

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» г. п. Нарткала

Согласован с
Управляющим советом
протокол № 5
от 02.04.2018 г.

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от
03.04.2018 г.



Отчёт о самообследовании

2017

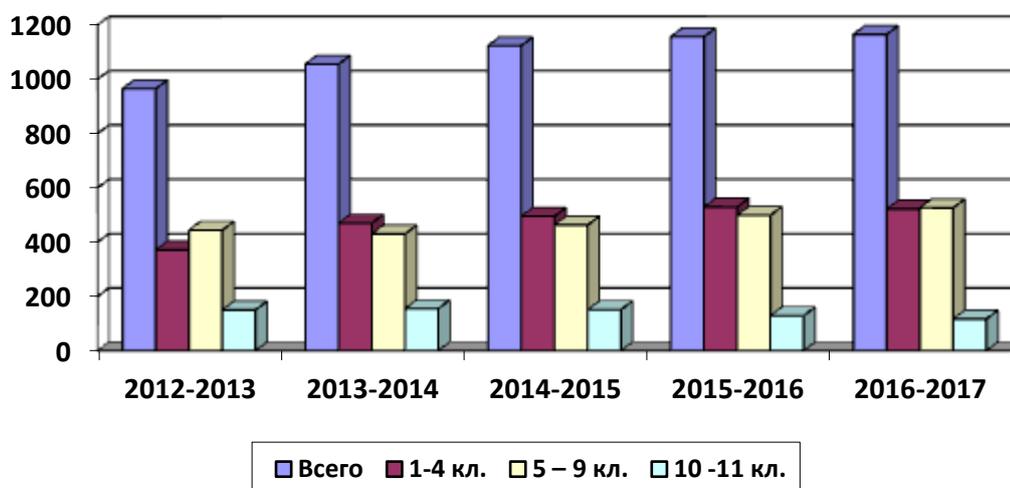
Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
Год открытия	1938
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	361330, Урванский муниципальный район г.п. Нарткала, ул. Кабардинская, 115 Телефон: 8866(35)41721 e-mail: nlacey1@bk.ru сайт: https://лицей1нарткала.рф/
Учредитель	Управление образования Администрации Урванского муниципального района КБР
Руководитель ОУ	Иванова Елена Михайловна
Лицензия	№ 1158 от 27.05.2011 г., серия РО № 009939
Свидетельство об аккредитации	№ 1055 от 22.03.2016 г., серия 07А01 № 0000587

1. Организация образовательного процесса:

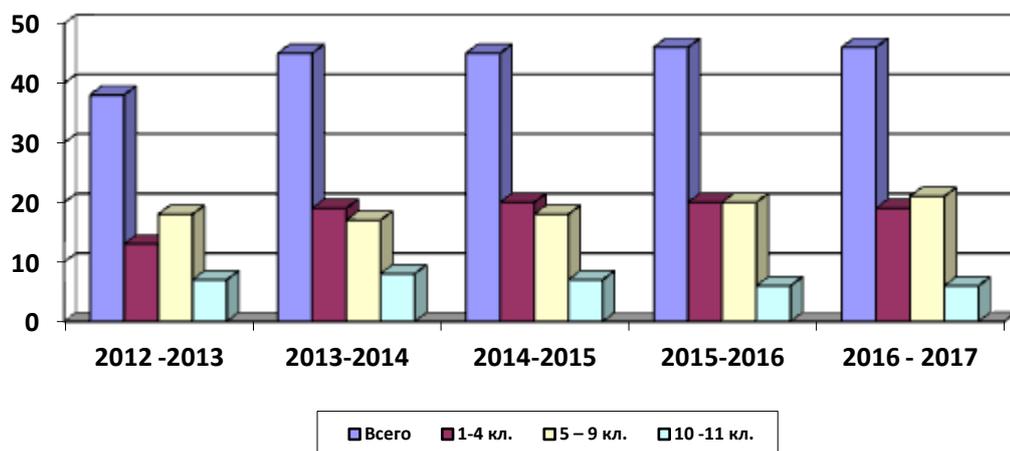
2.1. Информация о сохранности контингента учащихся за 2012 – 2017 годы

	Количество учащихся			
	Всего	1- 4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.
2012-2013	965	371	444	150
2013 - 2014	1055	470	430	155
2014 - 2015	1123	495	463	151
2015 - 2016	1156	529	499	129
2016 -2017	1165	522	526	117



2.2. Количество классов – комплектов по ступеням образования за 2012 – 2017 годы

Учебный год	Количество учащихся			
	Всего	1-4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.
2012 -2013	38	13	18	7
2013 – 2014	45	19	17	8
2014 – 2015	45	20	18	7
2015- 2016	46	20	20	6
2016 -2017	46	19	21	6



3.Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На I уровне обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На II уровне обучения в 5 – 9 образовательный процесс строится на основе ФГОС ООО,

На III уровне обучения в 10 «А» классе образовательный процесс строится на основе ФГОС СОО, (10б,в,-11 классы) образовательный процесс строится на основе БУП – 2004 с выделением профилей.

