДН;

- встречи с мед. работником;

- родительские собрания;

- классные часы;

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

- участие в конкурсе социальной рекламы;

- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Неделя безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в классе», «Неделя безопасности», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушению;

- беседы с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушению;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по

Психологи выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план  
Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан  
на ранних подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены  
многочисленных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится  
условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных  
отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы

риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеурочное время;
- конфликтность, умение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06.2013 г. и  
Министерством Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. В ОУ проведены следующие

мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводятся кропотливая работа как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;

<p>20.09.23 участие в праздновании «Дня адыгов»; 15.11.23 участие в акции «День памяти жертв ДТТ»; 05.05.24 участие во Всероссийской акции «Стихи о войне»; 09.05.24 участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; 12.06.24 участие во Всероссийской</p>	<p>участие в акции «Ветеран живет рядом»</p>	<p>415</p>	<p>1-11</p>
<p>В каких мероприятиях принимали участие активисты Движение первых(наименование, дата проведения)</p>	<p>Проведенные мероприятия активистами Движение первых в 2023-2024 уч.г. (наименование, дата проведения)</p>	<p>Количество активистов в Движения первых</p>	<p>Какие классы входят в состав РДМ</p>

**Летские общественные объединения**

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где учащиеся изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование интерактивных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов: Проведение Уроков добра.

• в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.  
- «Класные встречи».

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);  
• с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

- флешмоб «Будь готов!»  
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества  
- «Лоздравление ветеранов»

- Обелиск  
• в рамках военно-патриотического месячника:

подарков.  
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача направлений;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;  
территории;

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;  
мероприятия под девизом «Дорого нести – Дору учиться!»;

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:  
• в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняты участие:

акции «Флаги России»; 12.06.24 участие во Всероссийской акции «Окна России»; 21.06.24 участие в Международной акции «Свеча Памяти».			
---	--	--	--

- акции «Для милых дам»;
- поздравления друзей и детей ВОВ на дому;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- благотворительной акции «Долгари жизнь»;
- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;

Рейта приняли участие, в качестве волонтеров в:

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Волонтерский труд, помимо того, что приносит ответственную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более активно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Волонтеры используют свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно

Рейта показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индигуального маршрута «Дом-школа-дом».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Кокаревой Е.Н. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Полск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

воин с рассказами об их участии.

- Классные встречи с учащимися военными событиями и локальных мероприятий «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Раздели с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Раздели с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе общества по защите животных и др.).

□ участия учащихся МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартока в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий при взаимодействии с РДК (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведение станичного бесмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

□ благоустройство парка и мемориалов памяти г.Нартока, посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам боевых действий, педагогического труда станицы, участие школьников (с согласия родителей

□ В рамках Всероссийской акции «Собери ребенка в школу» волонтеры лица организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

### Волонтерское движение. Результаты деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват
1.	Форум «Азбука бизнеса»	08.09.23	10
2.	Родительский патруль «Ребенок-пешеход. Пешеходный переход»	14.09.23	6
3.	Участие во Всероссийском совещании руководителей ведомственных проектов офисов в Приэльбрусье	22.09.23-25.09.23	2
4.	Помощь в проведении социально-психологического тестирования	01.10.23-15.10.23	6
5.	Организация праздника, посвященного Дню учителя	05.10.23	14
6.	Участие в молодежном лагере «Доброволец-2023». Тренинг лидеров.	28.10.23	5
7.	Участие в акции «С ненавистью и ксенофобией нам не пути»	18.11.23	10
8.	Участие в районном мероприятии	26.11.23	25
9.	Участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	25.11.23-01.12.23	10
10.	Социальная акция в поддержку детей с ОВЗ и детей-инвалидов	03.12.23	300
11.	Помощь в проведении	03.12.23	4

		международной акции «Тест по истории ВОВ»		
12	Награждение грамотой	Минпросвещения за активную работу в волонтерстве	22.12.23	1
13	Социальная акция «Подари радость детям» к Новому Году		28.12.23	20
14	Помощь в проведении соревнований «Веселые старты» в 5-х классах		19.02.24	6
15	Организация концерта к Международному Женскому Дню		07.03.24	20
16	Участие в районном мероприятии «Крымская весна»		18.03.24	50
17	Помощь в проведении соревнований «Веселые старты» в 3-х классах		19.02.24	6
18	Молодежный патриотический форум «За Россию»		26.03.24-27.03.24	20
19	Участие в акции «Сад памяти»		14.04.24	10
20	Легкоатлетический забег «За Наших»		16.04.24	200
21	Участие в экологическом субботнике		16.04.24	10
22	Образовательная программа по волонтерству #Мывместе.Тренинг		22.04.24	18
23	Участие в акции «День черкесского флага»		25.04.24	20
24	Встреча с Героем России Заитовым З.А.		27.04.24	100
25	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»		07.05.24	26
26	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»		09.05.24	200
27	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»		26.04.24	30
28	Участие в акции ко Дню памяти адыгов		20.05.24	30
29	Участие междунациональном эстафетном забеге «Мы за		10.06.24	100

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как в старших классах, формировать у детей основы культуры поведения, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема скверного состояния курения электронных сигарет, формирование школьной культуры у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано сознательное дисциплинированное поведение на отделе учащихся. Не удовлетворяет уровень культуры общения отделе учащихся со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в формировании культуры поведения учащихся. А это означает, что необходимо из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году сделать работу, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь руководителям по воспитанию.

В работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как в старших классах, формировать у детей основы культуры поведения, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема скверного состояния курения электронных сигарет, формирование школьной культуры у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано сознательное дисциплинированное поведение на отделе учащихся. Не удовлетворяет уровень культуры общения отделе учащихся со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в формировании культуры поведения учащихся. А это означает, что необходимо из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году сделать работу, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь руководителям по воспитанию.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и направленной на формирование у учащихся культуры поведения, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема скверного состояния курения электронных сигарет, формирование школьной культуры у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано сознательное дисциплинированное поведение на отделе учащихся. Не удовлетворяет уровень культуры общения отделе учащихся со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в формировании культуры поведения учащихся. А это означает, что необходимо из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году сделать работу, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь руководителям по воспитанию.

Воспитательная работа школы в новом учебном году будет направлена на формирование у учащихся культуры поведения, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема скверного состояния курения электронных сигарет, формирование школьной культуры у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано сознательное дисциплинированное поведение на отделе учащихся. Не удовлетворяет уровень культуры общения отделе учащихся со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в формировании культуры поведения учащихся. А это означает, что необходимо из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году сделать работу, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь руководителям по воспитанию.

**ВЫВОДЫ:**

Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ:350 волонтеров или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

30	Участие в митинг -концерте «Верен России -верен себе»	28.06.24	30
	России.Мы Вместе»		

**7 Анализ социально-педагогической работы за 2023 - 2024 учебный год**

Социально-педагогическая деятельность в учреждении осуществляется наравлении постоянного развития и совершенствования педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, полноценное развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс, эффективность педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самосовершенствование, самореализацию.

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для создания условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- В связи с продолженной работой учебным коллективом поставлены задачи на
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с конкурсами;
  - активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
  - такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
  - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, физическое совершенствование;
  - более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового,

следующие:

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы

В начале I четверти был обновлен социальный паспорт школы, на конец учебного

всего учащиеся – 1533 человек;

дети из неполных семей – 191;

дети из многодетных семей – 534;

из малообеспеченных семей – 61;

из остро нуждающихся семей – 17;

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 учеников;

детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 38 из них детей-инвалидов - 19;

дети участников СВО – 40 человек;

неблагополучных семей – 4, количество учащихся – 8;

семей, находящихся в социально-опасном положении – 1, количество учащихся –

1;

детей «группы риска» - 10 человек;

учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВПШ) – 7 и на учете в ОДН-1,

КДН – 2.

Одной из главнейших задач социального педагога является выявление и

установление причин, из-за которых возникают проблемы в ближайшем окружении

ребенка. Основным направлением деятельности социального педагога является работа

по профилактике правонарушений среди детей «группы риска» и детей из

неблагополучных семей. На начало учебного года на ВПШ не состояли учащиеся,

состоящие замечания по нарушению дисциплины. В течение учебного года поставлены

задачи: в течение учебного года социальными педагогами проводилась

активная работа по контролю посещаемости учеников, проводились многочисленные

профилактические беседы, как с детьми, так и с их родителями, выяснялись причины

неуспеваемости или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными

руководителями. Совместно с классными руководителями, специалистами КДН и

КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для

здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались

семьи на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. На

профилактическом учете в ОДН и КДН учащиеся нашей школы не было.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость

ребенка в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется

проведению профилактических бесед инспектором ОДН Шамтаровой О.Л. с

учащимися старших классов.

Участвовали в педагогических советах, в родительских собраниях.

Особое внимание старается уделять детям-сиротам и детям, оставшимся без

родителей. Осенью и весной совместно с представителями отдела опеки и

защиты детства проводилось плановое обследование материально-бытовых и

лических условий жизни и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки

сделано: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны

исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию

...опечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение учебного года пристальное внимание уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам (38 человек), в том числе детей-инвалидов 20 человек. Регулярно ведется контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья. На домашнем обучении находится 7 человек. Совместно с классным руководителем и педагогом-психологом Соколовой Е.В. на них были подготовлены характеристики. В адаптационный период (переход с начальной школы в 5-ый класс) детям с ОВЗ была оказана поддержка и должное внимание. В этом году из числа ОВЗ окончили 5 человек и получили основное общее образование 3 человека и среднем общем образовании 2 человека.

В начале учебного года остро нуждающимся семьям была оказана материальная помощь в размере 3000 рублей. Учащиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети с ОВЗ и дети-инвалиды были обеспечены бесплатной учебной литературой. В нашем лицее организовано бесплатное питание (завтрак) для учащихся начальной школы (686 учащихся) и для учащихся 5-11-х классов из малообеспеченных семей (20 учащихся). Для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов (25 учащихся) организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении, ежемесячно была выплачена денежная компенсация за пользование услугами педагогов работающих в тесном контакте с классными руководителями, специалистами-психологами, администраторами, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ОДН, специалистами ГУ РСЧСД.

В течение года проводились совместные мероприятия с заместителем директора по ВР и классными руководителями классных часов, родительские собрания, индивидуальные консультации с учениками и их родителями на различные темы («Курить и пить – здоровью вредит», «По страницам Великой Отечественной войны», «Права человека и обязанности», «Что такое педагогическая запущенность», «Движение – жизнь когда по пути», «Безопасное лето» и т.д.).

Анализируя проделанную работу можно сделать следующий вывод, что проделанная работа на 2023-2024 учебный год социальными педагогами была проведена качественно и в соответствии с требованиями, что позволило реализовать программу на высоком уровне. Анализ работы в прошедшем учебном году показал, что в процессе реализации программы были достигнуты следующие результаты:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, связанных с обучением, уровня социальной защищенности и адаптированности к жизни.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в этом.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся.

**Ключевые направления деятельности:**

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
  6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
  7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов отдела профилактики и опекунов, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
- > Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальными личных проблем детей всех возрастов.
  - > Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
  - > Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
  - > Социально-педагогическое консультирование.
  - > Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
  - > Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.
  - > Организационно-методическая деятельность.

