

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2018 г.

«Утверждаю»
Директор ОУ  Е.М.Иванова
Приказ № 48 от 31.08.2018 г.



**Учебный план
МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
на 2018 – 2019 учебный год
Пояснительная записка**

1.Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Система образования в МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся. Учебный план МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала разработан в соответствии с пакетом следующих документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
- 3.Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 4.Федеральный закон о внесении изменений в федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ.)
- 5.Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» от 01.07.2012 № 761.
- 6.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

7.Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. № 7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 –2015 годы».

8.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

9.Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507- р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

11.Федеральный БУП и примерные учебные программы для общеобразовательного учреждения РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

12.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении и введении в действие федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования».

13.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного

учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

15. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)

16. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644)

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

19.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.10. 2010 № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

20.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД –1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно - лабораторным оборудованием».

21.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

22.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

23.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014- 2015 учебный год».

24.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015. № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от марта 2014г.№253»

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016. № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 26 марта 2014г. № 253

26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

27. Приказ Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

28. Приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

29. Инструктивных методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

Письмо Министерства образования и науки РФ № 03- 898 от 27.04.2007 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»».

30. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

31. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК –1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД –1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД –102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 № 03- 470 «О методических материалах по разработке и учебно - методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

2. Общая характеристика учебного плана Учебный план на 2018 - 2019 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2018 - 2019 учебный год педагогический коллектив считает дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно - ориентированного подхода в образовательном процессе. Базисный компонент и компонент образовательного учреждения в учебном плане находятся в полном взаимодействии: часы КОУ дополняют базисный план. Сохранен базисный федеральный компонент, являющийся обязательным на каждом уровне обучения, сохранена номенклатура обязательных предметов и нормы недельной учебной нагрузки для 5 - ти дневной недели в первом классе и 6-ти дневной недели во 2- 4 классах начального уровня обучения, основного и среднего уровня обучения.

ОУ реализует основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Цели образовательного процесса:

- обеспечить усвоение учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся в учебной деятельности;
- обеспечить социально - педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Задачи образовательного процесса:

- своевременно изучить образовательный заказ социума и сделать объективный анализ полученной информации;
- правильно расставить ценностные образовательные акценты инвариантного и вариативного блоков в учебном плане, обеспечив возможность и диапазон свободы выбора;
- чётко организовать учебный процесс в соответствии с поставленными целями и заданными параметрами (планы, рабочие программы, расписание, социально - психологическая комфортность, оптимальность нагрузок учащихся).

Учебный год в общеобразовательном учреждении делится на четверти (1-9 классы -1,2,3,4 четверти) и полугодия (10-11 классы -1, 2 полугодия), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821

-10 «Санитарно - эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели , II - IV классы - 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. В 1-4 классах реализуется традиционная система обучения «Школа России». Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В целях облегчения адаптации обучающихся к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы, составляющие обязательную часть, являются обязательными в учебном плане 1-4 классов, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное

искусство», «Технология», «Физическая культура». Преподавание основ религиозных культур и светской этики осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор одного из учебных курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ). На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по опросу родителей определен для изучения модуль «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с п.10.20 санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

На преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Во 2,3 классах количество часов по математике увеличено за счёт компонента ОУ на 1 час в связи с тем, что ОУ является опорной школой по математике.

Формы промежуточной аттестации учащихся на ступени начального общего образования:

- освоение предметов и курсов учебного плана во 2 - 4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки образовательных достижений обучающихся за учебный период: четверть, полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы за четверть, полугодие, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС НОО. При проведении итоговой аттестации оцениваются предметные планируемые результаты (балльная оценка с использованием отметок «2», «3», «4», «5»). В 1 классах безотметочная система. Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в следующих формах: промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются: диктант; контрольная работа по математике.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (Кабардино - черкесский язык)	3	3	3	3	12
	Анэдэльхубзэ(Литературное чтение на кабардино - черкесском языке) Русский (родной) язык					
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	18
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		1	1		
Итого:		21	26	26	26	26
Объем недельной учебной нагрузки		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до10	до10	

Внеурочная деятельность

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, социальное, спортивно - оздоровительное направления внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной

занятости, дополнительного образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 1 классах на одного обучающегося 4 часа в неделю, во 2 - 4 классах 3 часа в неделю.

Основное общее образование

Основными целями учебного плана 5 – 9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Максимальная продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах – 6 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5- 9 классов.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература, иностранный язык, кабардино - черкесский язык и литература);
- Общественно - научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (искусство, изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы КОУ распределяются:

второй иностранный язык, (немецкий) в 5 классах (1 ч.в неделю), , в 6 - 7 классах (1 ч. в неделю) , ОДНКР – 1ч.,

в 8 - 9 классах часы КОУ отводятся на изучение предметов «История КБР», «География КБР».

