

**Аналитическая справка
о результатах объективности проведения оценочной процедуры ВПР
в МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального
района КБР в 2022 году**

В соответствии с планом работы проведен анализ объективности ВПР в МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР в 2022 году

В лицее имеются приказы об участии в проведении оценочной процедуры, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

Соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и по возможности присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;

обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Ситуация конфликта интересов в отношении учителей, работающих в классах проведения ВПР, отсутствует: педагоги, ведущие предмет, проверяемый ВПР, не входят в состав организаторов в аудитории, не являются членами экспертной предметной комиссии (за исключением случаев, когда в штате имеется один учитель по предмету).

Вывод:

При организации и проведении ВПР нарушения не выявлены. По возможности на ВПР обеспечено присутствие общественных наблюдателей.

Рекомендации:

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий, аналогичную КИМ ВПР;

- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- развивать механизмы объективности проведения и оценивания ВПР (привлекать наблюдателей на ВПР по каждому предмету, проверку работ осуществлять в присутствии наблюдателей).

Заместитель директора по УВР

А.Н.Балкарова.