Ответственные	Сроки	Содержание работ
Артабаева А.С. Панаоти Э.В. Битueva З.С.	Июнь, август	Составление списков детей на получение материальной помощи к началу учебного года.
Артабаева А.С. Панаоти Э.В. Битueva З.С.	сентябрь	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе.
Панаоти Э.В. Битueva З.С. Класные руководители.	Сентябрь	Составление и уточнение списков: а) детей из многодетных семей; б) детей из малообеспеченных семей; в) детей из остро нуждающихся семей; г) детей из неполных семей; д) детей из неблагополучных семей; е) учащихся, состоящих на учете внутри школы, ОДН и КДН; ж) учащихся «группы риска»; з) детей-сирот и опекаемых детей; и) детей-инвалидов; к) учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
Панаоти Э.В. Битueva З.С.	I четверть	Составление карточек учета детей с экстремным поведением, поставленных на учет в ОДН и КДН.
Битueva З.С.	В течение года	Ведение журналов: а) профилактика правонарушений; б) контроль посещаемости (выявление причин отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости).
Битueva З.С.	2 раза в год	Процессинг семей опекаемых детей и детей-сирот для составления контрольных актов обследования материально-бытовых и жилищных условий жизни.
Панаоти Э.В. Битueva З.С. Класные руководители.	В течение года	Процессинг семей малообеспеченных, остро нуждающихся и трудных детей с целью решения социально-бытовых и материальных условий жизни. Выявление позитивных и негативных влияний, проблем.
Артабаева А.С. Панаоти Э.В. Битueva З.С. Класные руководители.	В течение года	Процессинг родителей «трудных» учащихся на
Панаоти Э.В.	В течение	Организация работы с учащимися «группы



Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В. Кагазеева Д.А.	0		
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В.	В течение года	Посещение родительских собраний 1-11 классов	
Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В.	В течение года	Провести анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей, способностей.	
Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В. Кагазеева Д.А.	В течение года	Активирование учащихся по профилактике наркомании.	
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В. Кагазеева Д.А.	Октябрь	Провести день самоуправления в школе	
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В.	В течение года	Проведение МО классных руководителей 5-11 классов	
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В. Кагазеева Д.А. Руковод. ПМО	В течение года		
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В.	Постоянно	Рекомендации классным руководителям по предупреждению и преодолению правонарушений среди учащихся.	
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В. Кагазеева Д.А.	В течение года	Посещение уроков и классных часов с целью наблюдения «Формы и методы работы учителя и классного руководителя с проблемными детьми».	
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С. Соколова Е.В. Кагазеева Д.А.	В течение года	Активные формы взаимодействия с классными руководителями: «личная позиция педагога в отношении проблемного ребенка».	
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битыева З.С.	В течение года	Совместивать работу Большого Совета учащихся	

Соколова Е.В. Кагазежева Д.А.	Сентябрь	Пананоти Э.В. Битужева З.С. Классные руководители	Акция «Собери ребенка в школу».
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Октябрь	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Подготовка художественной самодеятельности «Дню Учителя.
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Октябрь	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Смотр художественной самодеятельности «Золотая осень»
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Октябрь	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Организация поздравительной почты. Поздравление учителей, бывших работников школы, ветеранов ВОВ
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Ноябрь	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Декабрь	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Декабрь	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Проведение Новогодних утренников и вечера для учащихся.
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Март	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Акция «Дети - детям». Сбор игрушек и т.д. для недообеспеченных детей.
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Май	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Провести торжественную линейку «Последний звон».
Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Июнь	Артабаева А.С. Пананоти Э.В. Битужева З.С.	Выпускной вечер
руководители Классные Битужева З.С. Пананоти Э.В. Артабаева А.С.	11-х классов		

**8. Анализ психолого-педагогической работы  
МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала  
за 2023-2024 учебный год**

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Положением о психологической работе в сфере образования, требованиями ФГОС, работа психологической службы МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала на период 2023-2024 учебный год, проводилась на всех возрастных этапах в соответствии с общешкольным, учебно-воспитательным и учебно-педагогическим планом педагогов – психологов ОУ.

В ходе реализации плана работы школьной психологической службы, направленность педагогов-психологов была направлена на обеспечение психологического сопровождения в период адаптации на всех возрастных этапах (1,4,5,9,10,11-х классов), профилактику социально-психологической адаптации, сохранение психического здоровья учащихся, создание психологически комфортной образовательной среды, позволяющей успешно адаптироваться и реализовать индивидуальные образовательные маршруты.

**Цели деятельности педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год:**

1. Диагностика функциональной зрелости и психологическое сопровождение учащихся 1-х классов в период первоначальной адаптации к новым условиям обучения в школе, оценка сформированности и динамики развития учащихся 1-х классов в период первоначальной адаптации к новым условиям обучения в среднем звене школы, формирование и развитие динамики развития познавательных процессов и способностей учащихся;
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-4-х классов, выявление причин трудностей в обучении и поведении, профилактика трудностей адаптации и социализации по результатам мониторинга сформированности учащихся 1-4 классов.
3. Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации к новым условиям обучения в среднем звене школы, формирование и развитие динамики развития познавательных процессов и способностей учащихся 10-х классов в режиме новых условий обучения в профильных классах.
4. Психологическая помощь учащимся 9-11-х классов в профессиональном самоопределении, а также при подготовке к ГИА.
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения в 8-9-х, 10-11-х классах.
6. Профилектика школьной и социальной дезадаптации. Анализ проблем личностного развития: эмоциональные проблемы, тревожность, конфликтность, дезадаптивные состояния среди учащихся 1-х классов в период новых условий обучения, 4-х классов при переходе на следующую ступень развития, 5 классов в период адаптации, 6-8 классов в период подросткового кризиса; 9-11-х классов в профилектике ЗОЖ и психологической подготовке к выпускным экзаменам.

Создание условий для максимального интеллектуального и личностного развития учащихся. Консультативная и информационная психологическая поддержка всех участников учебно-воспитательного процесса.



«низким» уровнем формирования регулятивных функций, имеющих сниженные показатели адаптации и саморегуляции, показавшие 16% учащихся. Дети, испытывающие трудности прохождения периода адаптации, требуют к себе повышенного психолого-педагогического внимания в обучении с учетом их индивидуальных особенностей. Учителям и родителям этих детей даны рекомендации по дальнейшей организации учебного процесса и индивидуализированного образовательного маршрута на ПМПК направленные 2 ребенка, которым присвоен статус ОВЗ. Результаты диагностики представлены в таблице №3.

Результаты диагностики трудности в обучении и определения уровня интеллектуального развития учащихся 2-х классов, проведена диагностика общей осведомленности, словарного запаса, логического мышления и математических способностей 134 из 163 учащихся 2-х классов. Данные психологического исследования в таблицах № 4-8:

По результатам психологического исследования 130 из 163 учащихся 2-х классов уровень формирования интеллектуальных умений составил 87% успешности выполнения заданий. По результатам диагностики исследований с педагогами выполнены консультации и даны рекомендации, на что следует обратить особое внимание, чьи дети показали «низкий» и недостаточный уровень формирования интеллектуального мышления в понимании качественных соотношений, как операции сравнения. Учителям 2-х классов даны рекомендации использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, развивающие мотивацию к учебному процессу, развивать кругозор учащихся не только через систему уроков, но и через систему воспитательных мероприятий.

Психологического комфорта по запросам классных руководителей 3 «А», «Б», «В» классов, были проведены диагностические процедуры. По результатам исследования, высокий уровень школьной тревожности наблюдается по 2-м шкалам: «структурная потребность в достижении успеха» и «низкая физиологическая «подотзываемость». В этих классах проведены профилактические мероприятия по формированию позитивной школьной мотивации, эмоциональной комфортности и коммуникативных способностей учащихся. Результаты в таблице № 4-9

«анкетное» исследование 2023-2024 учебного года в параллели 4-х классов проведен мониторинг формирования уровня готовности 114 (85%) из 129 учащихся к переходу на следующую ступень развития основного общего образования, а также уровень их готовности к переходу на среднюю ступень развития. Низкие значения и «средние» показатели успеха в 5 классе имеют 15% учащихся, что может свидетельствовать о перспективе адаптации в новых условиях обучения. Этим детям, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей, что свидетельствует о необходимости повышения уровня мотивации при переходе в 5-й класс, учащиеся 4-х классов в 89% случаев указывают как положительную. Низкие и негативные значения составили что свидетельствует о необходимости повышения уровня мотивации и сниженных параметров измерения психологической атмосферы и взаимоотношений среди учащихся в 4-х классах указывают в основном на «высокий» и «средний»

уровень удовлетворенности, что свидетельствует о благоприятных условиях развития комфортной среде в учебном сообществе. «Низкие» показатели имеют 8% учащихся, имеющих определенные трудности в социальной и коммуникативной сфере.

данной категории учащихся проводились тренинги и индивидуальные занятия в рамках внеурочной деятельности. Данные результатов в таблице №10

в течение периода с октября по январь, март месяц 2023-2024 учебного года в 5-х классах проводились профильные психологические и диагностические процедуры на выявление степени адаптации учащихся к новым условиям обучения, школьной жизни, уровня тревожности и удовлетворенности ВЗО в классном коллективе. В исследовании принимали участие 153 учащийся из 203. Результаты мониторинга сформированности личностных и коммуникативных УУД учащихся 5х классов, свидетельствуют в основном о «высоких» - 37% и «средних» - 56% показателей и положительном отношении к школе, имея учебную мотивацию, желание учиться и достигать успехов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, участвуя в различных видах дополнительного образования.

межличностные отношения среди пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения в целом имеют хорошие показатели - 57% указывают на «высокие» и 34% «средние» значения психологического комфорта в учебных коллективах. Однако 9% учащихся не в полной мере смогли преодолеть период адаптации и испытывали трудности, как в учебной деятельности, так и коммуникативной. С такими детьми психологами проводились индивидуальные занятия, групповые занятия, тренинги на сплочение группы и формирование в рамках программы по внеурочной деятельности ФГОС «Олимпиада к своему Я». Адаптационный период для учащихся 5-х классов прошел успешно и удовлетворительно.

Результаты представлены в таблице №11.

в ноябре 2023 г. проведено анкетирование на выявление буллинга - структуры в 5-х классах.

По запросам классных руководителей и администрации лицез в течение 2023-2024 учеб. года проводились профилактические мероприятия в 3-4, 5-7 классах.

с 01.10.2023 по 31.10.2023 г. в соответствии с приказом Минобрнауки КБР «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся ОУ, выявление на раннее выявление неадекватного потребления психотропных веществ» проведен опрос среди учащихся 7-11-х классов по выявлению «Группы риска наркозависимости» (ГРН), в котором приняли участие 390 человек.

с октября 2024 г. по запросу Военного комиссариата по Урванскому району проведено анкетирование по возрасту было проведено тестирование на определение индивидуальных личностных особенностей, когнитивной сферы, выявление степени адаптации поведения - 30 учащихся.

с декабря 2023 - мая 2024 года - проведено анкетирование учащихся 11-х классов к ГИА.

с 8.11.2023 по 13.11.2023 года - проведены мониторинг выбора профиля обучения учащихся образовательного маршрута на начало учеб. года среди 9-х классов, и мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА.

с 21.11.2023 г. - в рамках проектной деятельности проведена диагностика готовности к жизненным ценностям среди обучающихся 7-11-х классов.

Учащиеся обратились с такими проблемами как межличностные отношения со сверстниками и взрослыми, эмоциональные, личностные проблемы, помощь в формировании, психологическая помощь при подготовке к экзаменам.

