
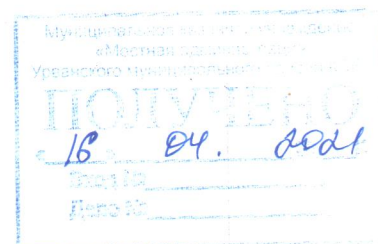


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» г. п. Нарткала

Согласован с УС протокол № 5 от 26.03.2021 г.	Рассмотрен на заседании педагогического совета от 26.03.2021 г., протокол № 4	 <p>Утверждён Приказ № от 29.03.2021 г. Директор ОУ А.Б.Беждугов</p>
---	---	---

ОТЧЁТ

о самообследовании
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» г. п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
по итогам 2020 года



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учётом **изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности ОУ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Лицей №1» г. п. Нарткала руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино - Балкарской Республики, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно - воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
2. Юридический адрес	361333, КБР, Урванский муниципальный район г.п. Нарткала, ул. имени Т.Х.Эркенова, д.1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8866335) 4-17-21; -электронная почта – nlicey1@bk.ru -адрес сайта ОУ- https://лицей1нарткала.рф/
4. Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Беждугов Аскер Борисович Шухова Назират Хасановна Сокурова Ануся Хусейновна Утижева Инна Муазиновна Артабаева Анжела Станиславовна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива ОУ, утверждён Постановлением администрации Урванского муниципального района от 01.04.2019 г. № 450.
7. Лицензия	серия 07Л01 № 0001109, регистрационный № 2224 от 24.05.2019 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01 № 0000826 , регистрационный № 1256 от 29.05.2019 г. Срок действия: до 14.05.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ОУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ОУ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 -11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план ОУ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

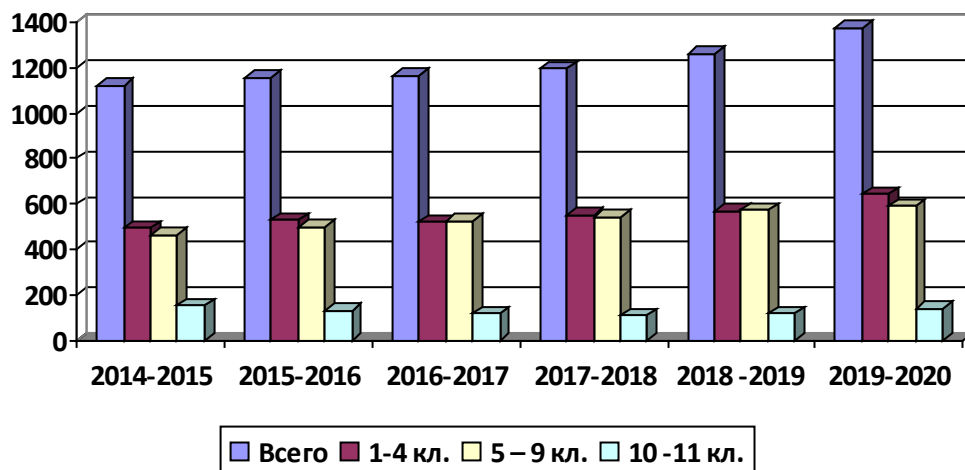
В ОУ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1- 9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведётся по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного

материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

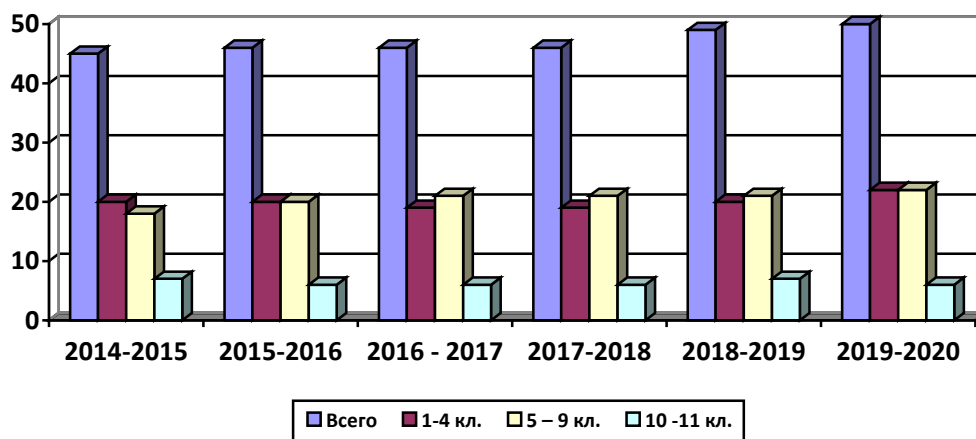
Количество учащихся по ступеням образования за 2014 – 2020 годы

	Количество учащихся			
	Всего		Всего	
2014 – 2015	1123	2014 – 2015	1123	2014 – 2015
2015 – 2016	1156	2015 – 2016	1156	2015 – 2016
2016 -2017	1165	2016 -2017	1165	2016 -2017
2017- 2018	1198	2017- 2018	1198	2017- 2018
2018 - 2019	1261	2018 - 2019	1261	2018 - 2019



Количество классов – комплектов по ступеням образования за 2014 – 2020 годы

Учебный год	Количество учащихся			
	Всего		Всего	
2014 – 2015	45	2014 – 2015	45	2014 – 2015
2015- 2016	46	2015- 2016	46	2015- 2016
2016 -2017	46	2016 -2017	46	2016 -2017
2017 – 2018	46	2017 – 2018	46	2017 – 2018
2018 - 2019	49	2018 - 2019	49	2018 - 2019



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в ОУ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Итоги успеваемости и качества знаний по классам 2019 – 2020 учебный год

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

На конец 2019 - 2020 учебного года в школе обучалось 1388 учащихся, закончили учебный год на «4» и «5» 655 ученика, только на «5» 184 учеников.

Аттестат особого образца получили 23 выпускника 9 классов, 22 выпускника 11 классов получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении".

54 учащихся 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

№	Классы	кол.на 05.09.1	Приб.	Выб.	год	«2»	«4,5»	«5»	%кач.	%успев аем.	Проп.	По уваж.
---	--------	-------------------	-------	------	-----	-----	-------	-----	-------	----------------	-------	----------

		9										
1	1a	34	0	0	34	0	0	0	0	0	521	521
2	1б	34	0	0	34	0	0	0	0	0	865	865
3	1в	34	0	1	33	0	0	0	0	0	955	955
4	1г	26	0	0	25	0	0	0	0	0	515	515
5	1д	35	0	0	35	0	0	0	0	0	795	795
6	1e	24	1	0	25	0	0	0	0	0	1021	1021
7	1ë	26	0	1	26	0	0	0	0	0	735	735
	7	213	1	2	212	0	0	0	0	0	5407	5407
8	2a	31	0	0	32	0	24	10	75	100	1658	1658
9	2б	28	0	0	27	0	17	7	62	100	1501	1501
10	2в	29	0	0	29	0	19	6	65	100	1360	1360
11	2г	27	0	0	27	0	13	1	48	100	753	753
12	2д	26	3	0	29	0	17	5	59	100	1278	1278
13	2e	31	0	0	31	0	23	2	74	100	2712	2712
	6	172	3	0	175	0	113	31	64	100	9262	9262
14	3a	29	0	0	29	0	21	7	72	100	1002	1002
15	3б	27	1	0	28	0	18	3	64	100	1141	1141
16	3в	30	2	0	32	0	17	5	53	100	1127	1127
17	3г	30	0	0	30	0	17	8	56	100	1025	1025
18	3д	31	0	1	30	0	20	6	66	100	883	883
	5	147	3	1	149	0	93	29		100	5178	5178
19	4a	31	0	0	31	0	28	10	90	100	1889	1889
20	4б	28	1	0	29	0	16	4	55	100	546	546
21	4в	25	0	0	25	0	17	8	68	100	1555	1555
22	4г	26	2	1	27	0	18	7	66	100	1430	1430
	4	110	3	1	112	0	79	29	70	100	5420	5420
	22	642	10	4	648	0	285	89	65	100	25267	25267
23	5a	30	0	0	30	0	12	1	40	100	1205	1205
24	5б	26	0	0	26	0	15	2	57	100	1953	1953
25	5в	28	0	0	27	0	11	0	42	100	1640	1640
26	5г	26	1	0	27	0	6	0	22	100	2264	2244
27	5д	30	0	0	31	0	14	2	39	100	2822	2816
	5	140	1	0	141	0	58	5	41	100	9884	9858
28	6a	34	0	0	34	0	22	6	65	100	1879	1879
29	6б	25	2	1	28	0	15	5	54	100	1540	408
30	6в	25	1	0	25	0	16	5	64	100	1593	1593
31	6г	27	0	0	26	0	3	0	12	100	1118	836
32	6д	17	0	0	18	0	2	0	11	100	1760	1760
	5	128	3	1	131	0	58	16	44	100	7890	6476
33	7a	28	1	0	30	0	8	2	27	100	2714	2714
34	7б	30	0	1	29	0	14	2	48	100	2962	2962
35	7в	28	0	0	28	0	8	1	29	100	1800	1330
36	7г	28	0	1	27	0	17	4	63	100	1718	1634
	4	114	1	2	114	0	47	9	41	100	9194	8640
37	8a	30	1	0	31	0	14	5	45	100	2030	1988
38	8б	27	0	0	27	0	7	1	25	100	3110	3088
39	8в	30	0	0	31	0	20	1	64	100	3814	3784
40	8г	21	1	0	21	0	3	0	14	100	2309	1036
	4	108	2	0	110	0	44	7	40	100	11263	9896
41	9a	24	0	0	24	0	14	6	58	100	2221	2221
42	9б	30	0	0	30	0	23	9	77	100	1361	1356
43	9в	25	0	0	25	0	13	5	52	100	1724	1724
44	9г	23	1	0	24	0	11	4	45	100	2130	1646
	4	102	1	2	103	0	61	24	59	100	7436	6947
	22	592	8	2	599	0	268	61	45	100	45667	41817
45	10a	28	1	1	27	0	18	7	67	100	2273	2273
46	10б	25	1	1	26	0	12	1	46	100	2546	2546
47	10в	25	1	0	26	0	14	4	46	100	2546	2546
	3	78	3	2	79	0	44	12	56	100	7365	7365
48	11a	18	1	0	19	0	19	6	100	100	1896	1596
49	11б	16	0	0	16	0	15	7	100	100	1128	1128