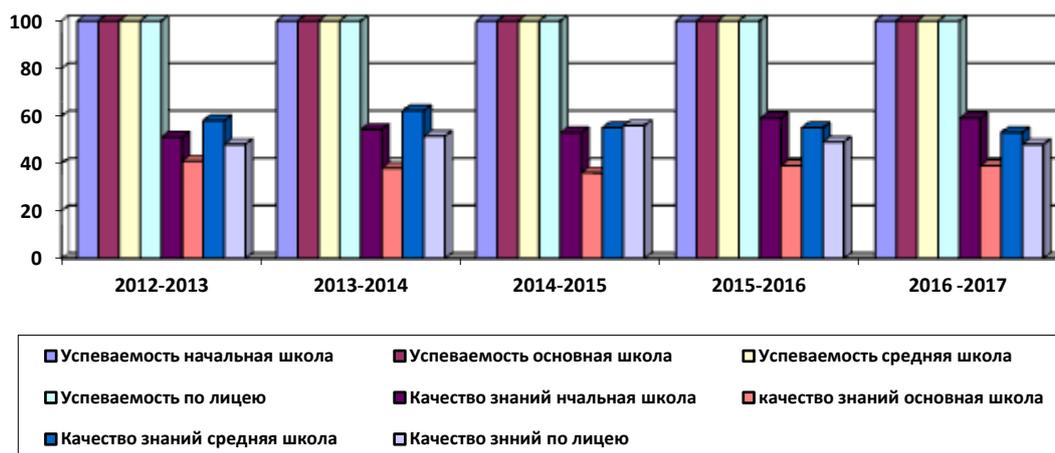
Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно компьютерные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные

-широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

3.1. Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за 2012 -2017 годы

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицее	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицее
2012-2013	100	100	100	100	48	41	58	48
2013 – 2014	100	100	100	100	54,3	38	62,2	51,4
2014 – 2015	100	100	100	100	53	36	55	56
2015 2016	100	100	100	100	59	39	55	49
2016 -2017	100	100	100	100	59	39	53	48



В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, Федеральным, региональным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют федеральные государственные образовательные программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы профильного обучения на третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на

отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам по русскому языку, алгебре, физике, биологии, истории, обществознания.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории.

Становление и развитие педагогического мастерства и творчества учителя осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Индивидуальные консультации по организации и проведению

современного урока.

2.1. Анализ работы школьных методических объединений

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях ШМО решались общие и частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности ШМО по итогам 2017 г.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне;

В течение года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

2.2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную

познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

4. Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-х, 6-х, 7, 8, 9 классах, ФГОС СОО в 10 «А» классе;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5 – 6, 7, 8, 9, 10 классов;
- подготовка и проведение школьной научно-практической конференции в 5 – 6 классах;
- организация проектной деятельности в начальной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

5. Качественный состав педагогического коллектива

Работа с кадрами начинается 30- 31 августа с совещания при директоре с вопроса о результатах деятельности за прошедший год. В индивидуальном порядке прошли собеседование все учителя, где четко прослеживались все главные приоритетные направления работы каждого учителя, анализировали над, чем придется поработать еще. И, исходя из этого, был составлен график срезов, контрольных работ, график внутришкольного контроля, включающий посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка техники чтения, проверка учебников, планов.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 73 учителей высшее образование имеют 66 учителей, 7 со средним специальным. Два учителя имеют звание «Заслуженный учитель», 13 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Методической работой охвачен практически каждый учитель.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2017 учебном году 27 учителей были направлены на курсы повышения квалификации.

В 2017 году аттестацию прошли 24 учителя, 16 на высшую категорию, 2 на первую категорию, на СЗД 6.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу, имеет практические навыки. Как учителя, так и ученики, пользуясь компьютерами, могут создавать презентации, создавать отчеты в

электронном варианте, имеют свою электронную почту. Ежегодно учащиеся школы принимают участие, как в районных, так и международных конкурсах: «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Русский медвежонок», «Кенгуру выпускникам». Следует отметить хорошие результаты на всех уровнях по праву, где наши ребята заняли первые места.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В системе методической работы школы надо было выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию, над которой работают учителя от 3 до 5 лет.

Б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: изучение новых программ и учебников,

- изучение дополнительного научного материала.