Часы, отводимые на изучение предмета биология в 7 классах, увеличиваются на 1 час, за счёт часов, отводимых на изучение предмета "Технология", исходя из желания учащихся и их родителей (законных представителей), выписка из протокола родительского собрания и анкеты прилагаются.

Изучение предметов учебного плана на ступени основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки образовательных достижений обучающихся за учебный период: четверть, полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы за четверть, полугодие, учебный год, переводные экзамены в 5 – 9 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: диктант; контрольная работа по математике; изложение с разработкой плана его содержания; сочинение или изложение с творческим заданием; письменный экзамен по алгебре и началам анализа; письменное тестирование по предметам учебного плана. К устным видам промежуточной аттестации относятся: защита реферата; тестирование; зачет; сдача экзаменов по билетам собеседование.

Предметные области	Учебные предметы Классы						Год
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	6	7	4	3	3	22
	Литература	2	2	2	2	3	12
Родной язык и литература	Адыгэбзэ (Кабардино - черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино-черкесская литература)	3					15
	Родной (русский) язык и литература		3	3	3	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			4
	Искусство				1		
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ			0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

жизнедеятельности							
Часть, часть формируемая участниками образовательных отношений	Немецкий язык	1	1	1			4
	ОДНКР	1					
	Адыгэбзэ (Кабардино - черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино- черкесская литература)			1			1
	История КБР				1	1	2
	География КБР				1	1	2
Итого		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		до 10	до10	до 10	до10	до 10	

Внеурочная деятельность

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное и общекультурное направления внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной

к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО ОУ.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО ОУ основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО ОУ.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план ФГОС СОО определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана ОУ, в том числе профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень и углублённый уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень и углублённый уровни).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);
предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:
«Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни);
«Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3(5) учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО лицея регламентируется **Положением об индивидуальных проектах** учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Естественно-научный профиль(хим./биол.) 11 а

Образовательные области	Учебные предметы	Учебных часов в нед.		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс 34 уч.нед	11 класс 34 уч.нед	
Обязательная часть: предметы изучаемые на базовом уровне / на профильном углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	3	3	204

Иностранные языки	Английский язык	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3	408
	Геометрия	3	3	
Общественные науки	История	2	2	136
Естественные науки	Физика	2	2	136
	Астрономия		1	35
	Биология	3	3	204
	Химия	3	3	204
Физическая культура, ОБЖ	Физкультура	3	3	204
	ОБЖ	1	1	68
Итого		27	28	1871
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, проектная деятельность				
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1	68
Естественные науки	Биология (углубление)	1	1	68
	Химия (углубление)	1	1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по химии	1	1	68
Курсы по выбору (не менее 2 часов)				
Общественные науки	Обществознание	2	2	136
	География	1		34
Национально – региональный компонент	Адыгэбзэ (Кабардино – черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино – черкесская литература)	2	2	136
	Культура народов КБР	1	1	68
Итого часов вариативной части 9 - 10 часов в неделю		10	9	646
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2517

Социально - экономический профиль 10б

Образовательные области	Учебные предметы	Учебных часов в нед.		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс 34 уч.нед	11 класс 34 уч.нед	
Обязательная часть: предметы изучаемые на базовом уровне / на профильном углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и	Русский язык	2	2	136

литература	Литература	3	3	204
Общественные науки	История	2	2	136
	Обществознание	3	3	204
	Экономика	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3	408
	Геометрия	3	3	
Естественные науки	Биология	1	1	68
	Химия	1	1	68
	Физика	2	2	136
	Астрономия		1	34
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	204
	ОБЖ	1	1	68
Итого		30	31	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, проектная деятельность				
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальная проектная деятельность по экономике</i>	1	1	68
Курсы по выбору (не менее 2 часов в 10 классе)				
Информатика	Информатика	1	1	68
Право	Право	1	1	68
Естественные науки	География	1		34
Родной язык и литература	Адыгэбзэ (Кабардино – черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино – черкесская литература) Русский(родной) язык и литература	2	2	136
	Культура народов КБР	1	1	68
Итого часов вариативной части 6 -7 часов в неделю		7	6	442
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2516

Социально - гуманитарный профиль 10а,11а

Образовательные области	Учебные предметы	Учебных часов в нед.		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс 34 уч.нед	11 класс 34 уч.нед	