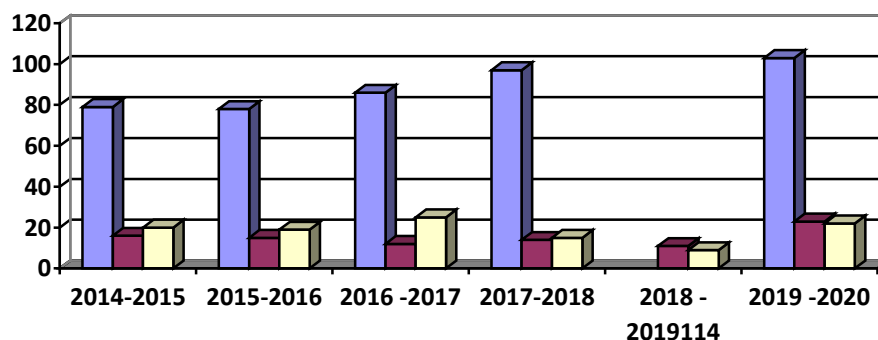
50	11в	28	1	1	28	0	24	9	86	100	3212	2952
	3	62	2	1	63	0	58	22	92	100	6236	5676
	6	140	5	3	142	0	102	34	72	100	13601	13601
50	Итого:	1374	23	9	1388	0	655	184	57	100	84535	84347

Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за 2014 -2020 годы

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицейю	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицейю
2014 – 2015	100	100	100	100	53	36	55	56
2015 -2016	100	100	100	100	59	39	55	49
2016 -2017	100	100	100	100	59	39	53	48
2017 – 2018	100	100	100	100	53	38	63	43
2018 - 2019	100	100	100	100	52	40	76	48

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца за период с 2014 по 2020 годы

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты особого образца	Процент от общего количества
2014 – 2015	79	16	20
2015 – 2016	78	15	19
2016 -2017	86	12	25
2017-2018	97	14	15
2018 -2019	114	11	9
2019 -2020	103	23	22



■ Всего выпускников ■ Получили аттестаты особого образца ■ Гистограмма 3

Количество выпускников 11 классов, получивших медали за период с 2014 по 2020годы

Учебный год	Всего выпускников	Всего медалей	Золото	Серебро	Процент от общего количества
2014 – 2015	82	16	-	-	19
2015 – 2016	64	10	-	-	20
2016 – 2017	60	25	--	-	42

2017 -2018	50	15	-	-	30
2018 - 2019	47	6	-	-	13
2019- 2020	63	22	-	-	34

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно - методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно - тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет - ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно - правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В связи с пандемией (COVID – 19) в 2019 -2020 учебном году итоговая аттестация за курс основного общего образования не проводилась.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

за 2014 – 2020 годы

№	Предмет							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Русский язык	62,2	61	68	72	72	73	72
2.	Литература	44	44,4	50	55	-	-	51
2.	Математика (б,пр.)	39	38	4/50	4/56	4,35/59	4,3/56	52
3.	Информатика	36	55	-	55	-	73	44
4.	История	45,2	57	60	75	68	62	68
5.	Обществознание	54	52	60	64	71	69	61
6.	География	-	-	-	54	-	0	-
7.	Биология	59	53,1	59	65	71	58	58
8.	Химия	61	62	71	69	71	65	72
9.	Физика	39	53,1	53	54	49	54	45
10.	Английский язык	56,4	38	67,5	76	51	76	80
11.	Немецкий язык	-	79	-	-	-	-	-

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно - математического цикла. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс - технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок,

административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 20 учебном году:

№	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
1	История	Ашинова Диана	7	победитель	Назарова Н.Н.
2	Физика	Тахушев Кантемир	11	призёр	Кашиева Ф.А.
3	Физика	Кушхов Тамерлан	10	победитель	Кашиева Ф.А.
4	Химия	Шипшева Саида	10	призёр	Артабаева А.С.
5	Биология	Альтудова Анита	8	призёр	Балкарова А.Н.
6	Биология	Хажидогова Элина	9	победитель	Балкарова А.Н.
7	Биология	Бубликова Ольга	10	призёр	Макоева М.М.
8	Экология	Кагазежева Динара		призёр	Макоева М.М.
9	География	Долаева Лаура	8	призёр	Черных В.В.

10	География	Иванова Алина	8	призёр	Черных В.В.
11	Экономика	Утижев Астемир	11	победитель	Кудашева Э.С.
12	Английский язык	Буркин Никита	11	победитель	Бабугоева Л.Б.
13	Английский язык	Тишина Светлана	11	призёр	Бабугоева Л.Б.
14	Английский язык	Михайлова Анастасия	11	призёр	Карданова М.Х.
15	Английский язык	Битуева Али	7	победитель	Бабугоева Л.Б.
16	Английский язык	Косяченко Алёна	7	призёр	Гончаренко Ю.А.
17	Английский язык	Макоев Идар	9	призёр	Жабоева М.М.
18	Английский язык	Битокова Динара	9	призёр	Бетрозова З.К.
19	Английский язык	Уклеина Кристина	9	призёр	Жабоева М.М.
20	Английский язык	Кимов Амин	10	призёр	Жабоева М.М.
21	Английский язык	Тамбиева Лорина	10	победитель	Бетрозова З.К.
22	Английский язык	Хасанова Динара	10	призёр	Жабоева М.М.
23	Литература	Женова Виктория	11	призёр	Губжоква Ф.А.
24	Литература	Кимов Амин	10	призёр	Блиева Л.Н.
25	Литература	Тамбиева Лорина	10	победитель	Блиева Л.Н.
26	Литература	Алкашева Инна	8	призёр	Жилова Н.А.
27	Литература	Альтудова Анита	8	призёр	Жилова Н.А.
28	Русский язык	Тишина Светлана	11	призёр	Жилова Н.А.
29	Русский язык	Уклеина Кристина	9	победитель	Акулова М.А.
30	Обществознание	Утижев Астемир	11	победитель	Кудаева Э.В.
31	Обществознание	Канокова Элина	8	призёр	Кагазежева Т.С.
32	Обществознание	Кимов Мухамед	8	призёр	Кагазежева Т.С.
33	Обществознание	Уклеина Кристина	9	призёр	Назарова Н.Н.
34	Обществознание	Хажидогова Элина	9	призёр	Назарова Н.Н.
35	Кабардинский язык	Кагазежева Луиза	11	призёр	Тхостова Ф.Х.
36	Кабардинский язык	Тамбиева Лиана	10	призёр	Тхостова Ф.Х.
37	Кабардинский язык	Битокова Динара	9	призёр	
38	Кабардинский язык	Хамгокова Элеонора	9	победитель	Тхостова Ф.Х.
39	Технология	Иванова Алина	8	призёр	Шолохова И.П.
40	Технология	Ашинова Диана	7	победитель	Шолохова И.П.

41	Технология	Кушхова Изабелла	7	призёр	Шолохова И.П.
42	Математика	Хасанова Динара	10	победитель	Кабалоева Ф.А.
43	Математика	Уклеина Кристина	9	призёр	Карданова М.В.
44	Физическая культура	Мальянц Евгения	11	призёр	Кажаров Р.Х.
45	Физическая культура	Ермаков Олег	9	призёр	Хоранов А.О.
46	ОБЖ	Артабаева Лаура	9	призёр	Тlicheжев А.З.

На региональном этапе ВОШ учащимися ОУ заняты два призовых места по физической культуре. Мальянц Е. – призёр – физическая культура (Кажаров Р.Х.)

Ермаков О.- призёр - физическая культура (Хоранов А.О.)

Анализ участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 21 учебном году:

№ п/п	ФИО	Предмет	Статус	класс	Учитель
1	Жемухов Харун Антемирканович	физическая культура	призёр	11	Желетежев М.Л.
2	Унажочкова Ариана Хасановна	технология	призёр	9	Шолохова И.П.
4	Урусмамбетова Айдана Андемиркановна	технология	призёр	9	Шолохова И.П.
5	Вертипорох Эвелина Сергеевна	технология	победитель	8	Шолохова И.П.
6	Шачев Тамерлан Бесланович	ОБЖ	призёр	8	Тlicheжев А.З.
7	Шибзухов Марат Анзорович	ОБЖ	призёр	10	Тlicheжев А.З.
8	Жамборова Амина Асланбековна	обществознания	победитель	7	Назарова Н.Н.
9	Косяченко Алина Дмитриевна	обществознания	призёр	8	Кудашева Э.В.
10	Ашинова Диана Асланбековна	литература	победитель	8	Жилова Н.А.
11	Кушхова Изабелла Казбековна	литература	призёр	8	Жилова Н.А.
12	Алкашева Инна Мухарбиевна	литература	победитель	9	Жилова Н.А.
13	Кимов Мухамед Асланович	литература	призёр	9	Жилова Н.А.
14	Муштоватов Владислав Витальевич	русский язык	победитель	7	Желетежева Ж.Б.
15	Муштоватов Владислав Витальевич	английский язык	победитель	7	Березгова М.З.
16	Хамгокова Элеонора Хасановна	русский язык	призёр	10	Блиева Л.Н.
17	Хасанова Динара	русский язык	призёр	11	Блиева Л.Н.

