

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по учебному предмету «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература) для учащихся 11 классов, учебного пособия «Адыгэ литературэ» 11 класс, автора Тимижева Х.Т., Эльбрус 2013 г.

Место в учебном плане

Предмет кабардино-черкесский язык реализуется в учебном плане школы на 2018-2019 учебный год, который отводит на изучение предмета 52 часа за один год обучения в 11 классе, в неделю –1 час.

Учебно-методическая и справочная литература

Учебники.

<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Годы издания</i>	<i>Издательс тво</i>	<i>Кол-во</i>
Тимижев Х.Т.	Адыгэ литературэ 11 кл.	2013	Налшык Эльбрус.	1

Методические пособия

№ п/п	Название	Год издания	Кол-во экз
1	Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ 5-9кл.	2006	1
2	Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ 5-11кл.	2013	1
3	Адыгэбзэ 1 1ыхьэ.	1992	1
4	Адыгэбзэ 2 1ыхьэ.	1992	1
5	Адыгэбзэ пэжырытхэмрэ нагъыщэ гъэувык1эмрэ я хабзэхэр.	2005	1
6	Къэбэрдей драматургиер.	2003	1
7	Адыгэбзэмк1э практическэ стилистикэ.	2002	1
8	Еджак1уэхэр зэрыгъуэзэн.	1996	1
9	Псалъэжхэмрэ псалъэ шэрыуэхэмрэ.	1998	1
10	Адыгэ 1уэры1уатэ.	1999	1
11	Псысэф1 дьдэхэр.	1994	1
12	Адыгэ хабзэ	1994	1
13	Усэхэр, хыбархэр, псысэхэр.	1997	1
14	Школьный русско-кабардинский словарь.	1991	1
15	Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь.	1999	1

16	Методика развития учебно-познавательной активности учащихся в процессе взаимосвязанного обучения родному и русскому языкам в начальной школе.	2005	1
17	Кабардино-черкесско русско-англо турецкий словарь в иллюстрациях.	1998	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Устное народное творчество

Выпускник научится:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств;
- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего народа, формирования представлений о «адыгэ хабзэ»;
- видеть черты адыгского национального характера в героях адыгских сказок;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;
- видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом своего народа);

- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице) и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов, определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества адыгского народа для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).

Требования к освоению учебного предмета Требования к уровню подготовки обучающихся

Ученик должен знать:

- логику развития историко-литературного процесса на материале кабардинской литературы XII—XIX вв.;
- основные литературные направления кабардинской литературы XVIII—XIX вв.;
- краткие биографические сведения об изученных писателях;
- содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе;

уметь:

- определять как время изображенное, так и время создания, а также время, когда происходит чтение;
- использовать рекомендованную литературоведческую и критическую литературу;
- давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению;
- свободно и целесообразно использовать конкретные понятия теории литературы;
- ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол. часов	Дата проведения.
1	Хэзыгьэгьуазэ	1	05.09.18
2	50-60 гьэхэм литературэм и жанрым зэрызиужьар	1	06.09
3	Адыгэ усыгьэм Хэкум, цыхугьэм теухуа усыгьэхэр зэригьэнэхьапэр	1	07.09
4	Адыгэ литературэ цыныгьэм, критикэм зэрызаужьа щыкыкы	1	12.09
5	Кыщокьуэ Алим и гьащыкыкы лит.лэжь.	1	13.09
6	Цыхубэм, гьащыкыкы теухуа усэхэр. «Сыкыуэнт нэхь псынщыкыуэ»	1	14.09
7	«Насып»	1	19.09
8	«Уузыншэм!- сэ жыкыкы»	1	20.09
9	«Кхьужьей кьудамэ», «Уи хэку жыг закьуэ фыкыкы имытми...»	1	21.09
10	«Куащхьэмахуэ»	1	26.09
11	«Зейч лантыкы»	1	27.09
12	«Телхьэ уанэр си шым»	1	28.09
13	Зауэм теухуа усэхэр. «Зэкуэшитыкы», «Сэлэтшырыкыуэ»	1	03.10
14	«Дунейм имыкыкы кьегьэжьаптыкы»	1	04.10
15	«Фыкыкы лейкыкы зэхэбгьэжыкыуэ»	1	05.10
16	Кыщокьуэм и поэмэхэр	1	10.10
17	«Льапсэ» романыр	1	11.10
18	Тхыгьэм щыщ пычыгьуэхэм кьеджэн	1	12.10
19	Тхыгьэм щыщ пычыгьуэхэм кьеджэн	1	17.10
20	Тхыгьэм и темэмрэ и идеэмрэ, зэрытхэбзэр	1	18.10
21	Дэфэрэдж-анэшхуэмрэ Дэфэрэдж Шагировнэрэ я образыр.	1	19.10
22	Сочиненэ: «Адыгэ цыхубзыр пасэ зэманымрэ ди нобэрей гьащыкыкы».	1	24.10
23	Кл.щыкыкы еджэныгьэ К. А. «Тхыгьэхэр»	1	25.10
24	Шортэн Аскэрбий и гьащыкыкы и литературнэ лэжыгьэмрэ	1	26.10
25	«Бгырысхэр» романыр	1	07.11
26	Романым и художественнэ гьэпсыкыкы. Тест лэжыгьэ	1	08.11
27	Тхыгьэм кыкыкы хэщобразхэр	1	09.11
28	Романым хэтперсонажхэр	1	14.11
29	Льэпкыкы зэныбжыгьуныгьэм и мыхьэнэр тхыгьэм кыкыкы зэрыщыгьэлэжыгьуар	1	15.11
30	«Мурат» пьесэр	1	16.11
31	Пьесэр зытеухуамрэ абы кыкыкы уатэ гупсысэ нэхьыщхьэмрэ	1	21.11
32	Пьесэм кыкыкы хэщобразхэр	1	22.11
33	Кл.щыкыкы едж. «Тхыгьэ кыкыкы хэхэр» Щ.А.	1	23.11
34	Изложенэм зыхуэгьэхьэзырын	1	28.11
35	Куащ Бетлал и гьащыкыкы и литературнэ лэжыгьэмрэ	1	29.11
36	Куащым и усыгьэр. «Уэр мыхьуам сыбгьэдамэншэт.»	1	30.11
37	«Сыт сызыщышынэр»	1	05.12
38	«Кыкыкы хэбгыпэм»	1	06.12

39	«Сэ сцлэркыым нобэми пщэдейми»	1	07.12	
	Сочиненэ «Сэ ф1ыуэ слагъу усэ»		11.12	
40	«Нэху» поэмэр	1	12.12	
41	Поэмэм и бзэм и шэрыуагыр	1	13.12	
42	Тхыгъэм кыыхэщобразхэр	1	13.12	
43	Проектнэ лэжыгъэ	1	19.12	
44	Нало Ахъмэдхъан и гъащ1эмрэ и литературнэлэ	1	20.12	
	жыгъэмрэ			