**Консультативная работа** проводилась в индивидуальной и групповой форме с учащимися, их родителями и педагогами лицей.

В рамках школьного объединения «Юные помощники психолога» с учащимися 5, 9-11-х классов проводилась работа по организации и исследованию социально-психологической деятельности в рамках психологии психической атмосферы и межличностных отношений в ОУ «Радауга».

В рамках программы ФГОС с учащимися 5-х классов проводились занятия в рамках программы «Шаги в профессию. Тренинг к своему Я»; в 9-х классах проводились психологические занятия по курсу «Формула успеха», целью которых было определение профессиональных интересов и склонностей подростков для выбора будущей профессии; в 11-х классах по программе «Экзамен? Проблем!» с целью профилактики экзаменационного стресса выпускников.

**Коррекционно-развивающая работа** проводилась по результатам диагностики в индивидуальной и групповой форме, а также по запросам родителей, педагогов и учащихся. Индивидуальные занятия были направлены на коррекцию коммуникативных процессов, самооценки, проблемат взаимодействия со сверстниками, детско-родительских отношений, саморегуляции, а также стрессовая коррекция.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась плановая и внеплановая развивающая и групповая диагностика УУД. Внеплановая проводилась по запросам родителей, учителей, администрации района, КДН и других организаций.

Кроме того, в рамках проекта «Дети героев» в течение учебного года проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей участников СВО в лицей №1 г.п. Нартока (на конец учебного года – 40 обучающихся), диагностика и заполнение мониторинга на платформе ЦПММС г. Налчачик, консультирование, психокоррекционная работа.

В течение учебного года проводились диагностические процедуры по изучению особенностей развития и ОВЗ, требующих индивидуального подхода в обучении и формировании родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с психической комфортности учащихся и детей «группы риска»: оставшихся без опеки, социально-психологического состояния, индивидуальных особенностей, а также уровня коммуникативных процессов, индивидуальных особенностей по изучению учащихся (акцентуаций).

В 5-х классах было проведено тестирование по изучению личностных особенностей учащихся 20.01.2024г. - с целью профилактики девиантных форм поведения. Среди учащихся 7-х классов «ска» среди обучающихся 7-х классов.

в декабре 2023 г. – проведено тестирование, направленное на выявление «группы риска» среди обучающихся 10-х классов методом профилирования.

в декабре 2023-январь 2024 г. проведено мониторинг адаптации и определения учащихся 5-11-х классов (проведено в рамках осенней Недели психологии) среди учащихся 22.11.2023г. – анкетирование «Отношение к подростковой преступности» среди учащихся 5-11-х классов (проведено в рамках осенней Недели психологии)

Индивидуальные консультации были проведены с учащимися 6-11-х классов по вопросам профессионального самоопределения учащихся, профилактике стрессовых состояний при подготовке к ГИА, эмоциональным проблемам в период подросткового кризиса, деструктивного поведения учащихся, буллинга, семейных взаимоотношений, отношений в сфере «учитель - ученик» и другим вопросам.

Основными проблемами при обращении родителей были: неуспеваемость ребенка, проблемы в межличностных отношениях ребенка в классе и дома, личностные проблемы детей (неуверенность в себе, обидчивость, низкая самооценка, тревожность, агрессивность и т.д.).

Педагоги обратились за методической помощью и рекомендациями по обучению учащихся категорий учащихся (ОВЗ, учеты КДН, ОДН, ВПЧ, «Дети героев»), с целью снятия эмоционального напряжения.

**Профилактическая и просветительская работа с учащимися осуществляется в основном как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, исключением в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или экзистенциальных отношений.**

С этой целью в параллели 1-4,5,10-х классов был проведен мониторинг адаптации, в результате которого проводилась коррекционная работа:

**В 1-4 классах в рамках «Недели психологии»** прошли уроки психологического творчества. Цель уроков: снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, стрессоустойчивости. Дети учились принимать ответственности дуга. Занятия способствовали установлению положительного эмоционального климата в классе.

**Во 2 классах (2 «Б»)** прошли занятия по теме "Понимаем чувства другого". Целью занятий занятия: формирование адекватной самооценки, профилактика экзистенциальных конфликтов. Занятие способствовало формированию у обучающихся навыков самовосприятия, снятия эмоционального напряжения.

**В 3 классах (3 «Б»)** проведены часы общения: "Наш класс - наша семья". Целью занятия стала профилактика конфликтов и буллинга. Занятия были направлены на развитие чувства эмпатии, сплочения классного коллектива. Развитие коммуникативных навыков. Учащиеся познакомились с эффективными способами решения и выхода из конфликтных ситуаций.

**В 4 классах** в рамках проведения мониторинга готовности к переходу на новую ступень образования проведены общеразвивающие занятия. Цель которых заключалась в диагностике сформированности и профилактике когнитивных функций, внимания, памяти, мышления. Учащиеся освоили простые и интересные задания для развития познавательных процессов.

**Среди учащихся 5 классов** проведены адаптационные классные часы "Я - пятиклассник!". Цель занятия, - проведение адаптационных мероприятий в классе.

попечений учащихся и развития коммуникативных навыков. Развивая навыки  
 самостоятельности, учащиеся обучались навыкам с помощью которых можно  
 справиться с трудностями и ситуациями, вызывающими стресс.  
 общения: "Сила доверия. О Детском Телефон доверия", "Познавая себя",  
 другое, что есть". Цель: развитие умения осознанно выражать свои эмоции и  
 навыков эмоционального самоконтроля, ознакомление с информацией о  
 доверия для детей. Учащиеся овладели навыкам стрессоустойчивости.  
 способы, с помощью которых можно справиться с трудностями и  
 ми, вызывающими стресс. «Как снять напряжение: техники эмоционального  
 своего расслабления». Учащиеся узнавали новые способы саморегуляции  
 личных состояний.

**Учащиеся 5-8 классов** психологами проводились часы общения: "Ты не  
 понять себя". Цель занятия, - профилатика суицидального поведения,  
 и самооценки, формирование навыков стрессоустойчивого поведения.  
 знакомилась со способами саморегуляции эмоциональных состояний. В  
 занятии с психологом «Мой портрет в лучах солнца» проводилась  
 тика суицидальных проявлений у подростков, снятие стресса у учащихся,  
 тика нервного напряжения, усталости.

е проведение занятия были использованы технологии с элементами арт-  
 Цель таких занятий состояла в снятии эмоционального напряжения, развитии  
 Профилатика употребления ПАВ. Учащиеся повторяли правила поведения  
 и общественных местах, анализировали как важно нести ответственность за  
 ступки, здоровье. Занятия с психологами проводились в форме  
 втисских техник «Арт-терапия для хорошего настроения», «Сказки на  
 краски настроения». Цель занятия: развитие навыков стрессоустойчивости.  
 знакомилась с новыми способами саморегуляции эмоциональных  
 и, снятия психоэмоционального напряжения.

**Классы провели часы "Мир без наркотиков"**, целью которых  
 филатика употребления ПАВ. Учащиеся анализировали, как важно нести  
 нность за свои поступки, здоровье, приняли участие в анкетировании «Мое  
 проблемы и причины подростковой преступности»

**Учащиеся начального и среднего звена** проводились часы общения:  
 и кибербулинг". Цель занятия: формирование благоприятного  
 икс затруднений, связанных с общением со взрослыми и сверстниками,  
 ились со эффективными способами выхода из конфликтов и понятиями  
 и "кибербулинг".

**11 классах** были проведены занятия по «Саморегуляции эмоциональных  
 ». Учащиеся выполняли упражнения способствующие эмоциональной  
 проведены занятия по психологической подготовке к ЕГЭ «Настрой на  
 (Стоп, стресс!». Цель занятия: формирование навыков совладения со  
 поведения. Работа по программе психологического сопровождения учащихся

...ских классов. Знакомство с понятием стресс. Обучение упражнениям, которые...

**С учащимися 9-11 классов** в целях профилактики экзаменационного стресса, прошли тренинги и Часы общения - «Как успешно подготовиться к ГИА», «Стратегии подготовки к экзаменам», «Психологическая подготовка к ЕГЭ». Учащиеся узнали о стратегиях подготовки и сдачи ЕГЭ и способах эмоциональной саморегуляции.

### II классы

Психологическая игра «Путь в будущее». Цель: профессиональное определение учащихся. Актуализация знаний о мире современных профессиональных профессий и оценка соответствия своих желаний со своими возможностями.

**Учащиеся 1-11 классы были включены в проведение** Осенне-Весенней «Неделя психологии».

**Профессиональные мероприятия с учащимися** включали в себя:

- Просмотр видеосюжетов об открытии уроков «Проектория» по различным направлениям - в течение года.
- 14.09.2023 г. - Экскурсия в пожарную часть №5 г.п. Нарткала 5т класс (25 чел).
- 21.10.2023 - Посещение дня открытых дверей в Агропромышленном колледже им. Камдохова в с. Старый Черек с участием 9а,9б классов (18 чел).
- 08.12.2023 - Профессиональная встреча учащихся 10-11-х классов с представителями ВУЗа «Синергия» (150 чел).
- 15.01.2024 - - Профессиональная экскурсия в КБГУ им.Х.М.Бербекова для учащихся 11-х классов (30).
- 16.01.2024 г. - Профессиональная встреча учащихся 10-11-х классов с представителями Ростварди (90 чел).
- 25.04.2024 г. - Профессиональная встреча родителей (законных представителей) обучающихся 9-11-х классов с представителями КБГАУ (50 чел).

**Психопрофилактическая работа** проводилась с детьми «группы риска», направленная на помощь различным форм, методов и психологических техник. Чаще всего используются такие формы работы как диагностика, тематические занятия с элементами тренинга. Используются психологические игры и упражнения, методы арт-терапии, сказкотерапии, пескотерапии, проективные методики. Целью групповых форм работы является сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы, развитие познавательных процессов в достижении от возраста ребенка, индивидуальности особенностей группы, запроса руководителей и администрации школы. Работа проводится со всеми детьми с либо отдельной группой ребят, если есть необходимость, проводится индивидуальная работа с учащимися, для достижения желаемого результата.

### Профилактическая и просветительская работа с родителями.

В целях привлечения родителей к психологическим знаниям проводились просветительские собрания в параллелях 1-11-х классов, на которых родители были информированы об особенностях возрастного развития.

В 2023-2024 учебном году были проведены групповые консультации, психологические собрания и всеобщий:

Цель: повышение уровня адаптации учащихся

#### 5-11 классы

Цель: повышение уровня компетентности родителей и детей "Ручка в руке. Телефон доверия"

Цель: повышение уровня компетентности родителей, профилактика девиантного и

#### 111 классы (по запросам)

Цель: повышение уровня компетентности родителей и дети: счастливы вместе". Цель: повышение уровня

компетентности родителей по вопросам возрастных и индивидиальных особенностей

Обучение способам и приемам психологической поддержки.

Лекция для родителей "Правила безопасного поведения детей в интернете".

Цель: повышение уровня компетентности родителей.

Информация для родителей чатов "Каникулы с пользой. Полезный досуг для

Рекомендации психолога".

#### 14 классы

Адресное поведение младших школьников", "Для успешного обучения

#### 15 класс

Родительское собрание "Трудное поведение младших школьников. Причины и

решения"

Цель: повышение уровня компетентности родителей по вопросам возрастных и

индивидиальных особенностей детей, профилактика отклоняющегося поведения

#### 19 класс

Консультация для родителей начальной школы "7 шагов к повышению

качества ребенка".