	Руслановна				
18	Унатлоков Артур Тимурович	экология	призёр	9	Балкарова А.Н.
19	Петросян Алёна Артуровна	экология	победитель	10	Балкарова А.Н.
20	Косяченко Алина Дмитриевна	английский язык	призёр	8	Гончаренко Ю.А.
21	Битуев Али Артурович	английский язык	победитель	8	Бабугоева Л.Б.
22	Макоев Идар Анзорович	английский язык	призёр	10	Жабоева М.М.
23	Хасанова Динара Руслановна	английский язык	призёр	11	Жабоева М.М.
24	Битокова Динара Анзоровна	Кабардинский язык	призёр	10	Тхостова Ф.Х.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2020 г.

№	Образовательное учреждение	Всего окончили школу	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ
1	МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала	63	43	16	27	0

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	103
Продолжили обучение в 10 классе	68
Продолжили обучение в системе СПО	35

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надёжный, тёплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте ОУ можно узнать все, чем живёт школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	103	100
Всего педагогических работников	83	83
Учителя, ведущие уроки	75	77,3
Учителя с высшим образованием	57	76
из них:		
с высшим педагогическим	57	76
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	75	100
по ФГОС	75	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	46	46
на высшую квалификационную категорию	33	44
на первую квалификационную категорию	7	0,6
на соответствие занимаемой должности	30	18

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 14455; фонд учебников - 7210,

научно-педагогическая и методическая литература - 7240

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого - педагогические условия

В школе организовано психолого - педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 18.271 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы спортивная площадка. Материально-техническая база находится в

удовлетворительном состоянии и включает в себя 49 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведён ремонт спортивного зала. Проведён косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 587,313 тыс.руб.;

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно - воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приёмно - контрольный охранно - пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространённых заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Весёлые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Педагогические кадры

Таблица 1

Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Количество классных руководителей	Количество педагогов дополнительного образования (ФИО)	Количество социальных педагогов (ФИО)	Количество педагогов-психологов (ФИО)
86	50	1.Шевченко Ирина Васильевна 2.Кошеева Асят Хажсуфовна	1.Алиева Эллада Владиславовна 2.Калмыкова Амина Мухамедовна 3.Клишева Асят Хаутиевна	1.Соколова Елена Викторовна 2.Кагазежева Диана Альбертовна

2. Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

Таблица 2

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	Комплексно-целевая программа «Здоровый школьник»	ЗОЖ	2016-2020	7-16
2.	Целевая программа «Патриотизм»	Военно-патриотическое	2016-2020	7-16
3.	Целевая программа «Правовое воспитание»	Историко-краеведческое	2016-2020	7-16
4.	Целевая программа «Учение»	учебное	2016-2020	7-16
5.	Целевая программа «Досуг»	Художественно-эстетическое	2016-2020	7-16
6.	Целевая программа «Труд»	трудовое	2016-2020	7-16
7.	Целевая программа «Общение»	нравственное	2016-2020	7-16

Классные руководители

Теоретические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, периодичность). Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

- количество всего в ОУ классных руководителей –50

из них:

- с высшей квалификационной категорией – 18 чел

- с первой квалификационной категорией – 6 чел

- СЗД-22 чел

- педагогов без категории –4 чел

В лицее работают МО классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов. Каждую четверть проводятся заседания МО, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы воспитательной работы. Заместителем директора по ВР осуществляется контроль за работой классных руководителей. Планы ВР проверяются и утверждаются каждую четверть. Оказывается методическая помощь учителям начальных классов и молодым специалистам в подготовке и проведении ВР. Однако, в работе МО классных руководителей школы имеются отдельные недочеты: не все классные руководители участвуют в работе МО одинаково, многие участвуют формально; нерегулярно и неинтересно проводятся классные часы в отдельных классах, слабо обобщается передовой педагогический опыт. МО КР были посвящены следующим темам:

1.Качественная организация и реализация основных целей и задач воспитательного плана. Организация воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год.	Сентябрь	Руководители МО, Зам.директора по ВР
2.Психолого-педагогическая помощь классным руководителям 1-х; 5-х классов для успешного взаимодействия с ребенком и семьей	Ноябрь	Руководители МО
3.«Организация самоуправления в классе»; Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся. Анализ воспитательной работы за первое полугодие	Январь	Руководители МО
4.«Организация правового воспитания в школе»;"Социальные проблемы профориентации учащихся" Анализ деятельности классных руководителей Организация летнего отдыха детей	Апрель	Руководители МО

В соответствии с планом методической работы школы на 2019-2020 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения

теоретического уровня и педагогической квалификации была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по определенным темам. Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились семинары классных руководителей. Членами МО классных руководителей являлись 50 человек. Основными формами методической работы с классными руководителями 2019-2020г. были семинары, которые проводились 1 раз в четверть и педагоги дополнили свой научно-методический багаж.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Не обобщен опыт передовых классных руководителей;
3. Несвоевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Основные мероприятия по реализации Программы развития воспитательной компоненты в ОУ

Основные мероприятия по реализации Программы развития воспитательной компоненты в ОУ

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания

- 2.09.19 г. Классный час «Урок России» среди 1-11 классов-1374 чел;
- 19.09.19 Классные часы, посвященные «Дню памяти адыгов» -838 чел;
- 19.09.19 Участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященные «Дню памяти адыгов»-11 чел;
- 19.09.19 Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры-547 чел;
- 19.09.19 Презентация «Адыги на земле моей живут...» 1-11 классы;
- С 12.09.19 по 20.09.19 классными руководителями 6-11 классов были проведены «Уроки мужества» по теме «Вклад Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству в победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- Классные часы, посвященные годовщине освобождения Кавказа от фашистских захватчиков 5-9 классы;
- 25.10.19 участие в районном конкурсе «Моя инициатива в сохранении культурного наследия моего края» среди 5-11 классов;
- 09.11.19 участие в тематическом военно-патриотическом мероприятии, посвященном 110-летию со дня рождения конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова;
- 15.11.19 участие в акции «День памяти жертв ДТП»;
- 20.11.19 участие в акции «День защиты прав ребенка»;
- 20.11.19 встреча 11-ов с представителями военкомата «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- 28.11.19-29.11.19 участие 8-9 классов в школьном этапе «Рыцари закона»;
- 02.12.19 Поисковая работа по выпускнику школы Андреева Бориса Михайловича – 1942 г выпуск;

- 13.12.19 Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» 9-11 классы;
- 18.01.20 участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности»;
- 20.01.20 участие в районном мероприятии, посвященное «Блокаде Ленинграда» -80 чел – 9 классы;
- 22.01.20 и 23.01.20 участие в районном конкурсе «Молодежь и закон» -12 чел;
- 23.01.20 проведение исторического диктанта;
- 23.01.20 Урок-мужества «Подвиг 6-ой роты» 30 чел;
- 25.01.20 Урок- презентация «Рота, ушедшая в небо» -18 чел;
- 27.01.20 . Учащиеся 1 - 11 классов участвовали в Акции памяти «Блокадный хлеб»;
- 28.01.20 участие в исторической квест-игре «Блокада Ленинграда» в национальной библиотеке им.Мальбахова в г.Нальчик;
- 29.01.20. урок-презентация «Прощай 6-ая рота» в 8Г классе;
- 31.01.20 Анкетирование «Этнического, государственного уклада»;
- 01.02.20 Урок-мужества «Остаться человеком» в 11Б классе;
- 18.02.20 Единые уроки памяти, посвященные 500-летию возведения Тульского Кремля;
- 18.02.20 в связи с месячником оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества в ОУ организовано проведение Уроков мужества «Битва за Кавказ» в 7-8 классах. Всего 220 чел;
- 21.02.20 Фестиваль патриотической песни «Минувших дней не смолкнет слава»;
- 25.02.20 участие в Республиканском интеллектуально-творческом конкурсе, к 75-летию годовщины Победы в ВОВ;
- 02.03.20 проведение Всероссийского урока по ОБЖ в 9-10 классах;
- 03.03.20 открытие мемориальной доски памяти выпускника лицея, Бижоева Аскера Олеговича, погибшего в мае 2016г;
- 06.06.20 участие в районном конкурсе «Слава тебе, Победитель солдат!», посвященный 75-летию годовщины Победы в ВОВ;
- 16.03.20 участие в районном конкурсе-фестивале «Этносфера», посвященный Международному дню родного языка;
- Участие в онлайн-проект «Спасибо, что я живу!», к 75-летию годовщины Победы в ВОВ;
- 23.04.20 Участие во Всероссийской акции «75 слов Победы», к 75-летию годовщины Победы в ВОВ;
- 24.04.20 участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», к 75-летию годовщины Победы в ВОВ;
- 24.04.20 участие в конкурсе чтецов и рисунков « С днем Победы!», к 75-летию годовщины Победы в ВОВ;

- 30.04.20 участие во 2 международном фестивале-конкурсе сценического искусства «В память павших, во славу живущих»;
- 08.05.20 участие в межрегиональном конкурсе военно-патриотической песни «Мы правнуки Победы»;
- 08.05.20 участие в акции «Стихи о войне»;
- 09.05.20 участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», к 75-летию годовщины Победы в ВОВ;
- 22.05.20 участие в акции «День памяти адыгов»;
- 22.05.20 участие в конкурсе рисунков День памяти адыгов»;
- 10.06.20 участие во Всероссийском флешмобе «Окна России»;
- 10.06.20 участие во Всероссийском флешмобе «Что я сделаю для России, когда вырасту?»;
- 11.06.20 участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Мы-это Россия!»;
- 12.06.20 участие во Всероссийской акции «Флаги России»;
- 11.06.20 участие во Всероссийском челендже «Стихи о России»;
- 12.06.20 участие во Всероссийском конкурсе «Супер папа РФ»;
- 20.06.20 участие во Всероссийской акции «Поэма о ВОВ»;
- 22.06.20 участие во Всероссийской акции «Свеча памяти.Онлайн».