45	«Нэхуш шу» романыр	1	21.12	
46	Романным и ухуэклэр, зэрытхабээр	1	26.12	
47	Льэпкьхэм я зэныбжьэгьуныгээр тхыгьэм кьызэрыхэщыр.	1	27.12	
48	Б.з. Тхыгьэмадыгэхабээр, нэмысыр кьызэрахэщым теухуа псалъэмакь	1	28.12	
49	«Псыхьэнанэ» рассказыр		16.01.19	
50	Тхыгьэм кьилуатэ гупсысэ нэхьыщхьэр	1	17.01	
51	Сочиненэ :Анэм и образыр тхыгьэм кьызэрыхэщыр.	1	18.01	
52	Кл.щлыб еджэн. «Псы луфэм лут унэ цлыклу»-Нало Ахьмэдхьан.	1	23.01	
53	Хьэнфэн Алим и гьащлэмрэ и литературнэлэ жьыгьэмрэ	1	24.01	
54	Алим и сабийусэхэр «Джэгүзэхэшэ»	1	25.01	
55	«Насып луащхьэ», «Адыгэнэмыс»	1	30.01	
56	Класс щлыб еджэныгьэ. Щоджэнцлыклу 1. «Щхьэгьубжэнэху»	1	31.01	
57	Кьардэн Бубэ и гьащл. лит.лэжь	1	01.02	
58	«Сэлэтым и гьуэгуанэ» повестыр	1	06.02	
59	Повестым и ухуэклэмрэ и бзэмрэ	1	07.02	
60	Тхыгьэм и гупсысэнэхьыщхьэмрэ	1	08.02	
61	Кьардэнымповестхэмрэрассказхэмрэ	1	13.02	
62	Сочиненэ «Зауэгьуэгуанэхьэлэрэпызыча зауэлхэм я образыр.»	1	14.02	
63	КьашыргьэХь. И гьащлэмрэ и литературнэлэ жьыгьэмрэ	1	15.02	
64	Тхаклуэм и прозэ тхыгьэр «Льапсэбыдэ»	1	20.02	
65	«Пшэклухь», «Гьащлэм матэ щлэдзакьым»	1	21.02	
66	«Насыпым и хэклыплэ » романыр	1	22.02	
67	Тхыгьэм и гупсысэ нэхьыщхьэр	1	27.02	
68	Романным кьыхэщ образхэр	1	28.02	
69	Романным и гупсысэ нэхьыщхьэр	1	01.03	
70	Проекткнэ лэжьыгьэ	1	06.03	
71	Кл.щлыб едж. «Гьащлэ льэужь» повестыр КьашыргьэХь.	1	07.03	
72	Щоджэнцлыклу 1эдэм и гьащлэмрэ и литературнэлэ жьыгьэмрэ	1	13.03	
73	Щоджэнцлыклум и усэхэр	1	14.03	
74	«Уи цлэр флэсщынщ» повестыр	1	15.03	
75	Тхыгьэм кьыхэщ образхэр	1	20.03	
76	Повестым и композицэр, бзэм и кьулеягь	1	21.03	
77	Сочиненэ «Цыхум и гьащлэм льэгьуныгьэм щилэ мыхьэнэр»	1	22.03	
78	Тест лэжьыгьэ	1	03.04	
79	Клэрэф Мухьэмэд и гьащлэмрэ и литературнэлэ жьыгьэмрэ	1	04.04	
80	Клэрэфым и повестхэмрэ рассказхэмрэ	1	05.04	
81	«Адэ щлэин мылькухьурэ» повестыр	1	10.04	
82	Повестым и гупсысэ нэхьыщхьэр	1	11.04	
83	Проекткнэ лэжьыгьэ	1	12.04	

84	Тыуаршы Аслъэн и гъащIэмрэ и литературнэлэ жьыгъэмрэ	1	17.04	
85	«Нобэ е зэйкI» романыр	1	18.04	
86	Романыр зэрытхабзэр	1	19.04	
87	Тхыгъэм кыщыгъэлъэгъуа образхэр	1	24.04	
88	Класс щIыб едж. «Дыщэбгырыпх» Т. А.	1	25.04	
89	Балькъэр Фоусэт и гъащIэмрэ и литературнэлэ жьыгъэмрэ	1	26.04	
90	«Кхъужьейхэр»	1	02.05	
91	«Гъатхэ жэщхэм умыжей»	1	04.05	
92	Кл.щIыб едж. «Нэхуш» усэтхылъыр Б. Ф.	1	08.05	
93	Кхъуэхъу Цуцэ и гъащIэмрэ и литературнэлэ жьыгъэмрэ	1	10.05	
94	«Уасэ»	1	15.05	
95	«КIасэу щIегъуэжащ»	1	16.05	
96	«Анэм и пэш» романыр	1	17.05	
97	Изложенэм зыхуэгъэхъэзырын	1	21.05	
98	ХьэхъупащIэ Хьэжбэчыр и гъащIэмрэ и литературнэлэ жьыгъэмрэ	1	22.05	
99	ХьэхъупащIэм и повестхэмрэ рассказхэмрэ	1	23.05	
100	«Гур зыщIэхъуэпсыр» повестыр	1	24.05	
101	Повестым лъабжэ хуэхъуар	1	25.05	
102	Тхыгъэм кыхэщ образ нэхъыщхьэхэр	1	27.05	
103	Сигу кьинэжатхыгъэр	1	28.05	
104	ГукIэ зрагъэщIа тхыгъэхэр къэпщытэжын	1	29.05	
105	Къытегъэээжыныгъэ	1	30.05	