Цель: повышение уровня компетентности родителей.

#### 5 классы

Родительское собрание: "Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.

Профилактика девиантного поведения учащихся".

Цель: знакомство родителей с особенностями адаптационного периода при

переходе учащихся в среднее звено, с возможными трудностями и способами их

преодоления. Рекомендации родителям по результатам диагностики.

#### 5-11 классы

Цель: «Возрастные и психологические особенности подростков», «Как не стать жертвой буллинга».

Информация для родителей чатов "Свободное время подростка с пользой"

Профилактика отклоняющегося поведения.

#### 7-9 классы

Консультация "Серфхарм: зачем подростки себя травмируют и что делать

родителям?"

Цель: повышение уровня компетентности родителей. Профилактика

девиантного поведения.

7-11 классы лекторий совместно с представителями ИДН и нарколога

предупреждение употребления ПАВ» по профилактике подросткового суицида,

подготовке к сдаче ГИА, употреблении ПАВ.

#### 5-11 классы

Консультации для родителей "Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних".

5-11 классы  
Информация для родителей чатов "Телефоны службы Доверия в кризисных ситуациях".

1-11 классы  
Общешкольное родительское собрание совместно с представителями КДН, ПДН, МО "Родителям о психологической безопасности детей и подростков".

Цель: повышение уровня компетентности родителей по вопросам возрастных и психологических особенностей детей. Профилактика суицидального поведения.

9-11 классы  
Консультации для родителей: "Экзамены без стресса. Инструкция родителям".

Цель: повышение уровня компетентности родителей по вопросам возрастных и психологических особенностей детей. Обучение способам и приемам психологической поддержки. Профилактика суицидального поведения.

11 классы  
Родительское собрание "Психологическая подготовка выпускников и родителей к экзаменам. Результаты диагностики, рекомендации".

Цель: повышение уровня компетентности родителей по вопросам возрастных и психологических особенностей детей. Обучение способам и приемам психологической поддержки. Профилактика суицидального поведения.

1-11 классы  
Консультации для родителей по формированию законопослушного поведения и профилактике суицидов "Формирование позитивного мышления и законопослушного поведения у подростков".

Психопрофилактика и психологическое просвещение педагогов  
1. Лекторий "Адаптация учащихся во вновь формируемых классах".  
2. Круглый стол классных руководителей «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе».

3. Информационные консультации:

Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. Алгоритм действий педагогов при выявлении буллинга

5. Подготовка к пед. консилиуму по адаптации 5 классов к среднему звену.

6. Консультирование педагогов: "Особенности работы с высокомотивированными учащимися, диагностика родителей, педагогов, учащихся.

7. Консультации по проектной деятельности.  
8. Тренинг "Решение конфликтных ситуаций".

9. Выступление в рамках работы ФГОС ОВЗ "Конфликты и способы решения конфликтов".

10. Семинар-практикум совместно с соп. педагогами «Работа школьной службы психологии (медиа)».

11. Диагностика исследования уровня психологического климата в классе и учебном коллективе в рамках проекта «Работа настраивания».

12. Консультации для кл. руководителей: Методические рекомендации по формированию навыков конструктивного межличностного общения для педагогов. Формирующие благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Методические рекомендации КПК:

12. Методические рекомендации реализации «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений», «Лестница к сотрудничеству».
13. Лекторий «Правила безопасного поведения в интернете для детей». Памятка
14. Информационная «Методическая копия классного руководителя». Памятка
15. Педагогическая «Результаты диагностики адаптации учащихся 5 классов. Рекомендации по работе с детьми требующими особого внимания».
16. Педагогический круг Тема: «Эффективные методы и формы взаимодействия с детьми требующими особого внимания».
17. Проф.консультация для кл. руководителей 9-11 классов: «Формирование soft skills у учащихся как один из способов индивидуализации обучения».
18. Консультация кл. руководителей 5 классов: «Результаты диагностики адаптации учащихся 5 классов. Рекомендации по работе с детьми требующими особого внимания».
19. Педагогический круг Тема: «Эффективные методы и формы взаимодействия с детьми требующими особого внимания».
20. Педагогический круг Тема: «Эффективные методы и формы взаимодействия с детьми требующими особого внимания».
21. Консультация для класных руководителей 9, 11 классов «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам. Результаты диагностики, на что обратить внимание».
22. Консультация для педагогов «Формы обучения и получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».
23. Алгоритм взаимодействия в работе с мониторингом по проекту «Дети героев». Методическая работа осуществляется по подбору материалов для проведения мониторингов и консультаций, а также составления рекомендаций, по подготовке семинарам и практикумам, прохождению курсов повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагог-психолог *Кагазежewa Д.А.* приняла участие в следующих мероприятиях районного и республиканского масштаба:
  - 22-25.03.2024 – Выездная школа для муниципальных и школьных команд КБР по реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках проекта «Дети героев» в Центре Знаний «Машук», г. Пятигорск.
  - 20.03.2024 - муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального педагога «Педагог-психолог-2024» - стала победителем;
  - 23.04.2024 – Муниципальный семинар, посвященный реализации проекта «Дети героев» в КБР;
  - 24.04.2024 - региональный этап всероссийского конкурса профессионального педагога «Педагог-психолог-2024» - стала призером (2 место).
  - 17.05.2024 - Межмуниципальный семинар по вопросам реализации проекта «Дети героев» в Урванском, Лескенском и Терском районах на базе МКОУ СОШ №6 г.п.

На предстоящий 2024-2025 учебный год планируется дальнейшее продолжение работы по совершенствованию и применению инновационных технологий, выявленных на раннюю диагностику причин неуспеваемости, коррекцию и развитие психологических особенностей личности, способностей учащихся, повышение психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

### Перспективы развития психологической службы в образовательной организации:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Все запланированное на 2023-2024 учебный год виды деятельности (обследованная, мониторинги, консультации), были выполнены.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность педагогов-психологов велась в соответствии с перспективными планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В дальнейшей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделять внимание усилению работы с педагогическим коллективом и работе с родителями.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно успешно.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности разработать перспективные программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Продолжить деятельность в будущем году с учетом

изменения деятельности за прошедший год.

### На основании выявленных проблем, цели работы психологической службы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение развития психологически здоровой личности: снижение тревожности, агрессивного и аутоагрессивного поведения, повышение

адаптации и стрессоустойчивости;

2. Сопровождение обучающихся на всех стадиях учебного процесса, создание благоприятного психологического климата и психологической безопасной среды.

1. В целях обеспечения развития психологически здоровой личности продолжать проводить диагностику адаптации и мотивации, а также стрессоустойчивости, возможности и активности поведения;
2. Продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми разных категорий по утвержденным программам лицей;
3. Оказывать психологическую поддержку и помощь в рамках психологического сопровождения в обучении детей с ОВЗ; детей сирот; детей из числа СВО и других категорий.
4. Проводить исследование психологического климата и межличностных взаимоотношений как в классах, так и по школе в целом (как среди обучающихся, так среди педагогического коллектива);
5. Необходимо проведение профилактической и коррекционной работы по обеспечению благоприятного психологического климата и эмоционального климата;
6. Обеспечить условия психологической подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ЕГЭ;
7. Формирование стрессоустойчивости у учащихся (1-11 класс).
8. Оказание помощи классным руководителям в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся: проведение родительских собраний, консультативные профилактические беседы с родителями, работа с детьми.

В соответствии с Планом работы педагогов-психологов МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала на 2023-2024 уч. год, в рамках психолого-педагогической диагностики уровня функциональной зрелости и готовности к обучению в школах, средних и университетских учебных навыков и универсальных учебных действий учащихся первых классов, проведены диагностические исследования в ходе которых, получены следующие результаты: Данные психологических исследований представлены в

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА  
УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ  
МКОУ «ЛИЦЕЙ №1» г.п. Нарткала  
на начало 2023-2024 уч. года  
Обследовано: 115 из 133 учащихся  
Таблица №1**

К-во учащихся	УРОВЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ					
	ВЫСОКИ И СРЕДНИЕ	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЕ И НИЖЕ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЗКИ И ОЧЕНЬ НИЗКИ	ОЧЕНЬ НИЗКИ И
3	17%	74%	9%	1%	0	0
19	17%	86%	10	1	0	0
3%	14%	37%	37%	8%	1%	0
3	16	43	43	9	1	0
0	0	14	5	4	0	0
1	2	5	7	2	0	0
0	4	11	12	0	0	0
2	4	9	6	1	1	0
0	6	4	13	2	0	0

Результаты мониторинга готовности учащихся 1-х классов к обучению в основном указывают на достаточный уровень подготовки у 91% (133) детей поступивших в школу. Недостаточный уровень школьной готовности показали 9% детей, прошедших психологическое тестирование, что может в дальнейшем привести к прохождению периода адаптации к школьному режиму и учебным

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА  
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ И  
РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ**

на период 2023-2024 уч. года

Таблица №2

К-во учащихся	УРОВЕНЬ ВНИМАНИЯ				ФОРМИРОВАНОСТИ				ПРОИЗВОЛЬНОГО	
	ВЫСОКИ	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЗКИ	НИЗКИ	ОЧЕНЬ НИЗКИ	ОЧЕНЬ НИЗКИ	НИЗКИ	ОЧЕНЬ НИЗКИ

28/2	0	3	10	9	3	0				
26/2	2	2	8	8	3	1				
28/2	0	4	13	8	2	0				
25/1	1	5	4	4	2	1				
26/2	0	2	10	7	3	1				
3	3	16	45	36	13	3				
3%	14%	38%	32%	11%	2%					
19	81	16								
17%	70%	13%								
ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ								

По результатам диагностических показателей сформированности произвольных навыков, произвольного внимания, необходимых для успешного овладения предметными навыками, на начало обучения в школе 86,5% (115) учащихся 1-х классов имеют в основном «Высокие» и «Средние» показатели. Полученные данные свидетельствуют о положительных предпосылках к овладению учебной деятельностью и готовности воспринимать учебный материал, имея положительную мотивацию к обучению в школе.

13% (16) детей испытывают определенные трудности в организации своего пространства, саморегуляции и концентрации внимания, что указывает на недостаточную сформированность эмоционально-волевой сферы, незрелость регулятивных действий, самоконтроля и самооценки своей учебной деятельности с точки зрения учителя.

## ОБЩИЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАНОСТИ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД, РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ПРОИЗВОЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ И АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

на период 2023-2024 уч. года:

исследовано: 108 из 133 учащихся

Таблица №3

К-во учащихся	К-во обследованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Очень низкий	В	С	Н
1								VI		
II								V		
III								IV		
IV								III		
V								II		
VI								I		
								АДАПТАЦИИ		

	81% 100/	6,5%	28%	29%	20%	12%	4,5%	34%	49%	16%
В	133/108	30	31	22	13	5	37	53	17	
Б	25/18	0	3	6	3	2	3	10	5	
	26/18	2	6	2	3	2	8	5	5	
	28/27	1	13	8	4	1	14	12	1	
	26/23	2	5	8	4	3	7	12	3	
	28/22	2	3	7	7	3	5	14	3	
В										
Б										

В результате мониторинговых исследований, проведенных среди 108(81%) из 100% учащихся 1-х классов МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартока в целях изучения психологической комфортности, а также функциональной зрелости и сформированности у первоклассников 2023-2024 уч. года универсальных учебных действий, получены следующие показатели:

34,5% (37) учащихся имеют высокий уровень функциональной зрелости, способности к обучению с хорошо сформированными предпосылками к учебной деятельности;

49% (53) учащихся показали достаточный, «Средний» уровень сформированности универсальных учебных действий;

16,5% (18) учащихся имеет сниженные показатели и недостаточно сформированные навыки к овладению учебной деятельностью, которые им только предстоит освоить для дальнейшего успешного обучения и адаптации в новых условиях начального общего образования.