		Обязательная часть: предметы изучаемые на базовом уровне / на профильном углубленном уровне по выбору обучающихся		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	204
	Литература	5	5	345
Общественные науки	История	4	4	272
	Обществознание	3	3	204
	Право	1	1	68
Иностранные языки	Английский язык	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2	272
	Геометрия	2	2	
Естественные науки	Биология	1	1	68
	Химия	1	1	68
	Физика	2	2	136
	Астрономия		1	34
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	3	3	204
	ОБЖ	1	1	68
Итого		31	32	2147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, проектная деятельность				
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальная проектная деятельность по обществознанию</i>	1	1	68
Курсы по выбору (не менее 2 часов в 10 классе)				
Математика	Математика	1	1	68
Естественные науки	География	1		34
Родной язык и литература	Адыгэбзэ (Кабардино – черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино – черкесская литература) Русский (родной) язык и литература	2	2	136
	Культура народов КБР	1	1	68
Итого часов вариативной части 5 - 6 часов в неделю		6	5	374
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2521

Естественно - научный профиль(хим./биол.) 10в

Образовательные	Учебные предметы	Учебных часов в нед.	Всего часов
-----------------	------------------	----------------------	-------------

области		10 класс	11 класс	за 2 года обучения
		34 уч.нед	34 уч.нед	
Обязательная часть: предметы изучаемые на базовом уровне / на профильном углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3	408
	Геометрия	2	2	
	Информатика	1	1	
Общественные науки	История	2	2	136
Естественные науки	Физика	2	2	136
	Астрономия		1	35
	Биология	3	3	204
	Химия	3	3	204
Физическая культура, ОБЖ	Физкультура	3	3	204
	ОБЖ	1	1	68
Итого		27	28	1871
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, проектная деятельность				
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1	68
Естественные науки	Биология (углубление)	1	1	68
	Химия (углубление)	1	1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по химии	1	1	68
Курсы по выбору (не менее 2 часов)				
Общественные науки	Обществознание	2	2	136
	География	1		34
Родной язык и литература	Адыгэбзэ (Кабардино – черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино – черкесская литература)	2	2	136
	Русский (родной язык) и литература			
	Культура народов КБР	1	1	68
Итого часов вариативной части 9- 10		10	9	646

часов в неделю			
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе	37	37	2517

Универсальный профиль 10 г

Образовательные области	Учебные предметы	Учебных часов в нед.		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс 34 уч.нед	11 класс 34 уч.нед	
Обязательная часть: предметы изучаемые на базовом уровне / на профильном углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3	408
	Геометрия	3	3	
	Информатика	1	1	68
Общественные науки	История	2	2	136
Естественные науки	Физика	3	3	204
	Астрономия		1	34
	Биология	2	2	136
	Химия	2	2	136
Физическая культура, ОБЖ	Физкультура	3	3	204
	ОБЖ	1	1	68
Итого		27	28	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, проектная деятельность				
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1	68
Естественные науки	Биология (углубление)	1	1	68
	Химия (углубление)	1	1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по информатике	1	1	68
Курсы по выбору (не менее 2 часов)				
Общественные науки	Обществознание	2	2	136
	География	1		34
Родной язык и литература	Адыгэбзэ (Кабардино – черкесский язык), Адыгэ литературэ	2	2	136

	(Кабардино – черкесская литература) Русский (родной) язык и литература			
	Культура народов КБР	1	1	68
Итого часов вариативной части 9 - 10 часов в неделю		10	9	646
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	2516

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности в лицее решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

Среднее общее образование (ФКГОС)

При составлении учебного плана использована модель, состоящая из двух частей: инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента образования.

Вариативная часть – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Кабардино-Балкарской Республики, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

Содержание профильного обучения раскрываются через структуру профильных дисциплин и элективных курсов, выбраны 2 или более учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Учебный план для социально - экономического профиля – (11 «б» класс)

Учебные предметы	Число недельных часов за 1 год обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
Экономика	3
Право	1
Региональный (национально-региональный компонент)	
Адыгэбзэ (Кабардино - черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино -черкесская литература)	2
Культура народов КБР	1
Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы:	1
Всего	37

Учебный план для химико-биологического профиля- (11 «в»класс)

Учебные предметы	Число недельных часов за 1 год обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Обществознание	2
Физика	2
Астрономия	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Химия	3
Биология	3
Региональный (национально-региональный компонент)	
Адыгэбзэ (Кабардино - черкесский язык), Адыгэ литературэ (Кабардино -черкесская литература)	2
Культура народов КБР	1
Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы:	3
Всего	37

В профильных классах часы русского языка, математики, физики увеличены за счёт часов компонента образовательного учреждения.

С целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания образования учащихся 11 классов помимо профильных предметов вводятся элективные курсы:

Название курса	Предмет	Класс	Часы
Избранные вопросы математики в	математика	11б	34

задачах			
Решение усложнённых задач	химия	11в	68
Основы генетики	биология	11в	34