Акция «72 часа добра», оказание материальной помощи малообеспеченным детям (4 чел)

01.10.18 Классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы «Подвиг комсомольцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;

03.11.18 участие в праздничном концерте ко Дню народного единства – 9-е классы;

16.11.18 Информационно-познавательный час в библиотеке «Мой верный друг – родной язык»;

б) В сфере нравственного и духовного воспитания

№	Мероприятия	дата	охват
1.	Классный час «Урок России»	01.09.19	1374
2.	Акция общероссийского народного фронта «Урок России»	01.09.19	242
3.	Классные часы «Учимся жить в добре, мире и согласии»	08.10.19	732
4.	Уроки памяти, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	12.10.19	242
5.	Участие в конкурсе рисунков «Религия и толерантность»	04.10.19	3
6.	Праздничный концерт , посвященный Дню народного единства	04.10.19	5
7.	Классные часы «Наша истинная национальность - человек»	01.11.19	210
8.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по профилактике межнациональных конфликтов, формирование межнациональной культуры общения	16.10.19	242
9.	Участие в конкурсе гражданско-патриотической песни «Красная гвоздика»	15.02.20	3

10.	Классные часы, посвященные «Дню памяти адыгов»	21.05.20	838
11.	Участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященные «Дню памяти адыгов»	21.05.20	11
12.	Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	18.05.20	547
13.	Социальный опрос «Мое отношение к гармонизации межнациональных отношений»	14.11.19	140
14.	Общешкольное родительское собрание «Причины и условия возникновения экстремистских проявлений и конфликтных ситуаций на почве межнациональных отношений в молодёжной среде»	21.11.19	250
15.	Всероссийский единый урок «Права человека»	09.12.19	222
16.	Всероссийский тест по истории Отечества	13.12.19	60
17.	Участие в районном конкурсе «Молодежь и закон»	23.01.20	12
18.	Библио-акция «Знакомство с культурой и традициями разных народов»	03.02.20	586
19.	Классные часы «Наша истинная национальность - человек»	05.02.20	222
20.	Конкурсы детских рисунков и школьных сочинений на тему терпимого отношения к лицам различных национальностей, религиозных убеждений, социального положения	11.02.20	14
21.	Организация встреч и бесед с сотрудниками МВД на тему: «Экстремизм и экстремистские проявления в подростковой и молодёжной среде»	11.02.20	200
22.	Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье"	12.03.20	586
23.	Конференция «Черкесский мир» в библиотеке им.Мальбахова	14.03.20	6

в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству

В рамках «Урока толерантности» ученики смогли познакомиться с культурным наследием народов, осознать сходство основных систем ценностей и представлений у разных этносов и культур, более осознано, и позитивно относиться к многообразию окружающего мира.

В ОУ с 14.11.19 по 19.11.19 г проведены классные часы

№	классы	мероприятия	охват	ответственные
1.	1-4	Классные часы: «Что такое толерантность»	600	Кл.рук.1-4 кл
2.	5-8	Классные часы: «На планете Толерантность»	300	Кл.рук.5-8 кл
3.	9-11	Классные часы: «Толерантность и мы»	242	Кл.рук.9-11 кл
4.	9-10	Субботник в Комсомольском парке	150	Кл.рук.9-10 кл
5.	9-10	Акция «Посади дерево дружбы»	30	Калмыкова А.М.
6.	7-9	Субботник в городском парке	200	Артабаева А.С.

г) В сфере интеллектуального воспитания

Учащиеся 7-х и 8-х классов в игровой форме «Ну НАНО же!» познакомились с рядом новейших технических разработок, в том числе, нанотехнологий, развили рационально-критическое отношение к событиям современной науки и техники. Поддержать развитие интуиции, как одного из ресурсов инновационного поведения. Ребята решали задачи, которые касались вполне конкретных процессов и материалов. Основываясь на известных величинах и закономерностях, учащиеся «предсказывали» свойства изделий, материалов, механизмов. В результате игры, были отмечены самые активные участники, которые быстрее и точнее оказалась в своих «прикидочных» расчетах и победили в игре.

В течение недели учащиеся 7-9 классов на уроках прослушали лекции по наиболее актуальным направлениям нанотехнологий. Просмотрели мультипликационные фильмы из серий "Волшебная лаборатория" и "Смешарики. Пин-код" и видеоролики или их фрагменты о нанотехнологиях. Лекции вызвали интерес у слушателей актуальностью предложенных тем. Школьники получили общую информацию о нанотехнологии и узнали о разработках наноматериалов для космической, строительной, автомобильной промышленности и других сфер практического применения. Благодаря нанотехнологиям наука и техника открывают новый мир и новые области для исследований. Нанотехнологии, которые появились в экологии, медицине, производстве, сельском хозяйстве, позволяют сделать нашу жизнь лучше.

д) В сфере здоровьесберегающего воспитания

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Охват
Районные соревнования Спартакиада молодежи допризывного возраста среди 9-11 классов	16.10.19	стадион	10
Экскурсии по родному краю	19.10.19-31.10.19	КБР	600
Районный турнир по баскетболу «Спорт против наркотиков»	16.12.19	стадион	8
Общешкольное родительское собрание «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»	20.12.19	актовый зал	250
Районный турнир по настольному теннису среди учащихся ОУ	07.02.20-08.02.20	спортзал	10

Лекция «Современные аспекты наркологии: алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании» нарколога района Джибилова А.Ю. и инспектора ОДН Балкаровой М.М.	08.02.20	актовый зал	250
Республиканские соревнования «Мини-футбол» среди учащихся 2007-2008гг	05.02.20	стадион	10
«Веселые старты» в 5-х кл	18.02.20	стадион	50
«Веселые старты» в 6-х кл	19.02.20	стадион	50
«Веселые старты» в 7-х кл	20.02.20	стадион	50
Мини-футбол 8-9 кл	21.02.20	стадион	50
Мини-футбол 10-11 кл	22.02.20	стадион	50
Районные соревнования «Всеармейские игры»	25.02.20	стадион	9
Акция «Где торгуют смертью?»	12.03.2019	по классам	150
«Веселые старты» в 5-х кл среди девочек	04.03.20	стадион	50
«Мини-футбол» в 6-х кл среди девочек	05.03.20	стадион	30
«Мини-футбол» в 7-8х кл среди девочек	06.03.20	стадион	30

е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания

1. Во исполнение пункта 7 плана мероприятий по подготовке и проведению республиканского благотворительного телемарафона «Спешите делать добро», посвященного Международному дню инвалидов в начальных классах МКОУ «Лицей № 1» г.п. Нарткала были проведены уроки Доброты «Дети – детям, от сердца к сердцу»-600 чел;
2. Организована выставка декоративно-прикладных работ, выполненных детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ-10 чел;
3. Участвовали в республиканской акции «72 часа добра»-500 чел;
4. Волонтеры лицея участвовали в молодежном форуме «За мир и согласие»-15 чел;
5. 20.09.19г мероприятие, посвященное традициям, культуре и обычаям адыгов-1300 чел.

ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Охват
Планетарий	23.09.19	актовый зал	500
Районный конкурс чтецов к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	26.09.19	СОШ №6	5

Участие в конкурсе рисунков «Если имя твое учитель»	27.09.19	РУО	3
Участие в районном конкурсе «Алло, мы ищем таланты»	28.10.19	РДК	4
Концерт, посвященный Дню пожилого человека	01.10.19	РДК	5
Просмотр к/ф «Спасибо деду за Победу»	03.10.19	РДК	128
Районный конкурс стихов, посвященный 105-летию со дня рождения А.Кешокова	05.10.19	РДК	10
Просмотр спектакля «Театр кукол в гостях у детей»	09.11.19	актовый зал	600
Саратовский цирк	16.11.19	актовый зал	600
Школьный конкурс «Золотая осень»	25.11.19	актовый зал	150
Участие в Республиканском конкурсе «ПРОтворчество»	26.11.19	КБГУ	10
Новогодний серпантин	27.12.19	по классам	1200
Участие в районном КВН	29.01.20	РДК	20
Фестиваль патриотической песни	19.02.20-21.02.20	актовый зал	600
Участие в районном фестивале патриотической песни	21.02.20	РДК	15
Участие в школьном фестивале патриотической песни	21.02.20	актовый зал	180
Участие в муниципальном этапе «Живая классика»	11.03.20	СОШ №3	5
Районный конкурс-фестиваль «Этносфера»	16.03.20	СОШ №3	5
Участие во Всероссийской акции «75 слов Победы»	23.04.20		10
Участие в конкурсе чтецов, рисунков «С днем Победы!»	24.04.20		15
Участие в Межрегиональном конкурсе военно-патриотической песни «Мы правнуки Победы»	08.05.20		2
Участие в Межрегиональном конкурсе чтецов к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	04.06.20		20