Анализ результатов психологического тестирования, проведенного в течение 2024 уч. года среди 115 (из 133) учащихся 1-х классов, указывает на достаточно высокий «высокий» уровень развития и сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

**Высокий уровень** произвольного внимания, работоспособности, саморегуляции и способности к новым условиям обучения, составил 34% (37) от всех первоклассников, прошедших психологическое исследование, что является хорошим показателем и свидетельствует о высокой эффективности обучения и успешного овладения знаниями, а также хорошей адаптации в условиях школьного обучения.

**Средние показатели** произвольности внимания и возможную школьную адаптацию, из прошедших психологическое исследование учащихся 1-х классов составило 53(49%) первоклассников. Для детей, период адаптации в данном случае, приходится более длительное время и обусловлена формированием учебной мотивации, отношением к школе, педагогу, одноклассникам.

Однако, имеется группа детей с **низким уровнем** сформированности регулятивных функций, имеющих сниженные показатели адаптации и саморегуляции, составляет 16% (17 учащихся). Дети, показавшие низкие результаты, требуют к себе повышенное психолого-педагогическое внимание и индивидуализированный подход в обучении с учетом их индивидуальных особенностей. Учителям и родителям детей даны рекомендации по дальнейшей организации учебного процесса и

В октябре месяце 2023 года, в целях определения уровня интеллектуального развития учащихся 2-х классов, педагогом-психологом Соколовой Е.В. была проведена диагностика общей осведомленности, словарного запаса, логического мышления и математических способностей 130 из 163 учащихся 2-х классов. Данные диагностического обследования позволили определить уровень сформированности таких показателей как:

- общая осведомленность ребенка, его словарного запаса;
- понимание количественных и качественных соотношений;
- логическое мышление;
- математические способности.

Данные психологического обследования во 2-х классах представлены в таблице № 4-

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ МКОУ МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартокала на 2023-2024 учебный год

Исследовано: 130 учащихся  
Таблица №4

Класс	В классе	Обследовано	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	УРОВЕНЬ УСПЕШНОСТИ					
							К-во учащихся	80%	35%	52%	8,5%	4,5%
2	32	30	17	10	3	0	32	17	10	3	0	
3	24	20	4	12	3	1	24	20	4	12	3	
4	31	27	12	15	0	0	31	27	12	15	0	
5	24	19	3	14	2	0	24	19	3	14	2	
6	23	17	4	9	2	2	23	17	4	9	2	
7	29	17	6	7	1	3	29	17	6	7	1	
8	163	130	46	67	11	6	163	130	46	67	11	
							80%	35%	52%	8,5%	4,5%	

По результатам психологического исследования 130 из 163 учащихся 2-х классов уровень сформированности интеллектуальных умений составил 87% успешности выполнения заданий. «Высокий» уровень развития интеллектуальных способностей имеет 35% (46) учащихся; «средний» уровень составил 52% (67) от общего количества учащихся, прошедших обследование. «Низкий» показатель, отмечается у 11% (11) учащихся, что свидетельствует о недостаточной сформированности наглядно-образном и понятийном (логическом) мышлении. 4,5% (6) учащихся ребенка испытывают трудности в овладении программным материалом, что требует организации учебного процесса, направленного на формирование и развитие достоящих компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей. При трудностях обучения, рекомендовано направление учащихся на

...ную диагностику и ИМТК для определения дальнейшего образовательного

результатам диагностических исследований с педагогами проведены консультации и даны рекомендации, на что следует обратить особое внимание, чьи результаты показали «очень низкий» и недостаточный уровень сформированности познавательного мышления в понимании качественных, количественных соотношений, как операция сравнения.

Ученикам 2-х классов необходимо использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу, контролировать учеников не только через систему уроков, но и через систему контрольных мероприятий.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДИАГНОСТИКИ ОБЩЕЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ  
учащихся 2-х классов МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартока  
по методике И.С. Аверинной МЭИС**

К-во учащихся	Уровень успешности			
	Обследовано	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
32	30	11	14	5
24	20	1	12	7
31	27	11	15	1
24	19	5	12	2
23	17	0	9	7
29	17	9	4	4
<b>Всего 163</b>	<b>Всего 130</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>26</b>
	80%	28%	51%	20%
				1%

Успешности учащихся 2-х классов, прошедших тестирование по методике Аверинной МЭИС по показателю «Общей осведомленности», составляет 79%: уровень общей осведомленности, речевого развития и словарного запаса учащихся 2-х классов; 28% учащихся 2-х классов; «Средний показатель» отменяют 51% второклассников; уровень показали 20% и 1% «недостаточный» показатель указывает на осведомленность учащихся.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ**

**ПОНИМАНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ СООТНОШЕНИЙ**

Учащихся 2-х классов

К-во учащихся	Уровень успешности			
	Обследовано	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
32	30	7	11	12
24	20	0	7	13
31	27	5	11	10
				1
				81

Класс		100%	80%	17%	35%	45%	3%
Т	24	19	5	5	9	0	0
П	25	17	3	4	8	2	2
Э	28	17	2	8	6	1	1
Итого всего 163		130	22	46	58	4	4

Данные диагностических исследований интеллектуальных способностей у учащихся 2-х классов, свидетельствуют о начальном этапе формирования понятий логического мышления по показателям количественно-качественных соотношений. «Высокий» уровень показали 17% учащихся 2-х классов; «Средний» отмечается у 35% второклассников; «Низкий» уровень наблюдается у 45% учащихся и 3% второклассников имеют «недостаточно» сформированные понятия и конструкции логического мышления, что указывает на необходимость развития у данной категории учащихся умения определять причинно-следственные связи.

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

учащихся 2-х классов  
по методике И.С. Аверинной МЭДИС

Исследовано: 130 учащихся  
Таблица №7

К-во учащихся УРОВЕНЬ УСПЕШНОСТИ

Класс	В классе	Обследовано	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	УРОВЕНЬ УСПЕШНОСТИ			
							100%	80%	47%	28%
А	32	30	16	9	4	1	1	0	2	
Б	24	20	5	9	5	1	1	0	0	
В	31	27	17	8	2	1	1	0	0	
Г	24	19	7	4	6	2	1	1	2	
Д	25	17	7	3	6	1	1	1	1	
Э	28	17	9	3	4	1	1	1	1	
Итого всего 163		130	61	36	27	6	6	6	6	

Результаты диагностических показателей свидетельствуют о хороших результатах формирования у учащихся 2-х классов учебных навыков. «Высокий» уровень развития логического мышления имеют 47% учащихся 2-х классов; «Средний» отмечается у 28% второклассников; «Низкий» уровень у 21% и 4% учащихся 2-х классов имеют «недостаточно» сформированные показатели логического мышления, что может являться причиной особенностей обучения и требуется развитие навыков логического мышления.

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

учащихся 2-х классов МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартокал  
по методике И.С. Аверинной МЭДИС

Таблица №8

К-во учащихся Уровень успешности

В классе	80%		20%		10%	
	32	24	3	9	6	3
Обследовано	30	20	10	17	3	0
ВЫСОКИЙ	32	24	3	9	6	2
СРЕДНИЙ	31	24	7	14	3	3
	24	24	0	12	3	4
	25	24	4	6	5	2
	28	24	2	12	1	2
Всего 163	130	26	70	21	13	10%

Уровень развития у 80% учащихся 2-х классов, прошедших обследование по методике И.С. Аверинной МЭДС по показателю «Математических способностей», составляет 74%:

«Высокий» уровень математических способностей имеют 20% учащихся 2-х классов;

«Средний» показатель отмечается у 54% второклассников; «Низкий» уровень показали 16% и 10% учащихся 2-х классов имеют недостаточно сформированные навыки, которые требуют дальнейшего развития умений счетных операций с использованием логических приемов в решении задач.

По результатам диагностических исследований, с педагогами проведены консультации и даны рекомендации, на что конкретно следует обратить внимание, для устранения недостатков формирования логического мышления и понимания ответственных и количественных соотношений, таких как операции сравнения, что напрямую связано с понятием мышления и математическими способностями. Учителям 2-х классов рекомендовано использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу, развивать кругозор учащихся не только через систему уроков, но и через систему воспитательных мероприятий.

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ

Учащихся 3-х классов  
на 2023-2024 уч. год

Обследовано: 74 учащихся

Целью определения уровня школьной тревожности и психологического комфорта по вопросам классных руководителей, психологами были проведены диагностические процедуры среди учащихся 3-х классов по методике теста Филлипса.

Таблица №9

Показатели тревожности	Процентное соотношение				в параллели
	3а	3б	3в	85 уч-ся	
Уровень тревожности в школе	36%	48%	43%	42%	Сред
Оценивание социального стресса	30%	38%	36%	35%	Сред
Распределение потребности в достижениях	29%	33%	36%	33%	Сред
Уровень самовыражения	33%	59%	41%	44%	Сред

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, ЛИЧНОСТНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УУД УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

По результатам мониторинга формирования познавательных УУД учащихся 4-х классов получены результаты, отражены в следующих таблицах:

Исследование уровня формирования познавательных УУД среди учащихся 4-х классов проводилось в апреле-мае 2023-2024 учебного года в целях получения активной информации о состоянии и динамике качества развития личности учащихся, а также для прогнозирования дальнейшего обучения учащихся при переходе из начального звена на следующую ступень развития в условиях реализации ГОС третьего поколения;

По результатам мониторинга формирования познавательных УУД учащихся 4-х классов получены результаты, отражены в следующих таблицах:

### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ НА ПЕРИОД 2023-2024 УЧ.ГОД

Дети, попавшие в данную категорию, имеют устойчивый эмоциональный фон, не позволяют им развиваться в успехе и достижении высоких результатов. Причина может заключаться в переживании детьми страхов, наличии проблем со здоровьем, несоответствием программных требований учителей и особенностей психофизиологических характеристик учащихся. Кроме того, особенности психофизиологической организации детей могут снижать способность и адаптацию учащихся к ситуациям стрессового характера, а в некоторых случаях повышать вероятность деструктивного реагирования на тревожные факторы среды. По остальным показателям уровень тревожности является «средним», оптимальным для учащихся исследуемого возраста. Среди обучающихся 3-х классов в значительной степени выявлена у 10 учащихся. Работа с этими детьми проводится комплексно, с учетом, как педагогов – предметников, так и психологов.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что повышенный уровень тревожности 3-х классов наблюдается по 2-м шкалам: «Страх ситуации проверки знаний» 64% и «Страх в общении с учителями» 60%.

Категория	66%	55%	72%	64%
Страх ситуации проверки знаний	66%	55%	72%	64%
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	38%	48%	49%	45%
Неадекватная физиологическая сопротивляемость стрессу	21%	52%	29%	34%
Проблемы и страхи в общении с учителями	74%	50%	56%	60%
				Повыш.

1. При переходе в среднем звено оценочная деятельность должна носить стимулирующий и поддерживающий характер, поэтому необходимо подробно выяснять учащимся за что они получили ту или иную оценку, тем самым стимулируя повышение уровня школьной мотивации, учебной деятельности.

