

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании:

Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы (Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Смородский, Н.В. Сеница и др. – М.: Вентана-Граф, 2010).

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в VIII классе – 34 часа, т.е. 1 час в неделю\*

## **Описание учебно-методического комплекта**

1. Учебник «Технология» для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2014)
  2. Рабочая тетрадь «Технология. Индустриальные технологии» для 8 класса (Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. – М. : Вентана-Граф, 2013)
-

3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 8 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
5. Дополнительная литература
6. Дополнительное образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.
7. Коваленко, В. И. Объекты труда. 8 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
8. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
9. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.
10. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
11. Сасова, И. А. Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

## Планируемые результаты

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

## Содержание программы

### 1. Вводный урок (1 ч)

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

## **2. Технологии ведения дома (15 ч)**

В результате изучения этого раздела ученик должен:  
*знать/понимать* виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ;  
*уметь* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;  
*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

### **2.1. Ремонтно-отделочные работы (3 ч)**

*Теоретические сведения.* Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

*Практические работы.* Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

*Варианты объектов труда.* Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

### **2.2. Семейная экономика (12 ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

*Практические работы.* Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

*Варианты объектов труда.* Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

### **3. Электротехнические работы (13 ч)**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- *знать/понимать* назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;
- *уметь* объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

#### **3.1. Электротехнические работы**

*Теоретические сведения.* Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии. Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи. Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока. Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

*Практические работы.* Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

*Варианты объектов труда.* Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электромонтажный конструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

#### **4. Проектирование и изготовление изделий (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. *Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

### Тематическое планирование

Разделы и темы программы	Кол-во часов
<b>1. Вводный урок</b>	<b>1</b>
<b>2. Технологии ведения дома</b>	
2.1. Ремонтно-отделочные работы	<b>3</b>
2.2. Семейная экономика	<b>12</b>
<b>3. Электротехнические работы</b>	
3.1. Электротехнические работы	<b>13</b>
<b>4. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	8 Б	
			планир.	факт.
<b>1 полугодие</b>				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	06.09	
2.	Семья как экономическая ячейка общества	1	13.09	
3.	Семья и бизнес	1	21.09	
4.	Потребности семьи	1	27.09	
5.	Правила покупки	1	09.10	
6.	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	1	11.10	
7.	Расходная часть бюджета	1	18.10	
8.	Контрольная работа № 1 «Семейная экономика» Расходы на питание	1	25.10	
9.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1	01.11	
10.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	15.11	
11.	Трудовые отношения в семье	1	22.11	
12.	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	29.11	
13.	Коммуникации в домашнем хозяйстве	1	06.12	
14.	Электричество в нашем доме	1	13.12	
15.	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	1	18.12	
16.	Авометр	1	25.12	
<b>2 полугодие</b>				
17.	Однофазный переменный ток	1	15.01	
18.	Трёхфазная система переменного тока	1	22.01	
19.	Выпрямители переменного тока	1	29.01	
20.	Контрольная работа № 2 «Электротехнические работы». Квартирная электропроводка	1	05.02	
21.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	12.02	
22.	Бытовые электропечи	1	19.02	
23.	Электромагниты и их применение	1	26.02	
24.	Электрические двигатели	1	05.03	

25.	Электроприборы. Электрический пылесос. Стиральная машина	1	12.03	
26.	Электроприборы. Холодильники. Швейная машина	1	19.03	
27.	Ремонт оконных и дверных блоков	1	02.04	
28.	Профессиональное образование.	1	09.04	
29.	Профессиональное образование.	1	16.04	
30.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	23.04	
31.	Роль темперамента в профессиональном самоопределении	1	30.04	
32.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	07.05	
33.	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	1	14.05	
34.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	21.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование 8 «В» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	8 В	
			планир.	факт.
<b>1 Полугодие</b>				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	05.09	
2.	Семья как экономическая ячейка общества	1	12.09	
3.	Семья и бизнес	1	19.09	
4.	Потребности семьи	1	26.09	
5.	Правила покупки	1	03.10	
6.	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	1	10.10	
7.	Расходная часть бюджета	1	17.10	
8.	Контрольная работа № 1 «Семейная экономика» Расходы на питание	1	24.10	
9.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1	31.10	
10.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	14.11	
11.	Трудовые отношения в семье	1	21.11	
12.	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	28.11	
13.	Коммуникации в домашнем хозяйстве	1	05.12	
14.	Электричество в нашем доме	1	12.12	
15.	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	1	19.12	
16.	Авометр	1	26.12	
<b>2 Полугодие</b>				
17.	Однофазный переменный ток	1	17.01	
18.	Трёхфазная система переменного тока	1	24.01	
19.	Выпрямители переменного тока	1	31.01	
20.	Контрольная работа № 2 «Электротехнические работы». Квартирная электропроводка	1	07.02	
21.	Квартирная электропроводка		14.02	
22.	Квартирная электропроводка	1	21.02	
23.	Бытовые нагревательные приборы		28.02	
24.	Бытовые нагревательные приборы и светильники		09.03	
25.	Бытовые электропечи	1	15.03	

26.	Электромагниты и их применение. Электрические двигатели	1	21.03	
27-28.	Электроприборы. Электрический пылесос. Стиральная машина Электроприборы. Холодильники. Швейная машина	1	04.04	
29.	Ремонт оконных и дверных блоков. Профессиональное образование.	1	11.05	
30-31.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента в профессиональном самоопределении	1	18.04	
32.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	25.04	
33.	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба	1	16.05	
34.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	23.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование 8 «Г» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	8 г	
			планир.	факт.
<b>1 Полугодие</b>				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	06.09	
2.	Семья как экономическая ячейка общества	1	13.09	
3.	Семья и бизнес	1	21.09	
4.	Потребности семьи	1	27.09	
5.	Правила покупки	1	04.10	
6.	Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	1	11.10	
7.	Расходная часть бюджета	1	18.10	
8.	Контрольная работа № 1 «Семейная экономика» Расходы на питание	1	25.10	
9.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1	01.11	
10.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	15.11	
11.	Трудовые отношения в семье	1	22.11	
12.	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	29.11	
13.	Коммуникации в домашнем хозяйстве	1	06.12	
14.	Электричество в нашем доме	1	13.12	
15.	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	1	20.12	
16.	Авометр	1	29.12	
<b>2 Полугодие</b>				
17.	Однофазный переменный ток	1	19.01	
18.	Трёхфазная система переменного тока	1	26.01	
19.	Выпрямители переменного тока	1	02.02	
20.	Контрольная работа № 2 «Электротехнические работы». Квартирная электропроводка	1	09.02	
21.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	16.03	
22.	Бытовые электропечи	1	02.03	
23.	Электромагниты и их применение	1	16.03	
24.	Электрические двигатели	1	23.03	

25.	Электроприборы. Электрический пылесос. Стиральная машина	1	06.04	
26.	Электроприборы. Холодильники. Швейная машина	1	06.04	
27.	Ремонт оконных и дверных блоков	1	13.05	
28.	Профессиональное образование.	1	20.04	
29.	Профессиональное образование.	1	20.04	
30.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	27.04	
31.	Роль темперамента в профессиональном самоопределении	1	04.05	
32.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	11.05	
33.	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	1	18.05	
34.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	25.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		