з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности

1. №	Мероприятие	Охват
2.	Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям	600
3.	Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией;	300
4.	Игра-путешествие «Права детей» (1-4 классы);	500
5.	Районное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	80
6.	Празднование «Дня адыгов»	1300

7.	Общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике проявлений терроризма и экстремизма	500
8.	Участие в районном конкурсе рисунков «Религия и толерантность»	3
9.	Проведение «Недели безопасности»	1300
10.	Участие в конкурсе «Моя инициатива в сохранении культурного наследия родного края»	10
11.	Встреча с представителями КДН по правовому воспитанию «Права и обязанности несовершеннолетних»	200
12.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	1300
13.	Участие волонтеров в акции «День памяти жертв ДТП»	30
14.	Встреча с представителями военкомата «Есть такая профессия - Родину защищать»	100
15.	Проведение профилактического конкурса «Рыцари закона»	220

и) В сфере формирования коммуникативной культуры

- Педагогический совет, совещания, родительские собрания по вопросам недопущения незаконных денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.
- Общешкольные родительские собрания на тему: «Права и обязанности родителей в ОУ», с оформлением договора о сотрудничестве и предоставляемых услугах ОУ (1-11 классы)
- 06.10.19 Участие в Республиканском конкурсе «Национальное достояние России»
- Анкетирование родителей о проявлении случаев коррупции (30 чел.).
- Анкетирование учащихся «О доверии граждан к современной власти» (30 чел. 10-11 кл.)
- Встречи учащихся 9-11 классов с представителями правоохранительных органов.
- Уроки истории, обществознания, права, литературы на антикоррупционную тематику.
- Классные часы, направленные на воспитание антикоррупционного мировоззрения на тему: «Права человека и гражданина».
- Выпуск буклетов, памяток для родителей.
- Оформление информационного стенда «Нет, Коррупции!».

- Информация на школьном сайте (план мероприятий, адреса и телефоны «горячих линий»)

к) В сфере экологического воспитания

Экологические знания в настоящее время приобретают особую актуальность, которая связана с негативными изменениями окружающей среды, происходящими под влиянием человеческой деятельности.

09.09.19 Учащиеся 11-х классов участвовали во Всероссийской акции «Вода – источник жизни»;

12.09.19 учащиеся 7-х классов участвовали в экологическом субботнике;

21.09.19 в рамках проведения Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия-2019» учащимися 8-9 классов и волонтерами лицея был проведен экологический субботник по уборке городского парка. Основная цель акции - объединить всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробудить в подрастающем поколении чувство бережного отношения к природе и провести урок патриотического воспитания. Акция направлена на формирование экологического и патриотического воспитания подрастающего поколения. Участвовало: 240 чел

Уроки для средней и старшей возрастной группы на тему "Отходы – сырье третьего тысячелетия!" представляли собой интерактивную лекцию. В ходе урока ребятам было предложено посмотреть видеоролики о различных видах отходов и их использовании в качестве сырья. Также школьники поучаствовали в игре, в которой нужно придумать наибольшее количество вариантов использования отходов как сырья.

На уроках для младшей возрастной группы на тему «Долой полиэтиленовые пакеты!» школьников познакомили с информацией об экологическом вреде, который наносят полиэтиленовые пакеты и возможности их замены на сумки из хлопчатобумажной ткани. Во время практической части школьникам представилась возможность проявить свои дизайнерские способности и пройти обучение по росписи и декорированию эко-сумок, либо по изготовлению бумажных пакетов.

Экологическую акцию "Чистый парк - чистый берег" по сбору отходов на территории городского парка провели 9-х классов, акция называлась «Сделаем вместе». Ребята дружно поработали, собрали 6 больших мешков мусора.

22 апреля ко Дню Земли проведены классные часы.

Перед участниками поставлена задача, максимально раскрыть тему - экология и охрана окружающей среды.

Проведено два экологических субботника: городского парка. Фотоотчеты отражены на страничке инстаграма [**nartkalalicey1**](#)

3. Российское движение школьников. Результаты деятельности.

Ответственное лицо за РДШ в ОУ :

Калмыкова Амина Мухамедовна тел.8-962-771-00-66

Таблица 3

№	Какие классы входят в состав РДШ	Количество активистов РДШ	Проведенные мероприятия активистами РДШ в 2019-2020 уч.г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ (наименование, дата проведения)
1.	5-11	80		

02.09.19 выступление членов РДШ на торжественной линейке «Первый звонок»;
06.09.19 участие в городском субботнике;
20.09.19 участие в праздновании «Дня адыгов»;
14.10.19 участие в школьном этапе «Сила РДШ»;
23.10.19 Благотворительная акция в РЦСПСД;
15.11.19 Участие в акции «День памяти жертв ДТП»;
25.11.20 Участие региональном этапе «Сила РДШ»;
31.03.20 участие в челлендже «Оставайся дома»;
13.04.20 участие в онлайн-проекте «Спасибо за то, что я живу!»;
05.05.20 участие во Всероссийской акции «Стихи о войне»;
09.05.20 участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
12.06.20 участие во Всероссийской акции «Флаги России»;
12.06.20 участие во Всероссийской акции «Окна России»;
21.06.20 участие в Международной акции «Свеча Памяти».

4. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». Результаты деятельности.

№	Количество юнармейцев в ОУ	Проведенные самими юнармейцами мероприятия в 2019-2020 уч.г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие юнармейцы (наименование, дата проведения)
1.	2	-	09.11.19 Тематическое военно-патриотическое мероприятие, посвященное 100-летию со д.р.конструктора стрелкового оружия М.Т Калашникова

5. Волонтерское движение. Результаты деятельности

Таблица 4

№	Количество зарегистрированных	Проведенные мероприятия	В каких мероприятиях принимали участие
---	-------------------------------	-------------------------	--

	волонтеров в ОУ	волонтерами в 2019-2020 уч.г. (наименование, дата проведения)	волонтеры (наименование, дата проведения)
1.	В ОУ зарегистрировано-360 волонтеров	<p>10.10.19 экологическая акция «Посади дерево»;</p> <p>04.12.19- Акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;</p> <p>27.12.19- Благотворительная акция «Подари радость детям»;</p> <p>09.05.20Поздравление ветерана ВОВ Руднева И.Н.</p>	<p>06.09.19 участие в экологическом субботнике «Чистый город»;</p> <p>15.09.19Всероссийский день бега «Кросс нации»-</p> <p>20.09.19Празднование Дня адыгов-12 чел;</p> <p>27.09.19 Участие в республиканском семинаре по повышению проектной грамотности «Молодежные инициативы: от идеи до реализации»</p> <p>07.10.19 Форум волонтеров;</p> <p>21.10.19 Помощь в проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ-</p> <p>23.10.19 благотворительная акция в РЦСПСД</p> <p>01.11.19 Участие во Всероссийском этнографическом диктанте</p> <p>04.11.19Празднование Дня народного единства-</p> <p>15.11.19 акция «День памяти жертв ДТП»-11 чел</p> <p>16.11.19 помощь в проведении тестирования по проверке знаний по вопросам ЗПД;</p> <p>26.11.19 участие в Республиканском конкурсе «Волонтер года» -2 чел;</p> <p>11.12.19 участие в Окружном семинаре – практикуме п.Эльбрус-2чел;</p> <p>13.12.19 Участие в Международном тесте по истории Отечества-</p>

			06.01.20-08.01.20 участие в молодежном Форуме «Считая звезды»- 40чел; 10.02.20 участие в рейде, направленном на профилактику ДТП; 09.05.20 Поздравление ветерана ВОВ Руднева И.Н. 22.06.20 Участие в военно-патриотической акции «Свеча памяти»
--	--	--	--

Кандидатуры, участвовавшие на звание "Лучший волонтер Кабардино-Балкарской Республики-2019" МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

№	Ф.И.О.	класс	возраст	номинация
1.	Тамбиева Лорина Замировна	10а	14	«Социальное волонтерство»
2.	Хачетлова Алина Ахмедовна	10а	15	«Социальное волонтерство»

Тамбиева Лорина Замировна - победитель Республиканского конкурса «Волонтер года».

6. Дополнительное образование. Результаты деятельности за 2019-2020 учебный год

На базе ОУ функционирует 2 кружка. Всего 30 чел. В сентябре 2020 г. в ОУ стало функционировать структурное подразделение «Точка роста». В «Точке роста» занимаются 300 обучающихся по следующим направлениям: «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Шахматы».