Хорошо была поставлена работа педагогического коллектива с одаренными детьми, результатами работы являются достижения наших учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях

6. Результаты предметных олимпиад за 2017 год

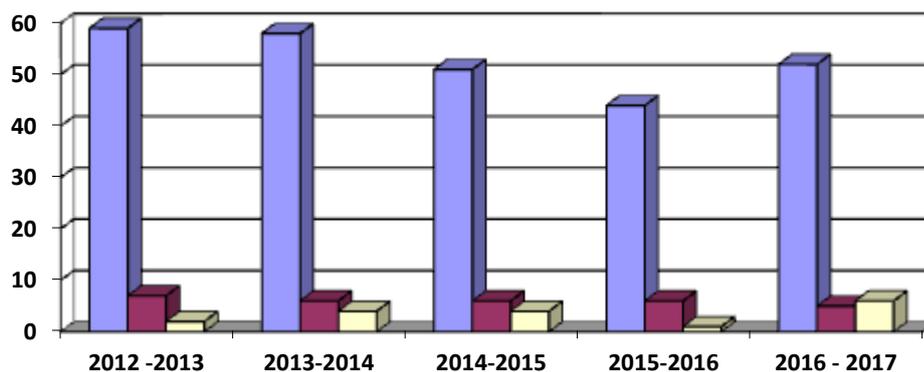
№	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
1.	История	Хасанова Динара	8	призер	Кагазежева Т.С.

2.	История	Кодзоков Мухамед	10	победитель	Кагазежева Т.С.
3.	История	Шибзухова Карина	11	призер	Назарова Н.Н.
4.	Физика	Хачетлова Алина	8	победитель	Кошиева Ф.А.
5.	Физика	Хажнагоев Ислам	10	призер	Кошиева Ф.А.
6.	Химия	Тхашугоев Азамат	11	призер	Шибзухова И.А.
7.	Биология	Хачетлова Алина	8	призер	Макоева М.М.
8.	Биология	Митраков Ростислав	9	победитель	Балкарова А.Н.
9.	Биология	Тхашугоев Азамат	11	призер	Балкарова А.Н.
10.	Экология	Тхашугоев Азамат	11	призер	Балкарова А.Н.
11.	География	Докшукин Руслан	7	победитель	
12.	География	Тохов Эльдар	10	победитель	
13.	Экономика	Ашинова Алина	10	победитель	Кагазежева Т.С.
14.	Английский язык	Битокова Динара	7	призер	Бетрозова З.К.
15.	Английский язык	Макоев Идар	7	победитель	Жабоева М.М.
16.	Английский язык	Хасанова Динара	8	победитель	Жабоева М.М.
17.	Английский язык	Тамбиева Ларина	8	призер	Бетрозова З.К.
18.	Английский язык	Буркин Никита	9	победитель	Жабоева М.М.
19.	Английский язык	Митраков Ростислав	9	призер	Жабоева М.М.
20.	Английский язык	Нотова Фатима	10	призер	Жабоева М.М.
21.	Английский язык	Жилясов Астемир	11	победитель	Бабугоева Л.Б.
22.	Английский язык	Тхазеплова Альбина	11	призер	Карданова М.Х.
23.	Литература	Петросян Алёна	7	призер	Хажметова И.А.
24.	Литература	Кимов Амин	8	призер	Хажметова И.А.
25.	Литература	Абазова Алина	9	победитель	Блиева Л.Н.
26.	Литература	Езиева Анара	11	призер	Хажметова И.А.
27.	Русский язык	Уклеина Кристина	7	призер	Хажметова И.А.
28.	Русский язык	Хасанова Динара	8	победитель	Хажметова И.А.
29.	Русский язык	Хачетлова Алина	8	призер	Хажметова И.А.
30.	Русский язык	Михайлова Анастасия	9	призер	Блиева Л.Н.
31.	Русский язык	Пугачева Эвелина	9	призер	Губжокова Ф.А.
32.	Обществознание	Пшукова Рената	8	призер	Гогуюева С.В.
33.	Обществознание	Тхазеплова Альбина	10	победитель	Кагазежева Т.С.
34.	Обществознание	Хажидогова Элина	7	победитель	Назарова Н.Н.
35.	Астрономия	Альботова Дана	11	победитель	Иванов А.З.
36.	Право	Ашинова Алина	10	победитель	Кагазежева Т.С.