2. Педагогам, работающим в четвертых, а затем в пятых классах необходимо возможности проводить занятия на классных часах на сплочение коллектива, формирование навыков психологической поддержки одноклассников, развитие умения самопрезентации, публичного выступления.

**Рекомендации:**

Параметры измерения психологической атмосферы и взаимоотношений среднотклассников 4-х классов, указывают в основном на «высокий» и «средний» уровень удовлетворенности, что говорит о благоприятных условиях развития и комфортной среде межличностных отношений в учебном сообществе. «Низкие» показатели имеют 8% учащихся, что говорит об определенных трудностях в социальной и коммуникативной сфере, на что педагогам необходимо обратить особое внимание, особенно на этапе адаптации при переходе на новые условия обучения в среднем звене.

Результаты мониторинга сформированности УУД учащихся 4х классов, а также уровень их готовности к переходу на среднюю ступень развития составил 85%, о чем свидетельствуют «высокие» и «средние» показатели успешности. Низкие значения и недостаточную готовность к переходу в 5 класс имеют 15% учащихся, что может затруднить в перспективе адаптацию в новых условиях обучения и этим детям требуется ПППВ, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. Школьная мотивация при переходе в 5-й класс, для учащихся 4-х классов, в 89% случаев является положительной. Низкие и негативные значения имеют 21%, что свидетельствует о повышенной утомляемости и сниженных психофизиологических возможностях.

Класс	Высокий		Средний		Низкий		11 %	23 %	45 %	15 %	6 %	56 %	36 %	8 %
	0%	4%	42%	39%	10%	5%								
	5 (4%)	92 (81%)	17 (15%)											
30/2	0	1	19	6	2	1	2	6	16	4	1	13	11	3
32/2	0	1	4	16	4	4	0	1	12	3	5	13	11	2
32/3	0	3	12	11	3	3	5	11	10	6	0	16	11	3
35/2	0	0	13	11	2	1 (ЛО)	5	8	11	4	1	20	6	1
129/114	0	5	48	44	11	6	12	26	49	17	7	62	39	9

обсужд.  
I  
II  
III  
IV  
V  
Н  
Н  
Н  
Н  
Н  
В  
У  
П  
А  
Б  
С  
Г  
Д  
Е  
Ж  
З  
И  
К  
Л  
М  
Н  
О  
П  
Р  
С  
Т  
У  
Ф  
Х  
Ц  
Ч  
Ш  
Щ  
Ъ  
Ы  
Ь  
Э  
Ю  
Я

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА АДАПТАЦИИ, СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УУД

учащихся 5 классов МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартокал

на период адаптации 2023-2024 уч.года

Дата проведения: 10.11-25.12.2023 г.; 13.04-30.04.2024г.

Обследовано: 159 учащихся

Таблица №11

Класс	К-во уч-ся	К-во обслед.	АДАПТАЦИЯ						Взаимо-отношения
			Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень	Очень Низкий уровень	Н	
38/26	1	12	9	3	1	0	9	12	4
33/27	6	8	7	4	2	0	21	6	4
33/24	3	2	11	6	2	0	15	5	1

- Способствовать снижению общего уровня тревожности, страха замыряжения, страха ситуации проверки знаний, страха не соответствовать ожиданиям окружающих, страха и проблем в отношении с учителями.
- Учителям учитывать, что в средней школе падают познавательные мотивы учебной деятельности, на смену ведущей деятельности – учебе – приходит новая ведущая деятельность – общение.
- Классным руководителям и педагогам уже 5-х классов продолжать работу по формированию учебной мотивации, комфортной среды на уроках, учитывая активные переживания детей в ситуации проверки знаний и в ситуациях, связанных с самовыражением и самораскрытием.
- Учителям продолжать работу над развитием мышления учащихся через классную работу, кружки, индивидуальные занятия и т.п. основными методами развития мышления остаются: пересказ прочитанного, рассказы о прочитанных книгах, сочинение рассказов, сказок, фантазирование и т.п.
- Учитывать возрастные особенности младших подростков: темперамент и связанные с ним «взрабатываемость», темп, переключение, особенности внимания, интеллектуальная активность и т.д.
- При назначении классных руководителей в 5-х классах, учитывать стиль взаимоотношений с учащимися учителя начальных классов.
- Учителям начальных классов при ознакомлении новых классных руководителей с особенностями учащихся опираться на сильные стороны и положительные моменты.
- Соблюдение предложенных рекомендаций и учет выявленных в ходе диагностического исследования проблем позволит создать более благоприятные условия для полноценного обучения и развития учащихся 4 класса в среднем звене.
- Успешная адаптация будущих пятиклассников зависит в конечном итоге от благоприятных условий и содержания деятельности и обучения ребенка в школе и в семье.
- Сформированность познавательных процессов, достаточный уровень социально-психологического развития, поддержка со стороны родителей и педагогов составляют важную основу для быстрой адаптации пятиклассника.

Класс	7а	7б	7в	7г	7д	Уровень		
						Высокий	Средний	Низкий
33/23	1	12	7	3	0	19	5	1
32/25	2	12	6	4	1	14	9	2
34/32	0	9	10	9	4	12	17	4
203/159	44	55	33	13	0	90	54	16
78%	9%	28%	35%	21%	8%	57%	34%	9%

Результаты мониторинга сформированности личностных и коммуникативных УУД учащихся 5х классов, свидетельствуют в основном о «высоких» - 37% и «средних» - 56% показателях и положительном отношении к школе, имея учебную мотивацию, желание учиться и достигать успехов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, участвуя в различных видах дополнительного образования.

Жизненные отношения среди пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения в целом имеют хорошие показатели - 57% указывают на «высокие» и 34% «средние» значения психологического комфорта в учебных ситуациях. Однако 9% учащихся не в полной мере смогли преодолеть период адаптации и испытывали трудности, как в учебной деятельности, так и в коммуникативной. С такими детьми психологами проводились индивидуальные консультации, групповые занятия, тренинги на сплочение группы и командообразование в рамках Программы внеурочной деятельности «Тропинка к успеху». В ходе практических занятий учащиеся учились преодолевать личностные барьеры, повышать самооценку, развивать коммуникативные способности, умение решать конфликтные ситуации.

Адаптационный период для учащихся 5-х классов прошел относительно благоприятно.

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ (АКЦЕНТУАЦИЙ) УЧАЩИХСЯ 7-х классов МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарккала

на 2023-2024 уч. год  
Обследовано: 65 уч-ся.

*Цель исследования:* определение индивидуальных-психологических черт учащихся, типа темперамента с целью диагностики степени выраженности таких компонентов личности как нейротизм, интро-экстраверсия, определенная уровню эмоциональной устойчивости.

Показатели	Класс / к-во / % соотношение					Итого
	7а	7б	7в	7г	К-во	
Интроверсия/экстраверсия	2	3	4,6%	2	3%	11%
Интроверт	2	3	4,6%	2	3%	11%
Экстраверт	18	16	25%	23	35%	88%
Амбиверт		1	1,5%			1,5%
Темперамент						
Сангвиник	9	3	4,6%	7	11%	29%
Флегматик	1	2	3%	2	3%	7,6%
Холерик	10	12	18%	10	15%	49%
Меланхолик		3	4,6%	5	7,6%	12,3%

Таблица № 12



57% учащихся показали высокий уровень психологической готовности. Это означает, что выпускники 11-х классов психологически готовы к сдаче экзаменов, уверены в своих силах и могут правильно распределить время и силы во время экзамена. Они адекватно оценивают свои знания, умения и способности, умеют устанавливать контакты в непривычной обстановке с незнакомыми людьми. Эти учащиеся спокойно выдерживают стрессовые ситуации и способны, преодолевая трудности, активно и успешно действовать. Некоторые учащиеся относятся к экзаменам формально, их не волнует ни подготовка, ни будущие результаты, им все равно, какую оценку они получат, у них преобладает безразличное отношение к ЕГЭ.

Уровень готовности	Количество учащихся	Процентное соотношение
Низкий	0	0%
Средний	23	42%
Высокий	31	57%

Таблица № 14

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
по результатам мониторинга психологической готовности  
учащихся 11-х классов к ЕГЭ  
на конец 2023-2024 уч. год  
Обследовано: 54 уч-ся.**

Уровень тревожности перед выпускными экзаменами сейчас находится на среднем, оптимальном уровне у более 50% опрошенных девятиклассников. При этом в большинстве выявлены учащиеся с низким и очень низким уровнем тревожности – около 50% - что может говорить либо о высоком уровне притязаний и несоответствии реальной ситуации экзамена с реальной картиной в целом - выпускники, показавшие высокие результаты, могут не вполне осознавать серьезность выпускного экзамена на данный момент; либо о действительно уверенной средне-высокой подготовке данных учащихся, в связи с чем они не испытывают никаких тревожных состояний. Таким образом, можно сделать вывод о том, что программа тренировочных занятий психологической подготовке выпускников к сдаче ГИА «Формула успеха» успешно реализована, выпускники в своем большинстве усвоили приемы и методы коррекции поведения в стрессовых ситуациях.

По результатам обследования 9-х классов можно сделать вывод о том, что учащиеся в полном объеме готовы к сдаче выпускных экзаменов после 9 класса по всем предметам. О процедуре сдачи ЕГЭ осведомлены большинство опрошенных – 98%. Оптимальной способностью к самоорганизации и умением держать себя в руках в ситуации экзамена обладают 100% опрошенных учащихся. Это означает, что учащиеся характеризуются уровнем темперамента и устойчивостью нервной системы, способностью к самоорганизации и умением держать себя в руках в ситуации экзамена. О процедуре сдачи ЕГЭ осведомлены большинство опрошенных – 98%.

Уровень готовности	Количество учащихся	Процентное соотношение
Низкий	0	0%
Средний	22	21%
Высокий	53	50%

42% опрошенных выпускников показали средний уровень психологической готовности. У таких учащихся преобладают тревожные мысли, их путают возможные неудачи на экзаменах, они испытывают некоторую неуверенность в своих знаниях, не всегда могут настроиться на продуктивную учебу и правильно организовать подготовку к экзамену, так и свою работу непосредственно во время его сдачи. Им не хватает силы воли для полноценной подготовки; они перестают готовиться, если что-то не получается; занимаются подготовкой к экзаменам в зависимости от настроения. Это скорее адаптационный уровень тревожности, т. е. связанный с изменением социальной ситуации учащихся. В целом же их эмоциональное состояние является удовлетворительным. С учащимся, показавшим такой результат, рекомендуется провести групповые тренинговые занятия и индивидуальные консультации по повышению стрессоустойчивости. Низкого уровня психологической готовности к сдаче ГИА среди выпускников 11-х классов на конец года не выявлено.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ВЫБОРА ДАЛЬНЕЙШЕГО  
УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ  
МКОУ «Лицей №1» г.п. Нартокага  
на февраль 2023-2024 уч. год  
Обследовано: 124 учащихсся.**

Таблица № 15

Физи-ко-матем. ат.	Инфор-м-технол. ор.	Химик-о-биологические науки	Социаль-но-гуманитарные науки	Социальн.о-эконом.	Обще-образ. оват.	Неопред. с проф. илём	Неопред. с маршрут. утом	Уходят , после 9 класса
1	0	8	1	2	3	6	7	6
Иководитель - Иванов А.З. (33/32)								
-	-	8	-	1	-	5	7	10
Иководитель - Блиева Л.Н. (32/31)								
-	-	2	5	1	-	4	9	8
Иководитель - Шолохова И.П. (32/29)								
-	-	4	1	1	1	4	8	12
Иководитель - Артабаева А.С. (34/32)								
1	0	22	7	5	4	19	31	36
1%	0%	18%	6%	4%	3%	15%	25%	29%

По результатам мониторинга учащихся собираются поступать в учреждения СПО, 25 % учащихся пока не смогли определиться с выбором маршрута: остаются в лицее до 11 класса или уйти после 9 класса. Из 46% опрошенных девятиклассников решили продолжить обучение в лицее. Из числа учащихся пока не смогли определиться с выбором маршрута 15% учащихся.

