

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной)) для учащихся 5-9 классов, учебного пособия «Адыгэбзэ» 7 класс, автора Урусова Х.Ш., Эльбрус 2013 г

Место в учебном плане

Предмет кабардино-черкесский язык реализуется в учебном плане школы на 2018-2019 учебный год, который отводит на изучение предмета 68 часов за один год обучения в 7 классе, в неделю – 2 часа.

Учебно-методическая и справочная литература Учебники.

<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Годы издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>Кол-во</i>
Урусов Х.Ш.	Адыгэбзэ 7 кл.	2013	Налшык Эльбрус.	1

Методические пособия

№ п/п	Название	Год издания	Кол-во экз
1	Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ 5-9кл.	2006	1
2	Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ 5-11кл.	2013	1
3	Адыгэбзэ 1 ыхьэ.	1992	1
4	Адыгэбзэ 2 ыхьэ.	1992	1
5	Адыгэбзэ пэжырытхэмрэ нагъыщэ гъэувык1эмрэ я хабзэхэр.	2005	1
6	Къэбэрдей драматургиер.	2003	1
7	Адыгэбзэмк1э практическэ стилистикэ.	2002	1
8	Еджак1уэхэр зэрыгъуэзэн.	1996	1
9	Псалгэжыхэмрэ псалгэ шэрыуэхэмрэ.	1998	1
10	Адыгэ 1уэры1уатэ.	1999	1
11	Псысэф1 дьдэхэр.	1994	1
12	Адыгэ хабзэ	1994	1
13	Усэхэр, хыбархэр,псысэхэр.	1997	1
14	Школьный русско-кабардинский словарь.	1991	1
15	Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь.	1999	1
16	Методика развития учебно-познавательный активности учащихся в процессе взаимосвязанного обучения родному и русскому	2005	1

	языкам в начальной школе.		
17	Кабардино-черкесско русско-англо турецкий словарь в иллюстрациях.	1998	1

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Адыгэбзэ»
(Кабардино-черкесский язык (родной))**

Учебный предмет «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) входит в обязательную часть примерного учебного плана основного общего образования.

В целях интенсивного и более глубокого изучения кабардино-черкесского родного языка образовательное учреждение вправе увеличить количество часов, отводимых для изучения кабардино-черкесского языка, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Тематическое планирование конкретизирует примерное распределение часов по видам речевой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- осознание своей культурной принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение демократических, гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения читать, в том числе умение выделять тему и основную мысль высказывания, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Содержание учебного предмета «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной)).

7 класс

Повторение

Повторение изученного материала по морфологии и синтаксису.

Способ передачи чужой речи.

Прямая и косвенная речи.

Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).

Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях).

Косвенная речь. Цитата, знаки препинания.

Части речи

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным.

Изменение причастия по времени.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Формы образования деепричастия.

Изменение деепричастия по времени.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Наречие

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи. Его морфологические признаки и синтаксические функции.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Правописание наречий.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Синтаксис и пунктуация

Сложные предложения. Союзные, бессоюзные сложные предложения. Союзы: *икИи, ауэ, арицхьэкIэ, дэни, хэти, сыти, даицэци, сыту жыпIэмэ, дэнэ.*

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи.

Послелог

Понятие о послелого. Назначение послелогов в речи.

Наиболее часто употребляемые послелого в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Переход слов из самостоятельных частей речи в послелог.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению. **Частица**

Понятие о частицах. Её морфологические признаки и синтаксические функции.

Правописание частиц.

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.

Повторение

Диагностические работы

Виды работ	7 класс
Диктанты	4
Словарные диктанты	2
Изложения	4
Тестовые работы (промежуточные, итоговые)	1
Проекты	2
Итоговая контрольная работа	1
Всего:	14

Календарно-тематическэ план

№ п/ п	Разделы, темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Алфавит.			
1	Алфавитым и тхыдэр.	1	03.09. 18	
2	Иджырей адыгэбзэалфавитыр. Орфографиер.	1	06.09	
3	Къытегъээжыныгъэ. Фонетикэ, лексикэ, орфографии.	1	10.09	
4	Псалъэ къэхъук1э. Морфологие.	1	13.09	
5	Диктант«Футбол дызэрыджэгуар», грамматическэлэжыгъэ щ1ыгъуу щ1ыгъуу.	1	17.09	
6	Щыуагъэхэмщелэжыж урок.	1	20.09	
7	Псалъэухахэр, абы нагъыщэз эрыщагъэувыр.	1	24.09	
	Причастие.			
8	Причастием и мыхьэнэр.	1	27.09	
9	Причастие зылэжрэ зэлэжрэ.	1	01.10	
10	Зылэжь причастием и къэхъук1эр.Къэхутэныгъэ егъэклук1ын.	1	04.10	
11	Зэлэжь причастием и къэхъук1эр.Словарнэ диктант	1	08.10	
12	Обстоятельственнэ причастиехэр.	1	11.10	