37.	Право	Тхазеплова Альбина	11	призер	Назарова Н.Н.
38.	Кабардинский язык	Альботова Дана	11	призер	Тикаева А.Х.
39.	Кабардинский язык	Кагазежева Луиза	9	победитель	Тхостова Ф.Х.
40.	Технология	Пугачёва Ирина	7	победитель	Шолохова И.П.
41.	Технология	Лещинер Олеся	8	призер	Шолохова И.П.
42.	Технология	Ашинова Алина	10	призер	Шолохова И.П.
43.	Технология	Пугачёва Эвелина	9	победитель	Шолохова И.П.
44.	Математика	Хасанова Динара	8	победитель	Кабалоева Ф.А.
45.	Математика	Уклеина Кристина	7	призёр	Бетрозова С.А.
46.	Математика	Альботова Дана	11	призёр	Сокурова А.Х.
47.	Математика	Хацукова Ада	9	призёр	Зихова М.А.
48.	Физическая культура	Мальянц Евгения	9	призёр	Хоранов А.О.
49.	ОБЖ	Жилясов Аслангери	11	призёр	Тlicheжев А.З.
50.	ОБЖ	Алижанов Аслан	10	победитель	Тlicheжев А.З.

6.1. Результаты предметных олимпиад за 2012 - 2017 гг.

Год	Всего призовых мест		
	Муниципальный этап		Региональный этап
	Среднее звено	Начальная школа	
2012 -2013	59	7	2
2013 - 2014	58	6	4
2014 - 2015	51	6	4
2015 - 2016	44	6	1
2016 - 2017	52	5	6



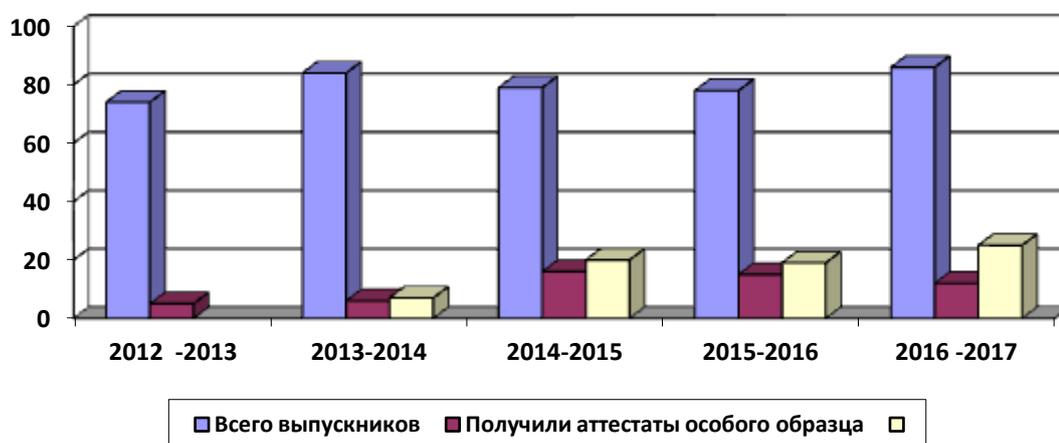
■ Муниципальный этап Среднее звено ■ Региональный этап среднее звено
■ Муниципальный этап начальная школа

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Основным показателем качественной работы педколлектива есть итоговая аттестация, которая в 2016 - 2017 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

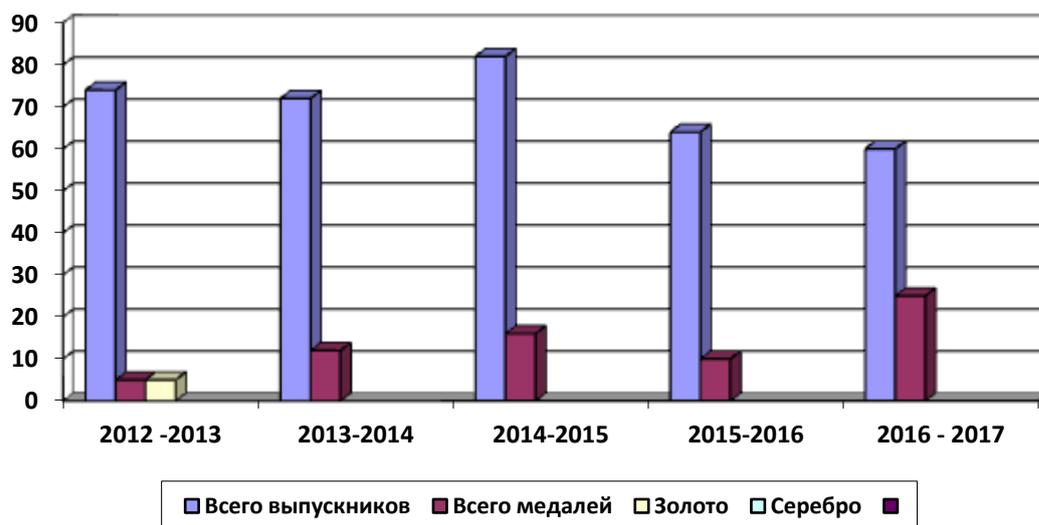
6.3.Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца за период с 2012 по 2017 годы

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты особого образца	Процент от общего количества
2012 -2013	74	5	5
2013 – 2014	84	6	7
2014 – 2015	79	16	20
2015 – 2016	78	15	19
2016 -2017	86	12	25