Таблица 5

Наименование кружка/спортивной секции	Руководитель кружка/спортивной секции	Участие в районных, республиканских, и т.д. мероприятиях, различных конкурсах	Результаты
«Робототехника»	Шевченко И.В.	-	-
«Занимательная химия»	Кошеева А.Х.	-	-

№	Наименование конкурса	место	ФИО учащегося
Городские и районные конкурсы, соревнования			
1.	Турнир по футболу, посвященный памяти кавалера ордена Мужества Альберта Халишхова	1	команда
2.	Районный конкурс детских рисунков	1	Сулейманова Алина

	«Если имя твое-учитель» в номинации «Портрет любимого учителя»		
3.	Районный конкурс детских рисунков «Если имя твое-учитель» в номинации «Мой подарок учителю»	1	Гятов Ринат
4.	Районный конкурс детских рисунков «Если имя твое-учитель» в номинации «Портрет любимого учителя»	1	Макоева Амина
5.	Районный конкурс творчества, посвященный 105-летию со дня рождения народного поэта КБР Алима Кешокова	Гран-при	Дауров Алим
6.	Районный конкурс творчества, посвященный 105-летию со дня рождения народного поэта КБР Алима Кешокова	За волю к победе	Калибатов Дамир
7.	Районный конкурс творчества, посвященный 105-летию со дня рождения народного поэта КБР Алима Кешокова	«Самая маленькая участница»	Жигунова Риана
8.	Районный конкурс чтецов, посвященный 220-летию со д.р. А.С. Пушкина	призер	Кулова Ася
9.	Районный конкурс «Религия и толерантность» в номинации «Плакат»	призер	Жанова Фарида
10.	Муниципальный этап республиканского художественного конкурса «Моя инициатива в сохранении культурного наследия родного края»	победитель	Даурова Лалина
11.	Муниципальный этап республиканского художественного конкурса «Моя инициатива в сохранении культурного наследия родного края»	победитель	Купова Юлия
12.	Муниципальный конкурс исследовательских работ по математике «Мы познаем мир»	победитель	Артабаев Кантемир
13.	Муниципальный конкурс исследовательских работ по математике «Мы познаем мир»	2	Хужокова Алана
14.	Муниципальный конкурс исследовательских работ по математике «Мы познаем мир»	3	Хажидогова Элина
15.	Районный конкурс «Волонтер года-2019»	1	Тамбиева Лорина
16.	Районный конкурс «Волонтер года-2019»	2	Хачетлова Алина
17.	Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза общества»	2	Шокумов Марат
18.	Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза общества»	3	Хидирова Данна
19.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ «Мини-	3	команда

	футбол – в школу» среди юношей 2008-2009г.р.		
20.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2002-2003г.р.	2	команда
21.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ «Мини-футбол – в школу» среди девушек 2004-2005г.р.	3	команда
22.	Районный Фестиваль –КВН на Кубок главы администрации Урванского муниципального района	2	команда
23.	Районный конкурс «Молодежь и закон» в номинации «Старшая возрастная группа»	2	команда
24.	Районный конкурс «Молодежь и закон» в номинации «Младшая возрастная группа»	призер	команда
25.	Районный конкурс , посвященный 25-летию международного конкурса «Кенгуру- математика для всех»	1	Кагазежева Ирина
26.	Районный конкурс , посвященный 25-летию международного конкурса «Кенгуру- математика для всех»	1	Кагазежева Алина
27.	Районный конкурс , посвященный 25-летию международного конкурса «Кенгуру- математика для всех»	2	Унатлокова Нарина
28.	Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений района «Слава тебе, победитель солдат», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Гятова Эмилия
29.	Районный конкурс поделок на противопожарную тематику «Пожарный профессия героическая»	2	Каноков Ислам
Республиканские соревнования и конкурсы			
1	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Артабаев Кантемир
2	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Вертипорох Эвелина
3	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Погосян Давид
4	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Лагадина Виктория
5	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Купова Юлия
6	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Бегиева Лина

7	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Тарчоков Ислам
8	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Артабаева Лаура
9	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Аунусова Дана
10	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Шешев Алим
11	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Жилова Энола
12	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Хавжокова Динара
13	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Тамбиев Хасан
14	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Меров Кемран
15	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Темирканова Диана
16	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Дзуганова Садия
17	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Цокова Залина
18	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Гятова Амелина
19	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Водахова Дарина
20	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Ошнокова Дарина
21	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Елканов Марат
22	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Сашноков Рустам
23	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Камбаров Джамал
24	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Таов Андемиркан
25	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Пешкова Амалия
26	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Шакова Сабина
27	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Тхазеплова Адиса
28	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Асадулаги Дениза
29	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Темирканова Даяна
30	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Тхашугоева Назира
31	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Тхашугоев Алихан
32	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Артабаева Айдана

33	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Шибзухова Ясмина
34	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Фанзиева Лаура
35	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Бижоева Милана
36	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Таова Дарина
37	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Погосян Диана
38	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Теуникова Рианна
39	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Байрамов Руслан
40	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Масаева Алина
41	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Сундукова Бэлла
42	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Езиева Даяна
43	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Геворкян Арам
44	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Балкарова Ева
45	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Шокумова Дисана
46	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Цой Светлана
47	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Кушхова Екатерина
48	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Алоева Эвелина
49	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Шибзухова Бэлла
50	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Зрумов Альберт
51	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Яхогоева Аделина
52	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Губжокова Алена
53	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Локова Зумрад
54	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Карамузов Тембулат
55	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Бахов Идар
56	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Гятова Эмилина
57	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Мизова Мариам
58	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Архестов Амир

59	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Кудаева Лиза
60	Республиканский конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	призер	Бижоева Саида
61	Республиканский конкурс «Волонтер года-2019»	победитель	Тамбиева Лорина
62	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	2	Мизова Марйям
63	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	1	Темирканова Диана
64	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	1	Нахова Сабина
65	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	1	Кушхова Милана
66	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	2	Шадов Самир
67	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	1	Шачева Риана
68	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	2	Яхоева Аделина
69	Республиканский конкурс проектов	2	Кудаева Алина
70	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	2	Нагацуев Тимур
71	Республиканский конкурс проектов «Планета проектов»	2	Бацежев Тимур
72	Республиканский конкурс «PROтворчество» в номинации «Театр моды»	2	команда
73	Республиканский конкурс рисунков «Моя инициатива в сохранении культурного наследия родного края» номинация «Лучший рисунок»	3	Купова Юлия
74	Республиканский конкурс рисунков, посвященного Всемирному Дню гор «Лучше гор могут быть только горы»	лауреат	Купова Юлия
	Республиканский конкурс рисунков, посвященного Всемирному Дню гор «Лучше гор могут быть только горы»	дипломант	Балкарова Динара
75	Республиканский конкурс рисунков, посвященного Всемирному Дню гор «Лучше гор могут быть только горы»	дипломант	Макоева Амина
76	Открытый республиканский турнир по футболу среди учащихся ОУ КБР	2	команда
77	2 Республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир» секция «Медицина и здоровье»	2	Унатлокова Нарина
78	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Культурное наследие 9-11 классы	1	Арамисов Ислам
79	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации	1	Пшукова Рената

	«Культурное наследие 9-11 классы»		
80	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «История, этнография (9-11 класс)»	1	Жанова Диана
81	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «История, этнография»	3	Бекшоков Султан
88	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Литературное творчество»	1	Шибзухова Элина
89	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Литературное творчество»	2	Бекшоков Султан
90	Межрегиональный конкурс военно-патриотической песни «Мы правнуки победы»	2	Гятова Эмилия
91	Межрегиональный конкурс военно-патриотической песни «Мы правнуки победы»	1	Гятова Амелина
92	Межрегиональный конкурс творчества «Салют! Победа!»	2	Урусбамбетова Аделина
93	Межрегиональный конкурс творчества «Салют! Победа!»	3	Хакунова Милена
94	Межрегиональный конкурс творчества «Салют! Победа!»	3	Хакунова Алина
95	Межрегиональный конкурс творчества «Салют! Победа!»	диплом	Бекалдиев Ринат
96	Межрегиональный конкурс творчества «Салют! Победа!»	2	Шугушхова Ариана
97	Межрегиональный конкурс творчества «Салют! Победа!»	3	Жигунова Рианна
98	Республиканский конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» в номинации «ИЗО»	1	Ашинова Диана
99	Республиканский конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» в номинации «ДПИ»	2	Ашинова Диана
100	Республиканский конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» в номинации «Художественные ремесла»	3	Артабаева Лаура
101	Республиканский конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» в номинации «ИЗО»	1	Шолохов Денис

102	Республиканский конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» в номинации «ДПИ-флористика»	1	Шолохов Денис
103	Республиканский конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» в номинации «ДПИ- изделия из природного материала»	1	Шолохов Денис
104	Республиканский конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» в номинации «ДПИ- бумажная пластика»	1	Шолохов Денис
105	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку	1	Нагудов Идар
106	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку	2	Унатлокова Нарина
107	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку	3	Тхазеплова Адиса
108	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку	1	Балкаров Аслан
109	Республиканский интеллектуальный марафон в номинации «Литературное чтение»	1	Жилясов Атмир
110	Республиканский интеллектуальный марафон в номинации «Окружающий мир»	3	Жилова Энола
111	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Художественное слово»	2	Хакунова Милена
112	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Рисунок»	1	Кокожев Ринат
113	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Художественное слово»	2	Гукетлов Али

114	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Рисунок»	2	Бариева Даниэлла
115	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Рисунок»	1	Занилов Темир
116	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Художественное слово»	3	Ли Алина
117	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Художественное слово»	2	Машекуашева Карима
Всероссийский и международный конкурс			
1	III Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Мисхожев Дамир
2	III Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	призер	Жилясов Азамат
3	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	2	Бекалдиев Ринат
4	Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы»	1	Гятова Амелина
5	II Международный фестиваль-конкурс сценического искусства в номинации «Художественное слово»	2	Желихежева Изабелла
6	Всероссийский конкурс рисунков «Человек и космос»	3	Бекалдиев Ринат
7	II Международный фестиваль-конкурс сценического искусства в номинации «Вокал»	Гран-При	Беждугова Лаура
8	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «Недетское мастерство детей» (ДПИ-художественное ремесло)	1	Артабаева Лаура
9	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «Недетское мастерство детей» (ДПИ-Нитяная пластика)	1	Артабаева Лаура
10	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации	Гран-При	Шолохов Денис

	«Недетское мастерство детей»		
11	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «ИЗО»	1	Шолохов Денис
12	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «Флористическая живопись»	1	Шолохов Денис
13	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «Бумажная пластика»	1	Шолохов Денис
14	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «ИЗО»	1	Ашинова Диана
15	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «ДПИ»	1	Ашинова Диана
16	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «Бумажная пластика»	1	Кушхова Изабелла
17	Международный конкурс «Шемякинская весна» в номинации «ИЗО»	1	Макоева Амина

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (мероприятия, даты проведения, охват детей).