13	Обстоятельственнэ причастиехэм я къэхьуклэр.	1	15.10	
14	Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок.	1	18.10	
15	Изложенэ «Суфэ и лъэмыж».	1	22.10	
16	Тест лэжыгъэ «Причастие»	1	25.10	
17	Причастие зыгъээзэжхэр	1	05.11	
18	Причастие зыгъээзэжхэр	1	08.11	
19	Причастиеер зэманклэ, щхьэклэ зэхьуэкла зэрыхьур.	1	12.11	
20	Причастиеер падежклэ. бжыгъэклэ зэхьуэкла зэрыхьур.	1	15.11	
21	Причастнэ оборотыр. Причастиеер морфологическэклэ зэпкърыхыныгъэ.	1	19.11	
22	Причастием теухуауэ щхьэзакъуэ лэжыгъэ.	1	22.11	
23	Диктант «Нэху мэщ», грамматическэ лэжыгъэ щыгъуу.	1	26.11	
24	Щыуагъэхэм щелэжыж урок.	1	29.11	
	Деепричастие.			
25	Деепричастием и мыхьэнэр	1	03.12	
26	Деепричастиеер къызэрыхьу щыклар.	1	06.12	
27	Деепричастиеер щхьэклэ, бжыгъэклэ, зэманклэ зэхьуэкла зэрыхьур.	1	10.12	
28	Деепричастнэ оборот.	1	13.12	
29	Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок.	1	17.12	
30	Изложенэ «Гъущыпсэ».	1	20.12	
31	Деепричастием теухуауэ щхьэ закъуэ лэжыгъэ.	1	24.12	
	Наречие.			
32	Наречием и мыхьэнэр.	1	27.12	
33	Наречиеер къызэрыхьу щыклар.	1	14.01.19	
34	Суффикс у-уэ клэ пльыфэцлэм къытехьуклэ наречиеер.	1	17.01	
35	Суффикс –у, -уэ -клэ, -э, -рэ -клэ бжыгъэцлэхэм къатеклэ бжыгъэцлэ- Наречиехэр. Тест лэжыгъэ	1	21.01	
36	Бжыгъэцлэхэм къатеклэ бжыгъэцлэ наречиехэм теухуалэжыгъэ.	1	24.01	
37	Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок	1	28.01	
38	Изложенэ «Хьэ Борэн».	1	31.01	
39	Суффикс –у, -уэ -клэ, -дэ -клэ цлэпапщлэхэм къатеклэ цлэпапщлэ -наречиехэр	1	04.02	
40	Суффикс –у, -уэ -клэ, -дэ -клэ цлэпапщлэхэм къатеклэ цлэпапщлэ- наречиехэм теухуа практическэ лэжыгъэ	1	07.02	
41	Щылэцлэм, пльыфэцлэм къатеклэ наречиехэр	1	11.02	
42	Наречие зэхэлхэр, абыхэм я тхыклар. ИКТ къэгъэсэбэпыныгъэ.	1	14.02	
43	Наречиеер морфологическэклэ зэпкърыхыныгъэ.	1	18.02	
44	Наречием теухуа щхьэ закъуэ лэжыгъэ.	1	21.02	
45	Диктант «Махуэ ныкъуэ уэлбанэ», грамматическэ лэжыгъэ щыгъуу	1	25.02	
46	Щыуагъэхэмщелэжыж урок.	1	28.02	
	Послелог.			

47	Зи щхьэ хущымыт псалъэхэр. Послелогым и мыхьэнэр.	1	04.03	
48	Бзэм нэхьыбэрэ кыщагъэсэбэп послелогхэр	1	07.03	
49	Послелогыр морфологическэкӀэ зэпкӀрыхыныгъэ	1	11.03	
	Союзхэр.			
50	Союзым и мыхьэнэр	1	14.03	
51	Сочинительнэ союзхэр. Тест лэжыгъэ	1	18.03	
52	Подчинительнэ союзхэр.	1	21.03	
53	Союз кызырыкӀуэ, зэхэтхэр, зэхэлхэр. Абыхэм я тхыкӀэр. Словарнэ диктант	1	01.04	
54	Проектнэ лэжыгъэ	1	04.04	
	Частицэ.			
55	Частицэм и мыхьэнэр.	1	08.04	
56	Частицэхэм я тхыкӀэр.	1	11.04	
57	Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок.	1	15.04	
58	Изложенэ «Лъакъуэху».	1	18.04	
59	Частицэхэм я тхыкӀэм теухуауэ практическэ лэжыгъэ.	1	22.04	
60	Кызырапщытэ диктант «Къурмэн кыгъээжащ».	1	25.04	
61	Щыуагъэхэм щелэжыж урок.	1	29.04	
	Междометие.			
62	Междометием и мыхьэнэр.	1	02.05	
63	Междометиехэм я тхыкӀэр.	1	06.05	
64	Кытезыгъээж лэжыгъэ.	1	13.05	
65	Зи щхьэ хущымыт псалъэ лӀэпкыгъуэхэм кытезыгъээж лэжыгъэ	1	16.05	
66	Диктант «Мэзым», грамматическэ лэжыгъэ щыгъуу.	1	20.05	
67	Щыуагъэхэм щелэжыж урок.	1	22.05	
68	Зэджахэм кыщытрагъээж урок.	1	24.05	
69	Кытегъээжыныгъэ.	1	25.05	
70	Кытегъээжыныгъэ.	1	27.05	