6.4. Количество выпускников 11 классов, получивших медали за период с 2012 по 2017годы

Учебный год	Всего выпускников	Всего медалей	Золото	Серебро	Процент от общего количества
2012 -2013	74	5	5	-	7
2013 - 2014	72	12	-	-	17
2014 - 2015	82	16	-	-	19
2015 - 2016	64	10	-	-	20
2016 - 2017	60	25	--	-	42



6.5. Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2016 - 2017 учебном году

№	Предмет	% кач.знаний	% успеваемости	Средний балл
1.	Русский язык	91,3	100	4,4
2.	Математика	85	100	4,7

Основным показателем качественной работы педколлектива есть итоговая аттестация, которая в 2016 - 2017 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

6.6. Анализ результатов экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования за 2012 – 2017 годы

№	Предмет	Средний балл					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Русский язык	66	66,3	62,2	61	68	72
2.	Литература	82	66,7	44	44,4	50	55
2.	Математика (б,пр.)	60,2	67	39	38	4/50	4/56
3.	Информатика	70,2	64,3	36	55	-	55
4.	История	75,3	69,5	45,2	57	60	75
5.	Обществознание	69	69,2	54	52	60	64
6.	География	76	76	-	-	-	54
7.	Биология	61	75,0	59	53,1	59	65
8.	Химия	68	84,1	61	62	71	69
9.	Физика	55	62,5	39	53,1	53	54
10.	Английский язык	64,2	60,1	56,4	38	67,5	76
11.	Немецкий язык		-	-	79	-	-

6.7. Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу в 2017 году

№ п/п	Предмет	Россия	КБР	Урванский район	ОУ
1	Русский язык	69,7	63,5	64	72
2	Математика проф.	49	49,5	52	56

3	Математика базов.		4,1	4,1	4,1
4	Литература		51,8	51	55
5	Английский язык	70	59,1	71	76
6	Физика	52	44,8	45	54
7	Химия	58,4	53,6	61	69
8	Обществознание		51,4	50	64
9	История	54,7	54,6	57	75
10	Биология	52,9	51,8	56	65
11	География	67	42,8	54	54
12	Информатика	67	46,1	58	55
	ИТОГО:		47,8	56,3	58,2

Работа по подготовке к ЕГЭ в школе ведется большая: система работы учителей 9-11 классов; вопросы ВШК; заседание ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и зам. директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам ДР), повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК, интерактивной доски; накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися.

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику следует, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школы.

7. Воспитательная работа

Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Всего классных руководителей в ОУ, чел.	Педагог дополнительного образования школы чел./штат.ед.	Социальный педагог школы, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.
82	46	1/1	2/2	2/2

Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	Концепция воспитательной системы на 2014-2019 учебный год		2014-2019	7-16
2.	Комплексно-целевая программа «Здоровый школьник»	ЗОЖ	2016-2020	7-16
3.	Целевая программа «Патриотизм»	Военно-патриотическое	2016-2020	7-16

4.	Целевая программа «Правовое воспитание»	Историко-краеведческое	2016-2020	7-16
5.	Целевая программа «Учение»	учебное	2016-2020	7-16
6.	Целевая программа «Досуг»	Художественно-эстетическое	2016-2020	7-16
7.	Целевая программа «Труд»	трудовое	2016-2020	7-16
8.	Целевая программа «Общение»	нравственное	2016-2020	7-16
9.	Целевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма»	правовое	2016-2018	13-16

Классные руководители.

Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

- количество всего в ОУ классных руководителей – 46

из них:

- с высшей квалификационной категорией – 19

- с первой квалификационной категорией – 9

- СЗД – 18

- педагогов без категории – 0

В лицее работают МО классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов. Каждую четверть проводятся заседания МО, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы воспитательной работы. Заместителем директора по ВР осуществляется контроль за работой классных руководителей. Планы ВР проверяются и утверждаются каждую четверть. Оказывается методическая помощь учителям начальных классов и молодым специалистам в подготовке и проведении ВР. Однако, в работе МО классных руководителей школы имеются отдельные недочеты: не все классные руководители участвуют в работе МО одинаково, многие участвуют формально; нерегулярно и неинтересно проводятся классные часы в отдельных классах, слабо обобщается передовой педагогический опыт. МО КР были посвящены следующим темам:

1.	«Новые подходы к организации воспитательного процесса»	Сентябрь	Руководители МО, Зам.директора по ВР
2.	«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»	Ноябрь	Руководители МО
3.	«Организация самоуправления в классе»; Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.	Январь	Руководители МО
4.	«Организация правового воспитания в школе»;	Апрель	Руководители МО

	"Социальные проблемы профориентации учащихся" Анализ деятельности классных руководителей Организация летнего отдыха детей		
--	---	--	--

В соответствии с планом методической работы школы на 2016-2017 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по определенным темам.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились семинары классных руководителей. Членами МО классных руководителей являлись 46 человек. Основными формами методической работы с классными руководителями 2016-2017г. были семинары, которые проводились 1 раз в четверть и педагоги дополнили свой научно-методический багаж.