1. Во взаимодействии с представителями заинтересованных ведомств, общественных организаций и объединений, духовенства провести профилактические мероприятия в общеобразовательных учреждениях, направленные на формирование у подрастающего поколения негативного отношения к противоправной деятельности.

25 сентября 2018 г инспектор ОПДН Крымукова А.М. провела профилактические беседы в 5-9 классах в рамках проведения Недели безопасности;

02.10.2018 старший помощник прокурора Урванского района Кушховой Элиной провела круглый стол на тему: «Формирование толерантности в молодежной среде» с разъяснением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;

03.10.2018г инспектор ОПДН Балкарова М.М провела беседы «Противодействие распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, а также об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»;

08.10.18 проведены «Веселые старты» «Спорт против наркотиков» в 8-11 классах;

15.10.2018г инспектор ОПДН Балкарова М.М. совместно с Членом Общественного Совета Кардановой Р.Ш. провели профилактические беседы с учащимися «Единый день профилактики. Подросток и закон»;

20.11.2018г инспектор ОПДН Балкарова М.М провела анкетирование «Сообща, где торгуют смертью!».

06.12.18 Цикл – бесед проведен ведущим специалистом КДН Бижоевым А.М. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

29.01.19 Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений»;

2. На учетах ПДН, КДН и ЗП учащихся нет. На ВШУ состоит 2 учеников за которыми закреплены общественные воспитатели. В течение недели или месяца у них испытательный срок; социально-психологическая служба беседует с такими учениками, проверяет школьный дневник и дневник поведения класса, беседует с классными руководителями и учителями-предметниками.

3. С начала учебного года было проведено 2 заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ОПДН Балкаровой М.М, психологов и социальных педагогов, классных руководителей. Были проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ Гоновым Русланом и Барагуновым Маратом.

4. Директором ОУ Ивановой Е.М. была проведена беседа с учителями на Педагогическом совете по выявлению среди учащихся их принадлежности к криминальной субкультуре.

5. Проводится ежедневная воспитательная работа с учителями и учащимися по выявлению круга несовершеннолетних старшеклассников, допускающих факты жестокого обращения с одноклассниками и учениками младших классов.

6. Инспектор ОПДН Балкарова М.М регулярно проводит профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.

7. Завхоз лицея Карданов Б.Х. проводит регулярно разъяснительную работу со сторожами, вахтерами на предмет укрепления мер безопасности, исключения фактов наличия и проноса учащимися запрещенных предметов.

7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (мероприятия, даты проведения, охват детей).

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
1.	Участие учащихся 10-х классов в районном мероприятии, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом-	03.09.2019г	80
2.	Инспектор ОПДН Балкарова М.М провела беседы «Противодействие распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, а также об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»;	03.10.2019г	150
3.	Проведено общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике правонарушений, профилактике проявлений терроризма и экстремизма;	03.10.2019	250
4.	Участие в районном конкурсе «Религия и толерантность»	04.10.2019	3
5.	Проведены «Веселые старты» «Спорт против наркотиков»	08.10.2019	300
6.	Инспектор ОПДН Балкарова М.М. совместно с Членом Общественного Совета Кардановой Р.Ш. провели профилактические беседы с учащимися «Единый день профилактики. Подросток и закон»	15.10.2019г	120
7.	Инспектор ОПДН Балкарова М.М провела анкетирование «Сообща, где торгуют смертью!».	20.11.2019г	160
8.	Общешкольное собрание «Причины и условия	21.11.19	250

	экстремистских появлений и конфликтных ситуаций на почве межнациональных отношений в молодежной среде»		
9.	Провели школьный этап Республиканского профилактического мероприятия «Рыцари закона» среди 8-9 классов	28.11.- 30.11.2019г	150
10.	Цикл –бесед проведен ведущим специалистом КДН Бижоевым А.А. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	06.12.2019	320
11.	Провели Единый урок права к Международному Дню прав человека среди 7-8 классов	09.12.2019 г	200
12.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений» проведено ведущим специалистом КДН Бижоевым А.А	20.01.2020	250
13	Беседа с инспектором ОГИБДД по теме «Выскажись»	18.03.20	120

В МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала правовое просвещение обучающихся осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности. В учебные планы школ включены учебные предметы, включающие темы, разделы, модули правовой направленности, и учебные предметы правовой направленности: «Обществознание (включая экономику и право)», «Обществознание», «Право», «Экономика» на базовом и профильном уровне (по выбору школы).

В ОУ размещены наглядные информационно-справочные материалы, содержащие сведения о закрепленном за школой сотруднике подразделения по делам несовершеннолетних, служебном телефоне, графика приема ею граждан. Во взаимодействии с представителями заинтересованных ведомств, общественных организаций и объединений, проведены профилактические мероприятия в ОУ, направленные на формирование у подрастающего поколения негативного отношения к противоправной деятельности.

На учетах ПДН, КДН и ЗП учащихся нет. На ВШУ состоит 8 учеников, за которыми закреплены общественные воспитатели. В течение недели или месяца у них испытательный срок; социально-психологическая служба беседует с такими учениками, проверяет школьный дневник и дневник поведения класса, беседует с классными руководителями и учителями-предметниками.

С начала учебного года было проведено 7 заседаний Совета профилактики с приглашением инспектора ОПДН Балкаровой М.М, психологов и социальных педагогов, классных руководителей. Были проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.

Директором ОУ Беждуговым А.Б. была проведена беседа с учителями на Педагогическом совете по выявлению среди учащихся их принадлежности к криминальной субкультуре.

Проводится ежедневная воспитательная работа с учителями и учащимися по выявлению круга несовершеннолетних старшеклассников, допускающих факты жестокого обращения с одноклассниками и учениками младших классов.

Инспектор ОПДН Балкарова М.М регулярно проводит профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.

Завхоз лицея Беканов И.В. проводит регулярно разъяснительную работу со сторожами, вахтерами на предмет укрепления мер безопасности, исключения фактов наличия и проноса учащимися запрещенных предметов.

8. Профилактика терроризма и экстремизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
1.	Учащиеся 10-х классов посетили районное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;	03.09.19г	80
2.	Общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике проявлений терроризма и экстремизма;	04.09.19г	250
3.	Проведена Неделя безопасности	С 07.10.19 по 13.10 19г	1300
4.	Классные часы, посвященные 14-годовщине событий в г.Нальчик.	12.10.19	680
5.	Учащиеся лицея участвовали в районном конкурсе рисунков «Терроризм-угроза общества»;	25.12.19	3
6.	Представители Урванского военкомата провели беседу с учащимися 11-х классов «Есть такая профессия- Родину защищать»;	20.11.19г	80
7.	Проведен школьный этап профилактического конкурса «Рыцари закона».	29.11.19 и 30.11.19г	220
8.	Участие во Всероссийской акции добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет»;	4.12.19	200
9.	Проведено в 7-8 классах Единый урок права к Международному Дню прав человека;	09.12.19	150
10.	Общешкольное собрание «Профилактика правонарушений, связанных с гибелью на пожарах»;	20.01.20	250
11.	Участие в районном конкурсе «Молодежь и закон» -	22.01.20 и 23.01.20	12 чел.;
12.	Анкетирование «Этнического и религиозного, государственного уклада»- комиссией по межэтническим и межконфессиональным вопросам Безировой М.М.;	31.01.20	242
13.	Цикл бесед инспектором ОДН Балкаровой М.М. по	05.02.20	200

	профилактике терроризма и экстремизма;		
14.	Открытие мемориальной доски Бижоева Аскера Олеговича, выпускника лицея, погибшего в мае 2016г в Сирии	03.03.20	400

Составлен и утвержден план по противодействию терроризма и экстремизма на 2019-2020 учебный год; В школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Классные руководители ведут на классных часах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, проводят тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в некуда», « Молодёжные субкультуры». Воспитательно-профилактическую нагрузку несут сюжеты, отражающие деятельность молодежных движений и организаций, интервью их лидеров и активистов, также посвященные противодействию экстремистской деятельности .

Администрацией школы проводится профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Классные руководители 5-11-х классов проводят беседы, классные часы. Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания. В воспитательной деятельности администрация школы и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. Проведены классные часы «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», « Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма».

Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех.

Администрацией школы ведётся определённая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространению экстремистских настроений в среде учащихся. Для этого проводятся регулярно собрания по параллели, где проводятся соответствующие этой проблеме беседы, ведётся разъяснительная работа среди родителей на родительском собрании, для педагогических работников проводятся методические семинары и педагогические советы , где раскрываются вопросы противодействия деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространения экстремистских настроений в среде учащихся. Ведется работа по предупреждению обучающихся об административной ответственности «Телефонного терроризма», последствиях финансового характера для их родителей (законных представителей);

Ежедневно с 7.40 до 17.00 по школе дежурит дежурный администратор, на территорию лицея не допускается посторонний транспорт. Входные ворота закрыты. Имеется «тревожная кнопка». Вход в школу по пропускам. Имеется турникет, система видеонаблюдения в школе и по всему периметру школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. В дневное время -это технический персонал, дежурный администратор, дежурный учитель, которыми контролируется пропускной режим, в ночное время-сторож (3 чел).