Перспективный план работы на 2024-2025 учебный год  
2024-2025 учебном году с учетом анализа работы за прошедший год, будет  
продолжена и продолжена работа по направлениям:

- Продолжить работу по формированию психологической безопасности в образовательном учреждении.
- Своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся в психологическом сопровождении и создавать условия для их гармоничного развития.
- Продолжить работу по психологическому просвещению педагогов и родителей в вопросах эффективности обучения и межличностного взаимодействия в образовательном пространстве.
- Продолжать оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

### В 2023-2024 учебном году планируется

Исходя из анализа о проделанной работе педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

«Формула успеха» успешно реализована, выпускники в своем большинстве освоили приемы и методы саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях. Подготовка выпускников к сдаче ГИА не отмечено. Программа тренинговых занятий по психологической готовности учащихся I классов составила 57% высоких показателей, средний уровень 42% учащихся I классов, можно сделать вывод о том, что уровень психологической

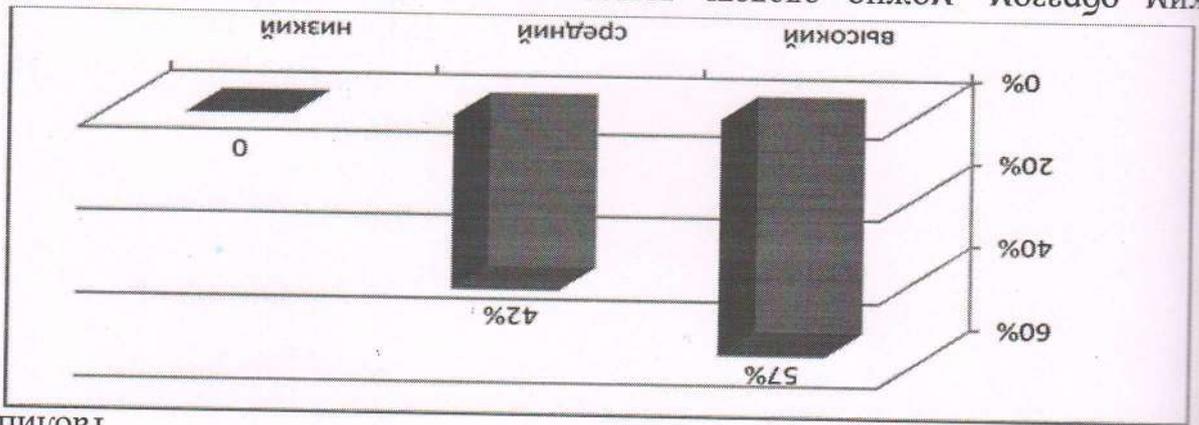


Таблица № 16

### ПРОГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ учащихся I-х классов к ЕГЭ

Из числа учащихся, определившихся с профилем обучения, 18% учащихся отдают предпочтение хумано-биологическому, 5,6% - естественно-гуманитарному профилям. 4% опрошенных девятиклассников предпочли учиться в классе с социальным профилем. 1% учащихся 9-х классов собираются продолжить обучение в классе с физико-математическим профилем.

- 1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся с ОВЗ, детям из семей служащих СВО.
- 2. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным поведением (агрессивные и аутоагрессивные формы поведения).
- 3. Профилатика дезадаптации у учащихся 1,5,10 классов.
- 4. Психологическое сопровождение одаренных учащихся (подготовка к научно-практическим конференциям, проектной деятельности).
- 5. Работа по формированию стрессоустойчивости у учащихся (1-11 класс).

9. Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного начального, основного, среднего общего образования

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание с родителями	Сентябрь	Зам. директора школы по
2.	Проведение совещания при директоре 1) проведение праздника «День Знаний»; 2) О готовности ОУ к учебному году.	Конец августа	Директор Зам. директора школы по
3.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-ых и 11-ых классов.	01-15 сентября	Зам. директора школы по Кл. руководители, Социальный педагог
4.	Зачисление учащихся в 1-ый класс (издание приказа по школе).	до 01 сентября	Директор школы
5.	Зачисление учащихся в 10-ые классы (издание приказа по школе).	до 01 сентября	Директор школы
6.	Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, склонных к правонарушениям.	В течение года	Зам. директора школы по
7.	Контроль посещения обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.	В течение года	Зам. директора школы по
8.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время.	В течение года	Зам. директора школы по Зав. кабинетами, Руководители, учителя
9.	Оформление приказа по движению учащихся за летний период.	Сентябрь	Директор школы
10.	Утверждение рабочих программ	Сентябрь	Зам. директора школы по

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Отчет о работе управляющего совета.	сентябрь	Председатель УС
2.	Планирование работы.	сентябрь	Председатель УС
3.	Об организации горячего питания.	ноябрь	Председатель УС
4.	О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе.	ноябрь	Председатель УС
5.	О посещаемости учебных занятий «тренингом» учащимися	январь	Председатель УС

### 10.1. Управление школой. Заседание управляющего совета школы.

### 10. Управление школой.

20.	Организация работа с учащимися группы риска	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог
19.	Проведение мониторинга состояния здоровья	В течение года	Медсестра Психолог
18	Организация проведения школьных предметных олимпиад и конкурсов	Октябрь	Зам. директора школы по
17	Ознакомление учащихся 9,11-х классов с «Положением об итоговой аттестации»	Февраль	Зам. директора школы по
16.	Организация оказания помощи обучающимся по школе.	В теч. года	Зам. директора школы по
15.	Организация родительского собрания	В течение года	Зам. директора школы по
14.	Организация работы по предшкольной подготовке.	Апрель	Зам. директора школы по
13.	Организация школьного самоуправления.	Сентябрь	Зам. директора школы по
12	Контроль работы за успевающими учащимися.	В течение года	Зам. директора школы по Кл. руководители.
11.	Составление расписания уроков, элективных курсов, кружковой работы, составление расписания для обучающихся на дому	Сентябрь	Зам. директора школы по
	календарно-тематических планов учителей, планов методических объединений, планов воспитательной работы классных руководителей.		Зам. директора школы по

6. Подготовка к ремонту школы в апреле
7. Организация летней апрельской
8. **Общешкольные родительские собрания** О реализации закона «О мерах по оздоровительной работе.
9. О проведении летней апрельской оздоровительной кампании.
10. Роль семьи и школы по профилактике употребления наркотических веществ

**11. Методическая работа и работа с педагогическими кадрами.**

11.1. План методической работы школы на 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащегося, повышение престижа образовательной организации

**Направления методической работы:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачи методической работы:** Формирование инновационной направленности деятельности педагогической школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на, диагностической индигуальной и дифференцируемой основе.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО (1 классы), ООО (5 классы) и СОО.

8. Повышение общей педагогической культуры учителя.  
9. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы

**Основная цель методической службы** – способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегоднешних потребностей заказчика и тенденций завтрашнего дня. Поэтому методическую службу в школе мы представляем как деятельность, с помощью которой педагогический коллектив приводит систему своих возможностей в соответствие с потребностями рынка образовательных услуг. На фоне возросшей потребности в совершенствовании образовательного процесса необходима серьезная психологическая, методическая, технологическая подготовка, которая возможна только в условиях системной деятельности методической службы. Место методической службы в системе управления внедрением ФГОС, ориентирующего нас на создание определенных условий, развитие образовательного процесса и достижение значимых результатов.

Таким образом, методическая служба в условиях введения ФГОС является связующим звеном между управлением и образовательным процессом, реализующим основную образовательную программу школы и обеспечивающим результаты образовательной деятельности. Сегодня методическая служба в школе – это своего рода сервисная служба, что более корректно отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя, быть клиентоориентированной.

#### Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа Научного общества учителей и учащихся;
- г) работа методических объединений;
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) проведение мастер-классов;
- ё) открытые уроки;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей
- м) деятельность наставников молодых специалистов;
- н) участие в семинарах и вебинарах.

#### Приоритетные направления методической работы на 2023 – 2024 учебный год

##### Организацционное обеспечение:

1) обеспечение овладения педагогами школы информационными технологиями и

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через

1) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и контроль за качеством знаний учащихся;

**1. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

2) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения. перерывок школьников;  
использованию здоровья берегающих методик и преодолению учебных  
1) разработка методических рекомендаций педагогам школы по  
1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

**1. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

школьников.  
6) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения  
5) Развитие учебного самоуправления;  
4) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышение уровня бытового (бытового) общности.  
3) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;  
2) изучение особенностей индивидуального развития детей;

школы;  
1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы воспитательного пространства школы;

**1) Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции приоритетным направлениям школы.**

1) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по электронным баз данных и т.д.;  
составляющей образовательного процесса через использование Интернет, обеспечение методическими и практическими материалами методической

**1. Информационное обеспечение:**

4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.  
3) совершенствование кабинетной системы;  
развитие личности ребенка;  
ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, предложений по внедрению экспериментальной деятельности;  
1) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение мнений по внедрению экспериментальной деятельности;

**1. Технологическое обеспечение:**

педагогического опыта учителей школы.  
4) совершенствование системы обучения и внедрения передового  
3) обеспечение эффективности функционирования научного общества  
2) организация деятельности профессорско-педагогических объединений педагогов;  
семинарах, конференциях, творческих мастерских;  
дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в организации образовательного процесса, через проведение единичных методических форм  
максимальное использование возможности урока как основной формы

качества знаний учащихся; совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности; разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и активных курсов.

**Основные задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одарёнными и талантливыми детьми.
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации

**а) Работа педагогов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023 - 2024 учебном году будет проведено 3 тематических педагогов:

- Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных учащихся.
- Ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования.
- От конфликта к культуре психологического общения.

**Работа методического совета школы.**

В 2023 - 2024 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2023 – 2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2023 - 2024 учебный год.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугода.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

- Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Информация о ходе аттестации учителей.  
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.  
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.  
- Обсуждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год.

### **Работа с новыми государственными образовательными стандартами:**

• реализация ФГОС НОО, ООО в 1,5-х классах;

• разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;

• разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;

• разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 1 - 11 классов;

• подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ;

• организация проектной деятельности в начальной школе;

• формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2023 - 2024 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического

мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педагогов, семинаров, практикумов.