7.1. Победители и призеры конкурсов, соревнований по МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала за 2017 год

№	Наименование конкурса	место	ФИО учащегося
Городские и районные конкурсы, соревнования			
1.	Городские соревнования по футболу, посвященные памяти А.Халишхова	1	команда
2.	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Актерское мастерство»	2	Ашинова Изабелла
3.	Районный КВН «Жизнь как кино»	1	команда
4.	Районный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	1	Гетигежева Элина
5.	Районный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	2	Хажнагоев Исмаил
6.	Районный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	лауреат	Чилов Алан
7.	Районный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	лауреат	Занилова Милана
8.	Районный конкурс «Проба пера»	1	Гетигежева Екатерина
9.	Районный конкурс социальных проектов «Мы выбираем здоровое будущее»	1	Тарчоков Салим
10.	Районный турнир по футболу	1	команда
11.	Районный конкурс «Рыцари закона»	3	команда
12.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу» среди мальчиков 2005-2006г.р.	1	команда
13.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу» среди мальчиков 2003-2004г.р.	1	команда
14.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу» среди мальчиков 2001-2002г.р.	1	команда
15.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу» среди девушек 2001-2002г.р.	1	команда
16.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу» среди мальчиков 1999-2000г.р.	2	команда
17.	Районный спортивный конкурс патриотического воспитания, посвященный памяти Мизова А.Л. в номинации «Стрельба»	2	Таов Кантемир
18.	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 72-й годовщины Победы в ВОВ среди 1941-1945гг	3	команда
19.	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 72-й годовщины Победы в ВОВ среди 1941-1945гг в номинации «Шифровка»	2	команда
20.	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 72-й годовщины Победы в ВОВ среди 1941-1945гг «Медицина»	2	команда
21.	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 72-й годовщины Победы в ВОВ среди 1941-1945гг «Многоборье»	2	команда

22.	Районные соревнования в зачет VIII летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР, бег на 400м	2	Мальянц Евгения
23.	Районные соревнования в зачет VIII летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР, бег на 100м	3	Пугачева Эвелина
24.	Районные соревнования в зачет VIII летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР, бег на 800м	2	Шорова Камилла
25.	Районные соревнования в зачет VIII летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР, бег на 800м	2	Пугачев Илья
26.	Районные соревнования в зачет VIII летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР, бег на 200м	1	Мальянц Евгения
27.	Районные соревнования в зачет VIII летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР, прыжки в длину	3	Жерукова Элина
28.	Районный конкурс рисунков, посвященный месячнику по охране труда	1	Тен Дана
29.	Районный конкурс рисунков, посвященный месячнику по охране труда	2	Сохов Рустам
30.	Районные соревнования в традиционной легкоатлетической эстафете среди девушек, посвященной Дню Победы в ВОВ	1	команда
31.	Районный этап республиканского конкурса «Интеллектуальный марафон» -4 класс	1	Косяченко Алина
32.	Районный этап республиканского конкурса «Интеллектуальный марафон» -2 класс	1	Красюк Марк
33.	Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в номинации «Сохраним свое здоровье»	1	Кушхова Изабелла
34.	Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в номинации «Сохраним свое здоровье»	1	Ашинова Диана
35.	Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2	Цримов Атмир
36.	Районный этап республиканского конкурса «Интеллектуальный марафон» -3 класс	1	Харин Леонид
37.	Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачет VIII летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР	1	команда
38.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Салют, Победа!» в номинации «лучшее исполнение литературного произведения о ВОВ»	2	Климов Максим
39.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Салют, Победа!» в номинации «лучшее исполнение литературного произведения о ВОВ»	3	Дауров Алим
40.	Районный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»	1	Бижоев Султан

