

Пояснительная записка

Сведения о рабочей программе

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 8Г классе МКОУ «Лицей№1» на основе следующих нормативных документов:

- Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. Москва «Просвещение» 2011.(Стандарты второго поколения)
- Учебный план МКОУ «Лицей№1»Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.
- Учебно-методический комплект “Английский язык” для 7 класса (шестой год обучения) авторов И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева (2014г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.М.Михеевой. 5-9 классы (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка) В.Г. Апальков, Москва «Просвещение» 2017.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс для VII класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий и колледжей, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане.

УМК «Английский язык», учебник для VII класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей, авторов О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой включает учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя, книгу для чтения, аудиоприложение (аудиокассеты/диск). Количество часов по учебному плану -3.

Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книгопечатная продукция для учителя			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Учебник «Английский язык» для 7 класса. ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. ● Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы (стандарты второго поколения). ● Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.М.Михеевой ● Книга для учителя к УМК «Английский язык» для 7 класса. ● Двухязычные словари. ● Книга для чтения к УМК ● Контрольные задания к УМК. ● Пособие по грамматике Grammarway В. Эванс. 	К Д Д Д Д Д	
Книгопечатная продукция для учащихся			
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Учебник «Английский язык» для 7 класса: ● Рабочая тетрадь. ● Книга для чтения к УМК 		

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения английского языка ученик научится:

знать/понимать

- основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов предложения
- признаки изучаемых грамматических явлений
- основные формы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка
- роль английского языка в современном мире; особенности образа быта, жизни, культуры стран изучаемого языка, основные достопримечательности, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета (2-4 реплики)
- расспрашивать собеседника, отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника отказом
- рассказывать о себе, семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране (8-10 фраз)
- делать краткие сообщения, описывать события, передавать содержание услышанного/прочитанного, выражать свое отношение
- использовать перифраз и синонимичные средства в процессе устного общения

аудирование

- понимать основное содержание коротких несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию (от 1 до 2 мин. в соответствии с задачей)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, уметь определять тему, выделять главные факты, пропуская второстепенные
- использовать переспрос, просьбу повторить

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания. Выделять главные факты, опуская второстепенные. Устанавливать логическую последовательность фактов текста (объем – до 550 слов)
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей, используя приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), выражать свое мнение
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации (объем – до 350 слов)

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры
- писать поздравления, письма личного характера, расспрашивать адресата о его жизни и делах, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (объем – 30-40 слов)

Предметные результаты

В результате ученик получит возможность научиться:

- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов в процессе изучения английского языка;
- выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение объектов, фактов, явлений и событий по заданным критериям;
- обобщать, интегрировать лингвистическую информацию из разных источников;
- устанавливать причинно- следственные связи и на их основе давать объяснения в процессе изучения английского языка;
- устанавливать аналогии, строить умозаключения, делать выводы, способствующие изучению английского языка;

- самостоятельно работать с техническими средствами и печатными материалами на английском языке;
- систематизировать и структурировать лингвистическую информацию;
- использовать знаково-символические, художественные и графические средства и модели при решении учебных задач;
- самостоятельно находить основные и дополнительные источники информации и пользоваться ими;
- планировать действия и работать в соответствии с планом в процессе изучения английского языка;
- определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, способствующие изучению английского языка;
- планировать пути достижения целей в изучении английского языка;
- корректировать свои действия в ходе изучения английского языка в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать результаты своей деятельности;
- осуществлять групповую (подготовка выступлений, докладов и пр.) и парную работу (составление диалогов и пр.), способствующую изучению английского языка;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ – компетенции);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка,
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания роли и места родного и иностранного языков в современном мире,
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознание себя гражданином своей страны и мира.
-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В соответствии с государственным стандартом образования, а так же требований к выпускникам в контексте предмета «Английский язык» содержание рабочей программы охватывает следующие аспекты:

Предметное содержание речи:

Социально-бытовая сфера.

1. Я и мой мир.

Семья, увлечения, круг общения, биография.

2. Мир вокруг нас.

Поведение, привычки, внешность людей, симпатии, антипатии, индивидуальность.

Социально-культурная сфера.

3. Моя Родина

Столица, достопримечательности, выдающиеся люди.

4. Английский язык.

Распространение в мире, способы изучения, значение английского языка.

5. Рождество.

Празднование, традиции, подарки, стихи, песни.

6. Радость чтения.

Виды книг, обсуждение произведений, библиотеки, известные писатели и их книги.

7. Популярные виды искусства.

Люди искусства, виды искусства, танец, музыка, театр, кино.

8. Спорт в нашей жизни.

Виды спорта и игры, Олимпийские игры, спорт в школе, известные спортсмены.

9. Изучение мира.

Изучение своей страны, изучение себя, мира литературы, кино, театра, спорта