Администрацией школы посещение уроков в рабочем порядке по плану внутрешкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- выявление программных материалов и методикой обучения, соответствующих требованиям ФГОС, различных категорий учителей;

- анализ эффективности методических приемов, формирующих универсальные учебные действия учащихся;

- определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися;

- классно-обобщающий контроль;

- аттестация педагогических работников;

- использование новых технологий;

- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

### **Календарный план методической работы школы**

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
1.0	Анализ работы школы за 2023 -24 учебный год.	Август 2024	зам.директора по УВР
1.1	Рассмотрение и согласование образовательных программ, методических разработок, творческих разработок.	Август 2024	Зам.директора по УВР
1.2	Педагогический совет №1. Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год и задачи на новый учебный год».	Август 2024	Директор школы
1.3	Заседание Методического совета школы №1. Тема: «Изучение структурных положений в анализе деятельности ШМО руководителями метод. объединения». Повестка дня: 1. Утверждение нового МС. Рассмотрение положений о методическом совете, его структуре. 2. Анализ методической работы за 2023- 2024 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023 - 2024 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам. 5. Обсуждение и утверждение программ внеурочной деятельности. 6. Утверждение графика годовых контрольных работ. 7. Составление графика взаимопосещения уроков.	Сентябрь 2024	зам.директора по УВР
1.4	Инструтаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение, и проверка электронных журналов, тетрадей, дневников учащихся, паспортов здоровья).	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
1.5	Организация работы школьных методических объединений	Сентябрь 2024	Руководители ШМО
1.6	Собеседование с педагогами, подавшими заявления на повышение квалификационной категории.	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
1.7	Разработка плана методического сопровождения реализации ФГОС в 1-11. классах	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
1.8	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	Сентябрь 2024	Директор школы, зам. директора по УВР
1.9	Организация участия различных категорий педагогических работников в региональных, муниципальных семинарах по вопросам введения	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель

11.	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по введению ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Мониторинг введения ФГОС начального и основного общего образования.	В течение года	Зам. директора по УВР
13.	Педагогический совет №2 " Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных учащихся "	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР, ВР, психологически социально
14.	Заседание Методического совета школы №2. Тема: «Подведение итогов первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников». Повестка дня: 1. Подведение результатов муниципальных олимпиад. 2. Изучение результатов мониторинга 5 – 6 классов. 3. Анализ причин неуспеваемости обучающихся, мероприятия по их ликвидации. 4. Итоги успеваемости за I четверть.	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР
15.	Мониторинг результативности обучения в 1 и 5 классах, решенных на новые стандарты	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР
16.	Педагогический совет №3" Ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования».	Январь 2024	Зам. директора по УВР, ШМО
17.	Заседание Методического совета школы №3. Тема: «Подготовка к конкурсу «Учитель года». Повестка дня: 1. Подготовка и обсуждение кандидатов на конкурс учителя года. 2. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Февраль 2024	Зам. директора по УВР
18.	Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Зам. директора по УВР
19.	Заседание Методического совета школы №4. Тема: «Подготовка и проведение аттестации учащихся 4, 9, 11 классов»	Апрель 2024	Зам. директора по УВР
20.	Мониторинг результативности обучения в 5 и 11 классов, решенных на новые стандарты	Май 2024	Зам. директора по УВР
21.	Педагогический совет №5 Тема: «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.	Май 2024	Директор, зам. директора по УВР

№/№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<p>Совещание с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;</p> <p>знакомство с вновь прибывшими и молодыми учителями;</p> <p>планирование работы с молодыми специалистами; ознакомить молодых специалистов с традициями и особенностями школы;</p> <p>определить персональных наставников молодым специалистам.</p>	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, ВР руководит. МО
	<p>- уровень владения основами методики преподавания своего предмета;</p> <p>- проверка прохождения программного материала;</p> <p>- знакомство с методической разработкой «В помощь молодому учителю»;</p> <p>- описание различных типов и форм урока;</p> <p>- способы организации начала урока;</p> <p>- описание способов организации работы учащихся с учебником.</p> <p>- состояние дисциплины в классе, стиль управления деятельностью учащихся.</p> <p>- соблюдение основных требований к уроку</p>	Октябрь-декабрь	Шухова Н.Х., члены МО
	<p>- первая аттестация молодых учителей на их профессиональную пригодность;</p> <p>- отчеты наставников молодых учителей;</p> <p>- выполнение практической части учебных программ;</p>	Январь	Директор, члены МО
	<p>- уровень результативности плановых мероприятий по работе с молодыми учителями (анализ работы);</p>	Апрель	Директор, МО

11.2. Работа с молодыми учителями

22.	Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА, ЕГЭ.	В течение года	зам. директора по УВР
23.	Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Зам. директора по УВР
24.	Методический совет школы №5.	Июнь 2023	Зам. директора по УВР
25.	Проведение предметных недель	По плану	Руководители ПМО

## 12. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

выпускников 9, 11 классов.

План

организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Совещание при директоре «Об организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, формах проведения экзаменов»	Февраль	Директор школы, зам. директора по УВР
3	Формирование банка нормативно-правовых и инструктивных документов по проведению январь ЕТЭ	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР
4	Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с нормативной документацией	Январь-апрель	Классные руководители 9, 11-х классов
5	Приобретение сборников учебно-методических материалов для подготовки декабрь ЕТЭ учащихся к ЕТЭ	Ноябрь-декабрь	Учитель-предметники, работающие в 11-х классах, библиотечкарь
6	Проведение заседаний методических объединений учителей математики, русского языка, истории, биологии, физики, иностранного языка, географии, химии с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ЕТЭ	Февраль	Зам. директора по УВР, председатели МО
7	Формирование банка данных об обучающихся в 11-х классах	Январь-февраль	Кл. руководители 11-х классов, зам. директора по УВР
8	Формирование базы данных об общеобразовательном учреждении	Январь-февраль	Зам. директора школы по УВР
9	Приним заявления от выпускников на сдачу экзаменов по выбору	До 25.01	Кл. руководители 11-х классов, зам. директора по УВР
10	Обновление стенда «Итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов». Оформление Уголов «Готовимся к ЕТЭ» в кабинетах математики, русского языка, истории,	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Утверждение плана проведения «Дня знаний». 3. Подготовка заседания педагогического совета.	Август	Директор, зам. директора по УВР, ВР

## 13. Совещания при директоре

11	Консультации для учащихся 11-х классов с февраля-март целью изучения инструкции по заполнению бланков регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 единого государственного экзамена	Февраль-март	зам. директора по УВР кл. руководители 11-х классов, учителя-предметники
12	Репетиционные экзамены	По плану	зам. директора по УВР
13	Представление в управление образования документов выпускников, нуждающихся в дальнейшем режиме прохождения государственной (итоговой) аттестации	До 15.01	зам. директора по УВР
14	Заседание педагогического совета «Об окончании учебного года, 9, 11-х классов образовательных программ и допуске учащихся 9, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации»	24.05-05	Директор школы
15	Организовать работу комиссии по оформлению и выдаче документов строкой отчетности, провести инструктаж членов комиссии	До 1.06	зам. директора по УВР
16	Подготовить анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов (ходатажительство)	В ходе аттестации	зам. директора по УВР, учителя-предметники
17	Заседание педагогического совета «О результатах государственной (итоговой) аттестации, о выпуске и награждении выпускников 9-х классов»	24.06	Директор школы
18	Заседание педагогического совета «О результатах государственной (итоговой) аттестации, о выпуске и награждении выпускников 11-х классов»	24.06	Директор школы

			4.Комплектование классов. 5.Мониторинг учебникам		
2.	Центр	Директор, зам. директора по УВР	1.Организация учебно-воспитательного процесса на начало учебного года. 2.Черновой вариант расписания.		
3.	Центр	зам. директора по УВР, ВР	1.Итого проверки рабочих программ учителей. 2.Итого проверки воспитательных планов. 3.Итого проверки личных дел учащихся, алфавитной книги.		
4.	Октябрь	зам. директора по УВР	1.Итого входного контроля по математике и русскому языку. 2.Подготовка к итоговому сочинению 3.Итого проверки электронных журналов		
5.	Октябрь	зам. директора по УВР Психолог	1.Итого пробного тестирования по русскому языку и математике 2.Работа со слабоуспевающими учащимися.		
6.	Ноябрь	зам. директора по УВР, ВР	1.Анализ работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2.Работа с «трудными учащимися».		
7.	Ноябрь	зам. директора по УВР	1. О ходе подготовки к итоговому собеседованию. 2.Итого проверки электронных журналов.		
8.	Декабрь	зам.директора по УВР	1.Итого проведения итогового сочинения. 2.Итого пробных ЕГЭ и ОГЭ.		
9.	Декабрь	зам. директора по УВР	1. Итого проверки дневников учащихся 5 - 8 классов». 2.Итого муниципального этапа ВОШ 3.Итого работы с неуспевающими учащимися.		
10.	Январь	зам. директора по УВР	1.Итого административных контрольных работ за 1 полугодие. 2.Итого проверки электронных журналов. 3.Итого пробного тестирования. 4.Итого пробных ЕГЭ и ОГЭ.		

№	Содержание работы		Сроки	Ответственные
1.	Проверка состояния учебных кабинетов	Август	Администрация	
2.	Организация подготовки кабинетов к зимнему периоду	Октябрь	Завхоз	
3.	Приобретение необходимых наглядных пособий для учебных кабинетов, мастерских	В течение года	Директор, завхоз	

#### 14. Работа по укреплению учебно – материальной базы школы

11.	1. Итоги проверки электронных журналов. 2. Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ.	Февраль	Директор Зам. директора по УВР, ВР Психолог
12.	1. Итоги пробного тестирования по русскому языку и математике. 2. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.	Февраль	Зам. директора по УВР, ВР
13.	1. Итоги проведения устного собеседования в 9-х классах. 2. Подготовка и проведение ВПР.	Март	Зам. директора по УВР
14.	1. Итоги проверки дневников учащихся 9,11 классов. 2. Анализ организации внеурочной деятельности в 1-11 классах.	Март	Зам. директора по УВР
15.	1. Итоги проверки дневников уч-ся 5-9 кл. 2. Итоги предметных олимпиад в 2-4 классах.	Апрель	Зам. директора по УВР
16.	1. Анализ готовности выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации. 2. Итоги работы с «трудными учащимися».	Апрель	Зам. директора по УВР, ВР
17.	1. Итоги контроля состояния преподавания математики в профильных классах. 2. Организация проведения переводных экзаменов.	Май	Зам. директора по УВР
18.	1. Организация итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. 2. Организация работы школы в летний период.	Июнь	Директор, Зам. директора по УВР, ВР

## ОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по:

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки возможностей школьников, диагностики профессионального уровня педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС, продолжить переход на стандарты второго поколения ООО.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС, продолжить переход на стандарты второго поколения ООО.
3. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11-ых классов к государственной аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование структуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
4. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, теме контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
5. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.
6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование ответственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовывать меры по патристическому воспитанию и формированию гражданской ответственности, социальной ответственности. 8. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по применению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного

Обучения для повышения качества образования учителей. 10. Укрепление и развитие  
 атерияльно-технической базы школы в соответствии с современными требованиями  
 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
 самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	измерения	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся	1545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	615
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	779
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151
1.5	Численность успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63/4(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

	численности выпускников 11 класса	
1.14	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13
1.17	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22
1.18	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196
1.19	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92
1.19.1	Муниципального уровня	60
1.19.2	Регионального уровня	26
1.19.3	Федерального уровня	6
1.20	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66
1.22	численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	71/83,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	8/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/52%
1.29.1	Высшая	26
1.29.2	Первая	14/0,12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	50/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1545

	История (с июня 2007) в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Пролуновано, пронумеровано и скреплено

печать № 12 листов

Директор МКОУ «Колпиней №1» г. Нарткала  
А.Б. Бекдугтов



*[Handwritten signature]*

№ документа	№ документа	№ документа
12/12	12/12	12/12