

## Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинскому языку для 11-го класса составлена на основе Примерной программы по кабардинскому языку 5-11 классы (Авторы: Гяургиев Х.З., Камбачоков А.М., Нагоев М.С., Беканова М.С., Нальчик, 2010г.) по учебному пособию «Кабардинский язык» I,II части (Автор: Гяургиев Х.З.«Кабардинский язык» I,II части, Нальчик, 2011г.)

## Место в учебном плане

Предмет кабардино-черкесский язык реализуется в учебном плане школы на 2018-2019 учебный год, который отводит на изучение предмета 34 часа за один год обучения в 11классе, в неделю – 1 час.

## Учебно-методическая и справочная литература Учебники.

Автор, составитель	Название учебника	Годы издания	Издательство	Кол-во
Гяургиев Х.З.,Камбачоков А.М.,Нагоев М.С.,Беканова М.С.	Адыгэбзэ I,II	2010	Налшык Эльбрус.	1
	Адыгэбзэ I, II	2011		1

## Методические пособия

№ п/п	Название	Год издания	Кол-во экз
1	Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ 5-9кл.	2006	1
2	Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ 5-11кл.	2013	1
3	Адыгэбзэ 1 1ыхъэ.	1992	1
4	Адыгэбзэ 2 1ыхъэ.	1992	1
5	Адыгэбзэ пэжырытхэмрэ нагъыщэ гъэувык1эмрэ я хабзэхэр.	2005	1
6	Къэбэрдей драматургиер.	2003	1
7	Адыгэбзэмк1э практическэ стилистикэ.	2002	1
8	Еджак1уэхэр зэрыгъуэзэн.	1996	1
9	Псалъэжхэмрэ псалъэ шэрыуэхэмрэ.	1998	1
10	Адыгэ 1уэры1уатэ.	1999	1
11	Псысэф1 дьдэхэр.	1994	1
12	Адыгэ хабзэ	1994	1
13	<b>Усэхэр, хыбархэр,псысэхэр.</b>	1997	1
14	Школьный русско-кабардинский словарь.	1991	1
15	Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь.	1999	1
16	Методика развития учебно-познавательный активности учащихся в процессе взаимосвязанного обучения родному и русскому языкам в начальной школе.	2005	1
17	Кабардино-черкесско русско-англо турецкий словарь в иллюстрациях.	1998	1

## 1. Планируемые результаты

- В результате изучения кабардинского языка в основной школе ученик должен знать:
  - связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий:
  - речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой --
  - сферах общения;
  - уметь: осуществлять речевой самоконтроль;
  
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительнореферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

### Основное содержание программного материала XI КЛАСС

1. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность,

богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно»

## II. Разделы, части речи

- Способы передачи чужой речи.

- Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Вопросительные и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

- Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

III. Отражение в языке культуры, традиции, этикета адыгского народа Как отражается в языке традиции и культура родного края. Пословицы, афоризмы, крылатые выражения. Фразеологизм. Фамилии и имена кабардинцев. Новые, устаревшие слова в кабардинском языке. Отражение знания языка на культуре, традиции адыгского народа. Разговор на родном языке

### Диагностические работы

Виды работ	11 класс
Диктанты	3
Словарные диктанты	-
Изложения	2
Тестовые работы (промежуточные, итоговые)	1
Проекты	1
Итоговая контрольная работа	1
<b>Всего:</b>	<b>8</b>