41.	Районный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»	3	Дауров Алим
42.	Районный конкурс «Лучшая детская радиопрограмма» в номинации «Радиопостановка»	1	Пшукова Даяна Кагазежева Даяна Атабиев Кантемир
43.	Районный конкурс «Лучшая детская радиопрограмма» в номинации «Радиопостановка»	2	Товов Ислам
44.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Бижоев Султан
45.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	Дауров Алим
46.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 5кл	1	Иванова Алина
47.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 5кл	3	Занилова Милана
48.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 6кл	1	Уклеина Кристина
49.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 6кл	2	Бижоев Султан
50.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 9кл	2	Балкаров Резуан
51.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 9кл	2	Алижанов Аслан
52.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 4кл	1	Артабаев Кантемир
53.	Районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 4кл	1	Кушхова Изабелла
54.	Районный конкурс рисунков «Рисуем русские народные сказки»	3	Чеченова Дарина
55.	Районный этап «Интеллектуальный марафон-2017»	3	Ашинова Диана
Республиканские конкурсы, соревнования			
1.	Республиканский КВН «Жизнь как кино»	лауреат	команда
2.	Республиканский турнир по футболу	1	команда
3.	VI Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в номинации «Сохраним свое здоровье»	1	Кушхова Изабелла
4.	VI Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в номинации «Сохраним свое здоровье»	1	Ашинова Диана
5.	VI Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1	Цримов Атмир
6.	Республиканский конкурс «Хоровод традиций-2017» в номинации «Графика»	1	Ашинова Алина
7.	Республиканский конкурс «Хоровод традиций-2017» в номинации «Смешанная техника»	1	Ашинова Алина
8.	Республиканский конкурс «Хоровод традиций-2017» «Живопись»	3	Ашинова Алина
9.	Республиканский конкурс «Хоровод традиций-2017» «Работа с природным материалом»	1	Шолохов Денис
10.	VI Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2	Ковальская Виталина
11.	X Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров	2	Шолохов Денис

	«Стильный акцент» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»		
12.	Республиканские соревнования среди девушек младшей возрастной группы в подъеме по штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту между подразделениями федеральной противопожарной службы по КБР и празднованию 80-летия пожарно-прикладного спорта России	3	Куготова Элла
13.	Республиканский конкурс «Лучшая детская радиопрограмма» в номинации «Радиопостановка»	2	Пшукова Даяна Кагазежева Даяна
14.	Республиканский интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов в номинации «Русский язык»	2	Чеченова Дарина
15.	Республиканский интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов в номинации «Русский язык»	2	Ашинова Диана
16.	Республиканский интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов в номинации «Русский язык»	3	Кушхова Изабелла
17.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Культурное наследие. Культурология»	1	Стас Омар
18.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Культурное наследие. Культурология»	3	Абазова Лаура
19.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Танцевальное искусство черкесов»	2	Гюльден Тембулат
20.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Танцевальное искусство черкесов»	2	Бориева Элина
21.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» в номинации «Литературное чтение»	3	Ашинова Диана
22.	Республиканский интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов в номинации «Литературное чтение»	2	Езиева Даяна
23.	Республиканский конкурс «Лучшая детская радиопрограмма» в номинации «Радиопостановка»	дипломант	Атабиев Кантемир
24.	Республиканский интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов в номинации «Литературное чтение»	1	Харин Леонид
25.	Республиканский интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов в номинации «Русский язык»	1	Косяченко Алина
26.	Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	1	команда
27.	Региональный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» 5кл	1	Иванова Алина
28.	Региональный этап международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог»	1	Балова Алина
29.	Региональный этап международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог»	1	Дзуганова Аурика

30.	Региональный этап международного игрового конкурса «Золотое руно» бкл	1	Уклеина Кристина
31.	Республиканский конкурс «Старт» в номинации «Выставка», «Свободная конструкция»	1	Беседин Илья
Всероссийский , международный конкурс			
1.	Третий международный конкурс «Созвездие дружбы»	2 (золотая медаль)	команда
2.	«100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей»	1 (золотая медаль)	Иванова Е.М. Шухова Н.Х. Артабаева А.С. Сокурова А.Х.
3.	«100 лучших школ России» 1 (золотая медаль) в номинации «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания»	1 (золотая медаль)	Иванова Е.М. Шухова Н.Х. Артабаева А.С. Сокурова А.Х.
4.	Первый международный конкурс «Таланты Евразии-2017»	2	команда
5.	Международный конкурс «Лисенок» (математика	3	Цой Светлана
6.	Международный конкурс «Лисенок» (обучение грамоте)	1	Цой Светлана
7.	Всероссийский конкурс по краеведению «Гостеприимный Кавказ»	1	Мовлюдов Ислам
8.	Всероссийский конкурс по краеведению «Гостеприимный Кавказ»	2	Глинянова Кира

7.2.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми и семьями из группы риска. Занятость детей из группы риска в системе дополнительного образования.

На сегодняшний день темпы роста безнадзорности и преступности в подростковой среде таковы, что требуют немедленного принятия серьезных мер. Основными факторами, влияющими на ухудшение ситуации в данном вопросе, являются: понижение жизненного уровня населения, рост безработицы, пьянства, числа матерей-одиночек, ослабление внимания к проблемам воспитания и образования. Усугубляют положение закрытие домов творчества, резкое падение числа спортивных школ и учебных заведений, направленных на творческое развитие детей.