Беканов И.В., завхоз ОУ и техработники ежедневно проводят проверку территории, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверяют состояние решеток и ограждений. Контролируют освещенность территории ОУ в ночное время.

Завхозом Бекановым И.В. проводятся занятия со сторожами, техническими работниками по формированию навыков установлению связи в экстремальных ситуациях с правоохранительными органами., в случае чрезвычайных происшествий немедленно докладывать в отдел МВД России по Урванскому району, ЕДДС Урванского муниципального района.

Социальный паспорт	Количество
Всего учащихся	1374
Детей из неполных семей	201
Детей, находящихся под опекой	8
Детей из многодетных семей	492
Детей ОВЗ	15
Детей из малообеспеченных семей	89
Остронуждающихся детей	20
Детей-инвалидов	18
Учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН	0
Учащихся, состоящих на ВШУ	3
Неблагополучные семьи	2

Дети «группы-риска»	8
Дети из семей, где родители длительно отсутствуют	25
Занятость учащихся «группы риска»	100%

По результатам социальных исследований выявлены категории детей, требующие первоочередной социально-педагогической помощи и поддержки:

- дети из семей «риска»;
- опекаемые;
- учащиеся с проявлением девиантного поведения;
- состоящие на учете в ОДН.

Главной целью является создание системы специализированной адресной помощи детям «группы риска».

Новый подход должен включать в себя: определение и выработку мер по удовлетворению образовательных и социальных потребностей детей и подростков «группы риска».

Задачи:

1. Анализ причин социальных проблем учащихся школы.
2. Организация мероприятий по охране и защите прав учащихся в образовательном учреждении.
3. Организация мероприятий по профилактике девиантного поведения учащихся.
4. Организация мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).
5. Организация работы с проблемной семьей.
6. Текущий мониторинг и анализ реализации программы, выработанных мер и подходов.

В МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала разработана программа по предупреждению экстремизма среди учащихся целью, которой являются: укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

О размещенных на стендах в ОУ телефонах доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

Телефоны доверия размещены на стендах ОУ

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» в лицее ведется на уровне администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию информационному обмену. Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики,

ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной и внеурочной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий: совместное оперативное выявление детей и семей «группы риска» классными руководителями и социальным педагогом, своевременное проведение корректировки данных социального паспорта школы и непосредственно индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Учащиеся из многодетных, неполных семей и дети-инвалиды находятся на педагогической поддержке.

Под опекой находятся 8 детей. Данные семьи в течение всего учебного года посещались, составлялись акты обследования условий их жизни, с опекунами проводились профилактические беседы, оказывалась психолого-педагогическая помощь в обучении подопечных. Все регулярно посещают родительские собрания, активно содействуют учителям в образовании и воспитании приёмных детей.

В основе работы с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска», заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В каждом классе имеется дневник поведения, в котором отражается и поведение учащихся на уроках, так и отсутствующие.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение семей учащихся «группы риска».
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:

- проверка дневников;
- проверка наличия тетрадей, учебников;
- проверка выполнения домашнего задания;
- месячник по профилактике правонарушений.

5. Профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних инспектором ПДН ОВД по Урванскому району Балкаровой М.М по вопросам:

- Соблюдение ограниченного временипрепровождения ребенка в вечернее время до 22.00 (Ответственность за нарушение закона об административных правонарушениях).
- О недопустимости пропуска уроков без уважительной причины.

В школе работает Совет профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы постановки учащихся и снятия их с ВШУ.

Деятельность Совета профилактики оформлены в следующих документах:

- 1) Приказ о создании Совета профилактики.
- 2) Положение о Совете профилактики.
- 3) Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.
- 4) Соглашения (договоры) с родителями несовершеннолетних о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.
- 5) Списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте.
- 6) Списки учащихся со статусом «Социально- опасное положение».

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводится путем разработки и реализации индивидуальных планов сопровождения.

Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска»

осуществляется социальным педагогом во взаимодействии с классными руководителями, учителями предметниками, педагогом–психологом. И другими специалистами школы.

Педагог-психолог проводит диагностику, выявляет проблемы ребенка, дает рекомендации учителям-предметникам по осуществлению педагогической поддержки учащегося, консультирует семьи. По результатам диагностики учащихся группы риска педагог-психолог готовит заключение и выдвигает рабочие гипотезы, разрабатывает рекомендации для педагогов, родителей и учащихся, проводит консультирование родителей с классным руководителем ,составляет индивидуальный план сопровождения в письменном виде, как конкретные формы работы (не более 3-4) для использования в общении и обучении конкретного учащегося на уроке, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Социальный педагог привлекает для организации его занятости в системе дополнительного образования и в каникулярное время, осуществляет

правовое консультирование учащегося и его родителей.

Учителя предметники помогают учащемуся определиться с его учебными и профессиональными интересами, выявляют его склонности и способности, поддерживают его учебную мотивацию и познавательный интерес.

10. Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования в 2019-2020 учебном году, охват.

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» в лицее ведется на уровне администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию информационному обмену. Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной и внеурочной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий: совместное оперативное выявление детей и семей «группы риска» классными руководителями и социальным педагогом, своевременное проведение корректировки данных социального паспорта школы и непосредственно индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

На начало 2019-2020 учебного года на ВШУ состояло 8 учащихся, имеющих замечания по нарушению дисциплины, на конец учебного года стало 3 чел. На ВШУ состоят следующие учащиеся: Езиев Инал -8Б, Закуев Нодар-8Б, Беканов Анатолий-6Г, Тамбиев Тембулат-6Г, Раван-Нахчивани Сулейман-6Г, Нуфаров Беслан-8Г, Алиев Ильяс- 8Г, Сафаров Мурад-8Г. 25 декабря 2019г 2 учащихся: Езиев Инал -8Б, Закуев Нодар-8Б были сняты с ВШУ, с связи с положительной динамикой в поведении. 20 марта 2020г 3 учащихся: Беканов Анатолий-6Г, Тамбиев Тембулат-6Г, Раван-Нахчивани Сулейман-6Г были сняты с ВШУ, с связи с положительной динамикой в поведении. С Сафаровым М., Алиевым И. и Нуфаровым Б. в течении всего учебного года проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения а именно социальными педагогами

проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, проводились многочисленные профилактические беседы, как с детьми, так и с их родителями, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Езиев Инал посещает секцию тхэквондо и футбол, Закуев Нодар и Раван-Нахчивани Сулейман посещают секцию вольной борьбы. Охват доп.образованием 37,5%. Совместно с классными руководителями, специалистами КДН и ОДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. На профилактическом учете в ОДН и КДН учащихся нашей школы не было.

11. Занятость детей «группы риска» в летний период 2020г., охват.

В «группе риска» состоят 8 учащихся: Шадов Хаджимурад-10Б, Гонова Саманта-9Г, Шафи Зубер-10В, Орков Алим- 10В, Архестов Инал -10В, Езиев Инал -8Б, Закуев Нодар -8Б, Хапов Олег-8Б. Шадов Мурад работает в «АГРО+», Гонова Саманта окончила 9 класс и поступает в медицинский колледж г.Нальчик, Орков Алим, Шафи Зубер, Архестов Инал – занимаются полевыми работами, Езиев Инал, Закуев Нодар, Хапов Олег помогают дома по хозяйству. Охват 100%.

12. Организация летнего отдыха.

Деятельность учащихся находится под контролем и во время каникул. Многие поправляют свое здоровье в санаториях г.Нальчик, г.Кисловодск. За 2019-2020 учебный год в Международном детском центре «Артек» отдохнули 6 учащихся: Ковальская Виталина-7Б, Вертипорох Эвелина-7Б, Кушхова Изабелла-7Г, Ашинова Диана-7Г, Шолохов Денис-10В, Михайлова Анастасия-11Б. Планируется работа пришкольного лагеря «Солнышко» на 130 чел.

13. Главное событие 2019-2020 учебного года.

1. Тамбиева Лорина и Теуова Элина участвовали в окружном семинаре-практикуме в Приэльбрусье с 11.12.19-14.12.19г

2. Тамбиева Лорина, ученица 10А класса, стала победителем Республиканского конкурса «Волонтер года»;

3. В ОУ с 06.01.19-08.01.19 прошел Республиканский форум волонтеров «Считая звезды»;

4. Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел-2020 г». Работа Шолохова Дениса, ученика 10В класса, рекомендована для участия на Всероссийском уровне.
Учитель Шолохова И.П. ;

5. С 01.11.19 по 5 11.19.года в г.Москва состоялась итоговая конференция 21-й Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие» в которой участвовала ученица 11Б класса Михайлова Анастасия в составе делегации КБР;

14. Положительные изменения, которые произошли в 2019-2020 учебном году. В чем они проявились?

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования

обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС, продолжить переход на стандарты второго поколения ООО.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья.
4. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
6. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.
7. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
8. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий

для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

9. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

10. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1447
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	700
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 655/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117/60%
1.19.1	Муниципального уровня	111/64%
1.19.2	Регионального уровня	23/ 13%
1.19.3	Федерального уровня	6/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/83,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/83,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/52%
1.29.1	Высшая	35
1.29.2	Первая	8/0,08
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	50/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	45

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1447
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м