В ОУ работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка.

Создана определённая система работы по профилактике правонарушений и преступлений. Работа с детьми группы «риска» ведётся в двух направлениях:

1. Активная работа с семьями.
2. Непосредственно с ребёнком.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании

педагогического коллектива; МО классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

Осуществляются совместные рейды классных руководителей, администрации школы в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска».

Ведется работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Принятые меры профилактического характера к подросткам, пропускающими занятия без уважительных причин, не допускают отсева детей.

- Составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания, стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН; составлена картотека на детей социального риска, безнадзорных детей.

- Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.

- Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально – опасном положении (администрацией школы).

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

- На каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая администрацией школы, классным руководителем с детьми, требующих особого педагогического и социального внимания (состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН), многодетных и малообеспеченных детей.

- Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы (инспектором ОПДН, администрацией школы);

- совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями, администрацией школы.

- Проводится «День правовых знаний», где детям даются первоначальные правовые знания.

Вся выше перечисленная работа ведёт к уменьшению числа совершаемых преступлений учащимися школы, но требует тщательной профилактической работы в отношении правонарушений.

7.3.Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании (мероприятия, приглашенные представители ведомств, охват детей).

Еще одним из направлений ВР лицея является правовое воспитание подростков. Каждый ученик лицея ознакомлен со своими правами и обязанностями. Но в связи с тем, что семья стала уделять меньше внимания детям, появляется все большее количество «трудных» детей. Практика убедила нас в том, что больше воспитательный эффект дает беседа или лекция правоохранительных органов в небольшой аудитории, так как внимание подростков неустойчивое. В лицее работает социально-психологическая служба, которая в течение года посещает

малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи. На каждую семью создан банк данных. На ВШУ – 3 учащихся, КДН – 0., ОДН - 0. Для выявления детей с отклонениями проводятся опросы, анкетирования, тесты. В наше непростое время жить стало значительно сложнее. Возрос объем информации, но вместе с тем, в связи с информационной открытостью, возрос интерес к алкоголю и наркотикам.

Сегодня употребление алкоголя и наркотиков - это массовое и обыденное явление. В связи с этим возрастает роль лица в пропаганде здорового образа жизни. Для успешной борьбы с наркоманией и алкоголизмом в лицее создан и работает наркологический пост, в который входят учителя и учащиеся медицинского класса. ОНП имеет свой план работы, по которому он работает и отчитывается ежеквартально. Старшеклассниками подготовлены презентации и показаны учащимся 1-9 классов по данной теме. Классными руководителями на классных часах показаны видеоролики на тему: «Наркотические вещества и их действие на организм человека», «СПИД», о вреде курения.

В октябре был проведен мониторинг по изучению отношения учащихся, учителей, родителей к наркотикам, а в ноябре проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся. В рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции лекция «За здоровье и безопасность наших детей» среди учащихся 9-11 классов.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

7.4. Волонтерское движение (количество зарегистрированных волонтеров, участие в мероприятиях, заслуги)

1. Зарегистрировано более 50 человек.

2. Мамрешева Виолетта, ученица 11 класса, участвовала в республиканском конкурсе «Золотой волонтер»;

3. 23.12.17 волонтеры лицея участвовали в молодежном форуме «За мир и согласие» в г. Нальчик;

4. 02.02.17 Жилисов Астемир, учащийся 10 класса, участвовал в конференции «XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов» в ДАТ «Солнечный город»

Участвовали в мероприятиях:

- Благотворительная акция «Протяни руку помощи»;

- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»;
- Всероссийская акция «День Героев Отечества»;
- Акция «Мы против коррупции»;
- Акция-флешмоб «Помним! Гордимся! Будем достойны!»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна».

7.5. Организация летнего отдыха.

Деятельность учащихся находится под контролем и во время каникул. Многие поправляют свое здоровье в санаториях г.Нальчик, г.Кисловодск. Каждое лето отдыхают в детских оздоровительных лагерях «Аргуданский родник»- 9 чел., а также в Приэльбрусье.

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	52
Спортивный зал	1
Столовая	100 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, технологическим оборудованием.
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2
Библиотека	1, основной фонд- 4046 экз., учебников- 1253 экз.
Компьютер	99
Мультимедийный проектор	4
Музыкальный центр	17
Телевизор	8
Интерактивная доска	17
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г.п. Нарткала, подлежащей самообследованию на 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	544
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся.успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 / 52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 / 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 / 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 / 42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 / 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 / 14,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 / 90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 10%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 14%
1.29.1	Высшая	11 / 13%
1.29.2	Первая	1 / 1,2%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 5%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 2,40%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 / 56%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 / 44%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	67 / 80%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1192
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 м ²

